

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №12 от 22.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №136»  
А.А. Шнайдер  
Приказ № 01-07-339 от 28.08.2024

Пояснительная записка к учебному плану  
АООП обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)  
(6-8 классы)

Учебный план 2024/2025 учебного года АООП обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) для 6-8 классов МАОУ «СОШ №136» (далее – учебный план) – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в редакции от 08.11.2022 №955);
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в редакции от 30.12.2022 №24);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ «СОШ №136»;
- Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ №136»;
- Устава МАОУ «СОШ №136»;
- Календарного учебного графика МАОУ «СОШ №136» на 2024/2025 учебный год.

Учебный план составлен для выполнения социального заказа родителей с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех обучающихся, их воспитания

и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

Учебный план школы разработан при соблюдении преемственности с планом 2023/2024 учебного года.

В МАОУ «СОШ №136» устанавливается следующий режим занятий: продолжительность учебного года составляет 34 недели, учебной недели – 5 дней.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Возможна организация обучения в очно-заочной и (или) заочной формах. В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного учащегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

Для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) разрабатывается СИПР.

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов при наличии медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом МАОУ «СОШ №136».

Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся 6-8-ых классов: четвертная и годовая.

Четвертная промежуточная аттестация: не позднее чем за 2-3 дня до окончания соответствующей учебной четверти делается вывод об освоении СИПР.

Годовая промежуточная аттестация: не позднее чем за 2-3 дня до окончания учебного года делается вывод об освоении СИПР.

В учебном плане представлены предметные области и внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие занятия. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Реализация учебного плана обучения обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью направлена на расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов глубоко умственно отсталых детей, имеющих тяжёлые и множественные нарушения в развитии, формирование доступных академических знаний.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана представлены следующие предметные области и учебные предметы:

- язык и речевая практика: речь и альтернативная коммуникация;
- математика: математические представления;
- окружающий мир: окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;
- искусство: музыка и движение, изобразительная деятельность;
- физическая культура: адаптивная физическая культура;
- технология: труд (технология).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используются на реализацию коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия».

Максимальное количество часов в 6-8 классах – 30 часов (без учета внеурочной деятельности).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования МАОУ «СОШ №136» определяет самостоятельно.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными курсами:

Сенсорное развитие

Предметно - практические действия

Двигательное развитие

Альтернативная коммуникация.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Учреждением самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

В МАОУ «СОШ №136» реализуются занятия по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительная, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура), является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП УО (вариант 2) и СИПР МАОУ «СОШ №136» определяет самостоятельно.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Недельный учебный план**  
 обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития  
 (вариант 2)  
**6-8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1. Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3
Математика	Математические представления	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2
	Человек	1	1	1
	Домоводство	5	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2	3
Искусство	Музыка и движение	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	-
Технология	Труд (технология)	2	2	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Коррекционные курсы:				
- сенсорное развитие		1	1	1
- предметно-практические действия		1	1	1
- двигательное развитие		1	1	1
- альтернативная коммуникация		2	2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)				
- Тропа здоровья		1	1	1
<b>Итого внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>