

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №16 от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №136»  
\_\_\_\_\_ А.А. Шнайдер  
Приказ № 01-07-401 от 31.08.2023

Пояснительная записка к учебному плану  
АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических  
особенностей обучающегося с ЗПР  
(5 класс)

Учебный план 2023/2024 учебного года АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР для 5 класса МАОУ «СОШ №136» (далее – учебный план) – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции от 08.11.2022 №955);
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 07.10.2022 №888);
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в редакции от 30.12.2022 №24);
- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР для 5-9 классов МАОУ «СОШ №136»;
- Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ №136»;
- Календарного учебного графика МАОУ «СОШ №136» на 2023/2024 учебный год.

Учебный план составлен для выполнения социального заказа родителей с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех обучающихся, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

Учебный план школы разработан при соблюдении преемственности с планом 2022/2023 учебного года.

В МАОУ «СОШ №136» устанавливается следующий режим занятий: продолжительность учебного года составляет 34 недели, учебной недели – 5 дней.

При проведении занятий по технологии в 5 классе класс делится на 2 группы (мальчики/девочки), по иностранному языку в 5 классе осуществляется деление класса на две группы в соответствии с Положением о делении.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

В качестве иностранного языка изучается английский язык со 2-го класса.

Форма обучения – очная.

Возможна организация обучения в очно-заочной и (или) заочной формах. В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного учащегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов при наличии медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом МАОУ «СОШ №136».

Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-ом классе: четвертная и годовая.

Четвертные оценки успеваемости учащихся выводятся не позднее чем за 2-3 дня до окончания соответствующей учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных в классный журнал. Четвертная оценка успеваемости учащегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным учащемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций не позднее чем за 2-3 дня до окончания учебного года и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится по правилам математического округления.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используются на:

- в 5 классах выделен 1 час в неделю на элективный курс «Легкая атлетика»;

Максимальное количество часов в 5 классах – 29 часов (без учета коррекционно-развивающей области).

В обязательной части учебного плана представлены следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- иностраный язык: иностранный язык (английский);
- общественно-научные предметы: история, география;
- математика и информатика: математика;
- естественно-научные предметы: биология;
- основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология;

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: адаптивная физическая культура.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена:

- - коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими (в соответствии с заключением ПМПК).

**Недельный учебный план  
обучающихся расстройствами аутистического спектра  
с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР  
(5 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Классы/количество часов в неделю	Всего
			5	
<b>1. Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык		5	<b>5</b>
	Литература		3	<b>3</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	Английский язык	3	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика		6	<b>6</b>
Общественно-научные предметы	История	История России	2	<b>2</b>
		Всеобщая история		
	География		1	<b>1</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Биология		1	<b>1</b>
Искусство	Музыка		1	<b>1</b>
	Изобразительное искусство		1	<b>1</b>
Технология	Технология		2	<b>2</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура		2	<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>28</b>	<b>28</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Легкая атлетика			1	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>29</b>	<b>29</b>
<b>3. Коррекционно-развивающая область</b>				
Коррекционные занятия:				
- психокоррекционные занятия			2	<b>2</b>
- логопедические занятия			2	<b>2</b>
- дефектологические занятия			1	<b>1</b>