

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №136»

Рассмотрено и принято  
Педагогическим советом  
Протокол №12  
«22» августа 2024 г.

Утверждено  
Приказ №01-07-336  
от «26» августа 2024 г.  
\_\_\_\_\_А.А. Шнайдер

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Английский язык с ЯзыкоЗайкой»**

Направленность: естественно-научная  
Срок реализации: 8 месяцев  
Возраст обучающихся: 7-13 лет  
Автор-составитель: Корнеева Д.А.,  
преподаватель английского языка

Барнаул  
2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Основные характеристики образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЯзыкоЗайка» формирует и развивает глубокие знания обучающихся в области английского языка, имеет практическую направленность, дополняет и обогащает знания обучающихся. Программа курса направлена на освоение грамматических, стилистических и речевых норм английского языка, прививает интерес к работе с языковым материалом, способствует формированию коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

**Направленность:** естественно-научная.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что на сегодняшний день потребность у родителей в подобного рода занятиях, а именно в изучении иностранного языка детьми именно в период младшего школьного возраста достаточно велика, что и обеспечивает востребованность. Так же программа имеет практическую значимость в дальнейшем изучении английского языка в школе. У детей будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению иностранного языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит дальнейший процесс обучения английскому языку.

**Цель:**

Пробуждение у обучающихся интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как к средству общения;

Формирование элементарных навыков и умений устно – речевого общения на английском языке на уровне, доступном детям, учитывая их речевой опыт на родном языке и их речевые потребности;

Демонстрация того, что процесс овладения языком другого народа – увлекательный, но кропотливый ежедневный труд;

Развитие творческих способностей детей, их стремление к познанию окружающего мира посредством общения на иностранном языке, выражения своих мыслей на иностранном языке, воспитание гармонически развитой и образованной личности.

**Задачи:**

- Образовательные (обучающие) - развивать познавательный интерес к английскому языку и культуре других стран, вовлечь обучающихся в образовательный процесс.
- Воспитательные – освоение и присвоение общекультурных ценностей, расширение кругозора, повышение эффективности процесса обучения английскому языку.

**Планируемые результаты:**

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как одного из основных средств общения между людьми;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей учащегося;
- мотивация к изучению иностранного языка;
- умение координированной работы с разными компонентами УМК.
- расширить общий лингвистический кругозор; развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферу;
- составлять короткое (2-3 предложения) монологическое высказывание на знакомую тему, используя знакомые грамматические структуры;
- запрашивать информацию, связанную с ведением урока (игры);
- правильно отвечать на вопросы учителя (детей);
- считать от 1-10;
- понимать песенки, стихотворения, считалки;
- читать вслух короткие предложения, построенные на знакомом языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию.

- выбрать из списка и вставить в текст слово, подходящее по смыслу;
- писать английские буквы (полупечатный шрифт) и отдельные слова;
- дать письменный ответ на поставленный вопрос;

#### **Ценностные ориентиры:**

Программа **социально-педагогической** направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – **учебно-познавательной**. Данная программа позволяет решать не только собственно обучающие задачи, но и создает условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, коммуникабельность, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества.

**Объем программы:** 66 часов.

**Нормативный срок освоения программы:** 8 месяцев.

## **2. Организационно-педагогические условия:**

**Возраст обучающихся:** 7-13 лет

**Форма обучения:** очная

**Рекомендуемый режим занятий:** 2 раза в неделю

**Количество учебных недель:** 32 учебных недели

**Продолжительность занятий:** 60 мин.

**Принципы формирования групп:** по уровню подготовки

**Форма организации образовательного процесса:** групповая

**Образовательные технологии, приемы и методы, используемые в работе:**

Преподавание английского языка у обучающихся с 7 до 12 лет ведется по подгруппам, что даёт возможность учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося: уровень подготовленности по предмету (система знаний, сформированность умений и навыков); уровень развития мышления; разный уровень речевой культуры (богатство словаря учащихся, владение коммуникативными умениями), сформированность связной речи, особенности психофизиологического характера (особенности памяти, внимания); индивидуального темпа усвоения материала, и мотивированности изучения предмета.

Данные индивидуальные особенности учащихся являются необходимыми и достаточными критериями для формирования смешанных групп из числа учащихся всей параллели в процессе обучения английскому языку. Это способствует повышению качества организации всего процесса обучения. Смешанные группы значительно расширяют круг общения ученика, решают вопросы социализации, позволяют эффективно взаимодействовать с другими людьми при различных видах деятельности.

Методы обучения, используемые в работе: словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала), репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные,

Также используются фронтальные методы обучения, то есть такие, которые направлены на работу со всем классом, требуют синхронизации действий ученика и учителя для достижения конкретной учебной цели.

- ❖ Метод проектов
- ❖ Интерактивный метод
- ❖ Коммуникативный метод
- ❖ Игровой метод обучения
- ❖ ИКТ
- ❖ Метод интегрированного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ ДООП

### 1. Вводное занятие (1ч)

### 2. Животный и растительный мир(4ч)

Теория: 2 часа: названия некоторых животных и растений

Практика: 2 часа

*Обучающиеся научатся:* называть некоторых животных по-английски; использовать глагол Look;

### 3. Цвета (4ч)

Теория: 1 час

Практика: 3 часа

*Обучающиеся научатся:* называть цвета, идентифицировать цвет при описании животного использовать оборот It is; задавать уточняющие вопросы;

### 4. Школа (4ч)

Теория: 1 час

Практика: 3 часа

*Обучающиеся научатся:* называть предметы в классе, идентифицировать цвет при описании предметов, использовать оборот Here's; задавать уточняющие вопросы и отвечать на них; давать и выполнять команды-побуждение к действию;

### 5. Цифры. Счет от 1 до 5, от 6 до 10 (4ч)

Теория: 1 час

Практика: 3 часа

*Обучающиеся научатся:* называть числительные от 1 до 10, называть количество предметов на картинке, составлять короткие словосочетания, описывая картинку

### 6. Семья (4ч)

Теория: 2 часа

Практика: 2 часов

*Обучающиеся научатся:* называть членов семьи по-английски; использовать местоимения в устной речи; использовать формы глагола to be; описывать предметы и людей при помощи прилагательных, представлять членов семьи; описывать свою семью по фотографии в устной речи;

### 7. Игрушки (4ч)

Теория: 1 час

Практика: 3 часа

*Обучающиеся научатся:* называть и описывать игрушки; рассказывать о том, какие игрушки есть у них; распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;

*Обучающиеся получают возможность научиться:* запрашивать информацию и отвечать на вопросы;

### 8. Я и мои друзья (4ч)

Теория: 2 часа

Практика: 2 часа

*Обучающиеся научатся:* знакомиться, приветствовать, поздравлять с днем рождения друга; выполнять действия по команде и побуждать к действию, говорить о том, что умеют или не умеют делать они и их друзья; прощаться;

*Обучающиеся получают возможность научиться:* запрашивать информацию и отвечать на вопросы;

### 9. Части тела (4ч)

Теория: 1 час

Практика: 3 часа

*Обучающиеся научатся:* называть части тела, описывая и указывая на них; описывать части тела животных,

*Обучающиеся получают возможность научиться:* запрашивать информацию и отвечать на вопросы; понимать содержание произведений английского детского фольклора;

## 10. Мои питомцы (4ч)

Теория: 1 час

Практика: 3 часа

*Обучающиеся научатся:* называть и описывать животных; рассказывать о том, какие питомцы есть у них; описывать картинку; распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;

*Обучающиеся получают возможность научиться:* запрашивать информацию и отвечать на вопросы; понимать и воспроизводить короткие произведения английского детского фольклора;

## 11. Еда (5ч)

Теория: 1 час

Практика: 4 часа

*Обучающиеся научатся:* называть и описывать блюда; рассказывать о любимой и нелюбимой еде; описывать картинку; распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;

*Обучающиеся получают возможность научиться:* делать заказ в кафе на элементарном уровне, запрашивать информацию и отвечать на вопросы;

## 12. Праздники англоязычных стран (3ч)

Теория: 1 час

Практика: 2 часа

*Обучающиеся научатся:* называть атрибуты и персонажей традиционных праздников англоязычных стран: Рождество и Пасха; называть традиционные блюда; распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;

*Обучающиеся получают возможность научиться:* понимать и воспроизводить короткие произведения английского детского фольклора, связанные с традиционными праздниками;

## 13. Алфавит и звукобуквенные соответствия (20ч)

Теория: 10 часов

Практика: 10 часов

*Обучающиеся научатся:* называть буквы английского алфавита, называть соответствующие им звуки и слова; уметь произносить изученные слова по буквам;

*Обучающиеся получают возможность научиться:* читать вслух короткие предложения, построенные на знакомом языковом материале;

## 14. Итоговое занятие (1ч) обобщение пройденного, игра

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Водное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятии	1	1		
2	Флора и фауна	4	2	2	письменные и интерактивные задания
3	Цвета	2	1	1	выполнение творческой работы

4	<b>Школа</b>	4	1	3	письменные и интерактивные задания
5	<b>Цифры</b> Счет от 1 до 10	4	1	3	опрос в устной форме
6	<b>Семья</b>	4	2	2	выполнение творческой работы
7	<b>Игрушки</b>	4	1	3	письменные и интерактивные задания
8	<b>Я и мои друзья</b>	4	2	2	опрос в устной форме
9	<b>Части тела</b>	4	1	3	выполнение творческой работы
10	<b>Мои питомцы</b>	4	1	3	опрос в устной форме, выполнение творческой работы
11	<b>Еда</b>	5	1	4	выполнение творческой работы
12	<b>Праздники англоязычных стран</b> Рождество Пасха	3	1	2	ролевая игра: опрос в устной форме
13	<b>Алфавит. Учимся читать</b>	20	10	10	письменные и интерактивные задания
14	<b>Итоговое занятие</b>	1	0	1	командная игра: опрос в устной форме
<b>Итого:</b>		64	24	40	

### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На занятиях предусматривается двусторонний подход: теоретическая и практическая часть. Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приёмы работы: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации, написание текстов по заданной проблеме. Занятия организуются с использованием технологии развивающего обучения.

Занятия проводятся в учебном кабинете, соответствующем требованиям СанПиН и техники безопасности и оснащенном мультимедийным оборудованием, компьютером.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Формами оценивания являются:
  - Творческая работа
  - Конкурс
  - Беседа
- Оценочные материалы расположены в книге для учителя. Представляют собой тест по всем ВРД за каждый раздел.
- Кроме того, возможно введение системы моральных или материальных стимулов для учащихся, начиная с системы поощрений и почетных грамот, заканчивая ценными подарками или призами.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Fly High 1. Teacher's Guide (руководство для учителя, рабочая программа) издательства Pearson, авторы: Ж. Перетт, Ш. Ковилл, 2019 год.
2. Fly High 1. Pupil's Book (книга для ученика), издательство Pearson, 2019.
3. Fly High 1. Activity Book (рабочая тетрадь для ученика), издательство Pearson, 2019.
4. Fly High 1. Active Teach (интерактивное приложение для учителя), издательство Pearson, 2019.
5. Fly High 1. CD-ROM (интерактивное приложение для ученика), издательство Pearson, 2019.