

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №12 от 22.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №136»
А.А. Шнайдер
Приказ № 01-07-339 от 28.08.2024

Пояснительная записка к учебному плану
АООП обучающихся с задержкой психического развития
(5, 6, 8, 9 классы)

Учебный план 2024/2025 учебного года АООП обучающихся с задержкой психического развития для 5, 6, 8, 9 классов МАОУ «СОШ №136» (далее – учебный план) – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 03.08.2023);
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в редакции от 30.12.2022 №24);
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития для 5-9 классов МАОУ «СОШ №136»;
- Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ №136»;
- Устава МАОУ «СОШ №136».

Учебный план составлен для выполнения социального заказа родителей с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех обучающихся, их воспитания и развития

с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

Учебный план школы разработан при соблюдении преемственности с планом 2023/2024 учебного года.

В МАОУ «СОШ №136» устанавливается следующий режим занятий: продолжительность учебного года составляет 34 недели, учебной недели – 5 дней.

При проведении занятий по технологии в 5-9 классах класс делится на 2 группы (мальчики/девочки), по иностранному языку в 5-9 классах, информатике в 7-9 классах осуществляется деление класса на две группы в соответствии с Положением о делении.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

В качестве иностранного языка изучается английский язык со 2-го класса.

Форма обучения – очная.

Возможна организация обучения в очно-заочной и (или) заочной формах. В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного учащегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов при наличии медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом МАОУ «СОШ №136».

Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов: четвертная и годовая.

Четвертные оценки успеваемости учащихся выводятся не позднее чем за 2-3 дня до окончания соответствующей учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных в классный журнал. Четвертная оценка успеваемости учащегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным учащемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций не позднее чем за 2-3 дня до окончания учебного года и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится по правилам математического округления.

В учебном плане представлены десять предметных областей и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используются на:

- в 5 классах выделен 1 час в неделю на элективный курс «Принципы русской орфографии» и 1 час в неделю на элективный курс «Решение математических задач»;
- в 6 классах выделен 1 час в неделю на элективный курс «Решение математических задач»;
- в 8 классах выделен 1 час в неделю на элективный курс «Решение математических задач» и 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Информатика» (для углубления учебного материала);

- в 9 классах выделен 1 час в неделю в 1 полугодии на элективный курс «Решение математических задач» и 1 час в неделю во 2 полугодии на изучение учебного предмета «История» для реализации программы в полном объеме.

Максимальное количество часов в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах – 33 часа (без учета внеурочной деятельности).

В обязательной части учебного плана представлены следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- иностраннный язык: иностранный язык (английский);
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика;
- общественно-научные предметы: история, обществознание, география;
- основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы: физика, химия, биология;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- технология: труд (технология);
- основы безопасности и защиты Родины: основы безопасности и защиты Родины;
- физическая культура: адаптивная физическая культура.

Внеурочная деятельность представлена коррекционными курсами и занятиями по направлениям внеурочной деятельности.

Коррекционные курсы:

- коррекционно-развивающие занятия (логопедические, психокоррекционные, дефектологические (в соответствии с заключением ПМПК)).

Занятия по направлениям внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,
- Формирование функциональной грамотности обучающихся,
- Профорientационная работа,
- Развитие личности и самореализация обучающихся.

Недельный учебный план обучающихся с задержкой психического развития (5, 6, 8, 9 классы)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Классы/количество часов в неделю				Всего
		5	6	8	9	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	3	17
	Литература	3	3	2	3	11
Иностраннный язык	Иностраннный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Вероятность и статистика			1	1	2
	Информатика			2	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2/3	8/9
	Обществознание		1	1	1	3

	География	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			2
Естественно-научные предметы	Физика			2	3	5
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		27	29	32	32/33	120/121
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Принципы русской орфографии		1				1
Решение математических задач		1	1	1	1/0	4/3
Итого		2	1	1	1/0	5/4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	33	33	125
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						
Коррекционные курсы: - психологические занятия - дефектологические занятия - логопедические занятия		5	5	5	5	20
Другие направления внеурочной деятельности - Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		1	1	1	1	4
- Формирование функциональной грамотности обучающихся		1	1	1	1	4
- Профорientационная работа		1	1	1	1	4
- Развитие личности и самореализация обучающихся		2	2	2	2	8