ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол №16 от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СОШ №136» ______ А.А. Шнайдер Приказ № 01-07-401 от 31.08.2023

Пояснительная записка к учебному плану АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (6-7 классы)

Учебный план 2023/2024 учебного года АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 6-7 классов МАОУ «СОШ №136» (далее — учебный план) — нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в редакции от 08.11.2022 №955);
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в редакции от 30.12.2022 №24);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 5-9 классов МАОУ «СОШ №136»;
- Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ №136»;
- Календарного учебного графика МАОУ «СОШ №136» на 2023/2024 учебный год.

Учебный план составлен для выполнения социального заказа родителей с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех обучающихся, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

Учебный план школы разработан при соблюдении преемственности с планом 2022/2023 учебного года.

В МАОУ «СОШ №136» устанавливается следующий режим занятий: продолжительность учебного года составляет 34 недели, учебной недели – 5 дней.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Возможна организация обучения в очно-заочной и (или) заочной формах. В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного учащегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов при наличии медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом МАОУ «СОШ №136».

Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9-ых классов: четвертная и годовая.

Четвертные оценки успеваемости учащихся выводятся не позднее чес за 2-3 дня до окончания соответствующей учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных в классный журнал. Четвертная оценка успеваемости учащегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным учащемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций не позднее чем за 2-3 дня до окончания учебного года и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится по правилам математического округления.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используются на:

- в 6 классе выделен 1 час в неделю на курс «Принципы русской орфографии» и 1 час в неделю на курс «Избранные вопросы математики»;
- в 7 классе выделен 1 час в неделю на курс «Принципы русской орфографии».

Максимальное число часов в 6 классе -30 часов, в 7 классе -30 часов (без учета коррекционно-развивающей области).

В обязательной части учебного плана представлены следующие предметные области и учебные предметы:

- язык и речевая практика: русский язык, чтение (литературное чтение);
- математика: математика, информатика;
- естествознание: природоведение, биология, география;
- человек и общество: основы социальной жизни, мир истории, история Отечества;
- физическая культура: адаптивная физическая культура;

- технология: профильный труд.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена:

- коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими (в соответствии с заключением ПМПК) и ритмикой.

Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

5-9 классы

Предметные	Учебные предметы	ые предметы Классы/количество часов в					
области		неделю					
		5	6	7	8	9	
1. Обязательная часть							
Язык и речевая	Русский язык	4	4	4	4	4	20
практика	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	-	2
	(изобразительное						
	искусство)						
Физическая	Адаптивная физическая	2	2	2	2	2	10
культура	культура						
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные курсы		1	1	0	0	0	2
Максимально	допустимая недельная	29	30	30	30	30	149
нагрузка							
3. Коррекционно-развивающая область							
Коррекционные занятия:							
- психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	2
- логопедические занятия		2	2	2	2	2	2
- дефектологические занятия		1	1	1	1	1	1
- ритмика		1	1	1	1	1	1