

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №12 от 22.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №136»  
А.А. Шнайдер  
Приказ № 01-07-339 от 28.08.2024

Пояснительная записка к учебному плану  
АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
(4 класс)

Учебный план 2024/2025 учебного года АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 4 класса МАОУ «СОШ №136» (далее – учебный план) – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в редакции от 08.11.2022 №955);
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в редакции от 30.12.2022 №24);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ «СОШ №136»;
- Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ №136»;
- Календарного учебного графика МАОУ «СОШ №136» на 2023/2024 учебный год;
- Устава МАОУ «СОШ №136».

Учебный план составлен для выполнения социального заказа родителей с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех обучающихся, их воспитания

и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

Учебный план школы разработан при соблюдении преемственности с планом 2023/2024 учебного года.

В МАОУ «СОШ №136» устанавливается следующий режим занятий: продолжительность учебного года составляет 34 недели, учебной недели – 5 дней.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Возможна организация обучения в очно-заочной и (или) заочной формах. В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного учащегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов при наличии медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом МАОУ «СОШ №136».

Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся 4-ых классов: четвертная и годовая.

Четвертные оценки успеваемости учащихся выводятся не позднее чем за 2-3 дня до окончания соответствующей учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных в классный журнал. Четвертная оценка успеваемости учащегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным учащемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций не позднее чем за 2-3 дня до окончания учебного года и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится по правилам математического округления.

В учебном плане представлены предметные области и внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие занятия. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используются на:

- в 4 классе на реализацию элективных курсов: «Занимательная математика» – 1 час в неделю; «Занимательный русский язык» – 1 час в неделю; «Чтение. Работа с текстом» – 1 час в неделю.

Максимальное число часов в неделю в 4 классе – 23 часа (без учета внеурочной деятельности).

В обязательной части учебного плана для 4 класса представлены следующие предметные области и учебные предметы:

- язык и речевая практика: русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика;
- математика: математика;
- естествознание: мир природы и человека;
- искусство: музыка, рисование (изобразительное искусство);
- физическая культура: адаптивная физическая культура;
- технология: труд (технология).

Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающей областью и занятиями по направлениям внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена:

- коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими (в соответствии с заключением ПМПК) и ритмикой.

В учебном плане реализуются следующие направления с программами внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном» - 1 час в неделю;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю;
- Профориентационная работа: «Мир профессий» - 1 час в неделю;
- Развитие личности и самореализация обучающихся: «Орлята России» - 1 час в неделю.

Общий объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов в неделю. Из них 6 часов отводится на реализацию коррекционных курсов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Недельный учебный план  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
4 класс**

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |
|--|---------------------------------------|---------------------------|
| <b>1. Обязательная часть</b>                                       |                                       |                           |
| Язык и речевая практика  | Русский язык                          | 3                         |
|  | Чтение                                | 4                         |
|  | Речевая практика                      | 2                         |
| Математика   | Математика                            | 4                         |
| Естествознание   | Мир природы и человека                | 1                         |
| Искусство  | Музыка                                | 1                         |
|  | Рисование (изобразительное искусство) | 1                         |
| Технология   | Труд (технология)                     | 1                         |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура        | 3                         |
| <b>Итого</b>   |                                       | <b>20</b>                 |
| <b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       |                           |
| Занимательная математика   |                                       | 1                         |
| Занимательный русский язык   |                                       | 1                         |
| Чтение. Работа с текстом   |                                       | 1                         |
| <b>Итого</b>   |                                       | <b>3</b>                  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                   |                                       | <b>23</b>                 |

| <b>Внеурочная деятельность</b>   |           |
|--|-----------|
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>  |           |
| Коррекционные курсы:<br>- психокоррекционные занятия<br>- логопедические занятия<br>- дефектологические занятия<br>- ритмика | <b>6</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность по направлениям</b>   |           |
| Разговоры о важном   | 1         |
| Функциональная грамотность   | 1         |
| Мир профессий  | 1         |
| Орлята России  | 1         |
| <b>Итого внеурочная деятельность</b>   | <b>10</b> |

Пояснительная записка к учебному плану  
АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
(7-8 классы)

Учебный план 2024/2025 учебного года АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 7-8 классов МАОУ «СОШ №136» (далее – учебный план) – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в редакции от 08.11.2022 №955);
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в редакции от 30.12.2022 №24);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ

«СОШ №136»;

- Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ №136»;
- Календарного учебного графика МАОУ «СОШ №136» на 2023/2024 учебный год;
- Устава МАОУ «СОШ №136».

Учебный план составлен для выполнения социального заказа родителей с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех обучающихся, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

Учебный план школы разработан при соблюдении преемственности с планом 2023/2024 учебного года.

В МАОУ «СОШ №136» устанавливается следующий режим занятий: продолжительность учебного года составляет 34 недели, учебной недели – 5 дней.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Возможна организация обучения в очно-заочной и (или) заочной формах. В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного учащегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов при наличии медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом МАОУ «СОШ №136».

Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся 7-8-ых классов: четвертная и годовая.

Четвертные оценки успеваемости учащихся выводятся не позднее чем за 2-3 дня до окончания соответствующей учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных в классный журнал. Четвертная оценка успеваемости учащегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным учащемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций не позднее чем за 2-3 дня до окончания учебного года и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится по правилам математического округления.

В учебном плане представлены предметные области и внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие занятия. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используются на:

- в 7 классе на реализацию элективного курса «Избранные вопросы математики» –1 час в неделю;
- в 8 классе на реализацию элективного курса «Избранные вопросы математики» – 1 час в неделю.

Максимальное число часов в неделю в 7 классе – 30 часов, в 8 классе – 30 часов (без учета внеурочной деятельности).

В обязательной части учебного плана для 7-8 классов представлены следующие предметные области и учебные предметы:

- язык и речевая практика: русский язык, чтение (литературное чтение);
- математика: математика, информатика;
- естествознание: биология, география;
- человек и общество: основы социальной жизни, история Отечества;
- технология: труд (технология);
- физическая культура: адаптивная физическая культура.

Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающей областью и занятиями по направлениям внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена:

- коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими (в соответствии с заключением ПМПК) и ритмикой.

В учебном плане реализуются следующие направления с программами внеурочной деятельности:

- коммуникативная деятельность: «Разговоры о важном» - 1 час в неделю;
- проектная деятельность: «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю;
- информационная культура: «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю;
- спортивно-оздоровительная: «Будущий воин» - 1 час в неделю.

Общий объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов в неделю. Из них 6 часов отводится на реализацию коррекционных курсов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Недельный учебный план  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
7-8 классы**

| Предметные области           | Учебные предметы             | Количество часов в неделю |   |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------|---|
|                              |                              | 7                         | 8 |
| <b>1. Обязательная часть</b> |                              |                           |   |
| Язык и речевая практика      | Русский язык                 | 4                         | 4 |
|                              | Чтение (литературное чтение) | 4                         | 4 |
| Математика                   | Математика                   | 3                         | 3 |
|                              | Информатика                  | 1                         | 1 |
| Естествознание               | Биология                     | 2                         | 2 |
|                              | География                    | 2                         | 2 |
| Человек и общество           | Основы социальной жизни      | 2                         | 2 |

|  |                                |           |           |
|--|--------------------------------|-----------|-----------|
|  | История Отечества              | 2         | 2         |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура | 2         | 2         |
| Технология   | Труд (технология)              | 7         | 7         |
| <b>Итого</b>   |                                | <b>29</b> | <b>29</b> |
| <b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |                                |           |           |
| Избранные вопросы математики   |                                | 1         | 1         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>   |                                | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                |           |           |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>  |                                |           |           |
| Коррекционные курсы:<br>- психокоррекционные занятия<br>- логопедические занятия<br>- дефектологические занятия<br>- ритмика |                                | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность по направлениям</b>   |                                |           |           |
| Разговоры о важном   |                                | 1         | 1         |
| Россия – мои горизонты   |                                | 1         | 1         |
| Функциональная грамотность   |                                | 1         | 1         |
| Будущий воин   |                                | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>   |                                | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Итого внеурочная деятельность</b>   |                                | <b>10</b> | <b>10</b> |