

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №01-07-162/1  
от 08.04.2024 г.  
Директор МАОУ «СОШ №136»  
\_\_\_\_\_ А.А. Шнайдер



ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №136»  
за 2023 год

Барнаул 2024

**Председатель комиссии:**

А.А Шнайдер - директор школы

**Члены комиссии:**

Т.А. Курченко - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Ю.С. Шутий - заместитель директора по воспитательной работе

Н.В. Чунихина - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Т.В. Шехавцева - председатель первичного профсоюзного комитета

О.Н. Григорьева - заведующий учебной частью;

Т.В. Волошина – и. о. заведующего учебной частью;

Е.С. Калина– заведующий хозяйством

Н.В. Белко - председатель Управляющего совета

М.В. Трофимец – педагог-библиотекарь

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №136» «27» марта 2023 г., протокол заседания № 3.

Согласован с Управляющим советом «27» марта 2023 г., протокол заседания №2.

## Содержание

### Аналитическая часть

Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2.	Структура и система управления	9
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	22
Раздел 4.	Организация учебного процесса	70
Раздел 5.	Востребованность выпускников	74
Раздел 6.	Кадровое обеспечение	75
Раздел 7.	Учебно-методическое обеспечение	82
Раздел 8.	Библиотечно-информационное обеспечение	84
Раздел 9.	Материально-техническая база	86
Раздел 10.	Внутренняя система оценки качества образования	89
Раздел 11.	Документы презентации успешного опыта	91
Показатели деятельности общеобразовательной организации МАОУ «СОШ №136», подлежащей самообследованию		
Приложения		

## **Введение**

Настоящий отчет о самообследовании МАОУ «СОШ №136» города Барнаула составлен в соответствии со следующими документами, регламентирующими проведение самообследования образовательной организации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28,29);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017г. №1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положение о порядке проведения самообследования МАОУ «СОШ №136», утвержденное приказом директора школы от 01.09.2020г. №01-07-32/1.

- Приказ МАОУ «СОШ №136» от 26.01.2024 г. №01-07-41/1 «О проведении самообследования МАОУ «СОШ №136» за 2023 год».

В отчете отражена информация о результатах самообследования деятельности МАОУ «СОШ №136» по итогам работы в 2023 году. Задача самообследования – проанализировать результаты деятельности МАОУ «СОШ №136», определить пути решений выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании МАОУ «СОШ №136» включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ №136», подлежащей самообследованию установленных федеральным органом исполнительной власти осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Аналитическая часть содержит результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности. Анализ представленной информации сопровождается таблицами, схемами с комментариями.

На основании анализа деятельности сделаны выводы и определены пути решения проблем МАОУ «СОШ №136».

Самообследование проводилось комиссией в сроки, установленные приказом от 26.01.2024г. №01-07-41/1 директора школы А.А.Шнайдера.

#### 1.1 Общие сведения об организации:

МАОУ «СОШ №136» как средняя общеобразовательная школа была основана в 2020 году.

МАОУ «СОШ №136» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №136»
Краткое название в соответствии с Уставом	МАОУ «СОШ №136»
Юридический фактический адрес	656067 г.Барнаул, ул.Взлётная, 85
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула. 656038, Алтайский край, г.Барнаул, ул. Союза Республик, 36А
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 22Л01 №0002713 регистрационный №123 дата выдачи 01.09.2020г. срок действия бессрочно
Свидетельство государственной регистрации	о серия 22А01 № 0002099 регистрационный № 046 дата выдачи 10.02.2021г. срок действия 10.02.2033г.
Устав организации	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 27.02.2024 №317-осн
Телефон	56-72-44

Адрес электронной почты	<a href="mailto:school.136@mail.ru">school.136@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://shkola136barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola136barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

В МАОУ «СОШ №136» имеется вся необходимая документация, определяющая право владения и использования материально-технической базы (земельный участок, здание школы, здание гаража); ведения образовательной деятельности, заключение санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной службы. Нормативная и организационно-распорядительная документация необходимая для реализации образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МАОУ «СОШ №136».

### 1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Ф.И.О. педагогического работника	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование учебное заведение, год окончания	Специальность, направление подготовки	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Шнайдер Александр Александрович	Директор	Информатика	Высшее. ГОУ ВПО «Барнаульский государственный педагогический университет», 2007 г.	Специальность «Информатика» с дополнительной специальностью «Математика»	Соответствие занимаемой должности «директор» общеобразовательной организации, первая	16	4
2	Курченко Татьяна Александровна	Заместитель директора по УВР	-	Высшее ГОУ ВПО «Барнаульский государственный педагогический университет», 2006 г.	Специальность «Педагогика психология» Квалификация «Педагог-психолог»	Соответствие занимаемой должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе	19	4

3	Чунихина Надежда Васильевна	Заместитель директора по УВР	-	Высшее Барнаульский государственный педагогический университет, 1994 г.	Специальность «Русский язык и литература», квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы	Соответствие занимаемой должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе	29	16
4	Шутий Юлия Сергеевна	Заместитель директора по ВР	-	Высшее Алтайский государственный университет, 2008 г.	Специальность «История» Квалификация: преподаватель истории	Соответствие занимаемой должности заместителя директора по	16	3
5.	Григорьева Ольга Нодаровна	Заведующий учебной частью	Русский язык, литература	Высшее ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», 2013 г.	Специальность: «Русский язык и литература», квалификация: учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности заведующего учебной частью, первая	10	1
6.	Жукова Марина Сергеевна	Заведующий учебной частью	Информатика	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2020 г.	Квалификация: Бакалавр, Юриспруденция, Специальность (направленность): юриспруденция	Соответствие занимаемой должности заведующего учебной частью	6	-
7.	Терпугова Наталья Николаевна	Главный бухгалтер	-	Высшее. АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет» им. А.С. Пушкина, 2009 г.	Специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация экономист	-	18	4
<b>Сведения об основных нормативных документах</b>								

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №136» (далее МАОУ «СОШ №136»)
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Комитет по образованию г. Барнаула
Год основания образовательной организации	2019
Юридический адрес	656067 г. Барнаул, ул. Взлетная, 85
Телефон (факс)	+7 (3852)567244
Адрес сайта	<a href="https://school136.edu22.info/">https://school136.edu22.info/</a>
E-mail:	<a href="mailto:school.136@mail.ru">school.136@mail.ru</a>
Устав	Приказ комитета по образованию города Барнаула от 27.02.2024 №317-осн
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство	ОГРН 1192225020734, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 14 по Алтайскому краю 10.09.2018 г.
	ИНН 2222877090 КПП 222201001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 22Л01 №0002713 Регистрационный №123 от 01.09.2020 г., Министерство образования и науки Алтайского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 №0002099 Регистрационный №046 от 10.02.2021 г., Министерство образования и науки Алтайского края
Распоряжение комитета по земельным ресурсам и землеустройству города Барнаула	от 06.07.2020 г. №60
Образовательная программа МАОУ «СОШ №136»	Рассмотрена на Педагогическом совете от 25.08.2023г. протокол №16 согласован с Управляющим Советом (протокол №6 25.08.2023 г.) утверждена приказом директора школы. № 01-07-400, от 31.08.2023 г.

В МАОУ «СОШ №136» утверждены и действуют локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, и утверждены действующие программы:

- начального общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ)
- основного общего образования (ФГОС ООО)



- среднего общего образования (ФГОС СОО)
- дополнительного образования детей и взрослых

**Вывод:** Нормативное и организационно-правовое обеспечения образовательной деятельности МАОУ «СОШ №136» осуществляется на основе проверки соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательная деятельность МАОУ «СОШ №136» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, учредительными документами (лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом МАОУ «СОШ №136», свидетельством о государственной аккредитации) и другими нормативно-правовыми актами ОУ.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Управление МАОУ «СОШ №136» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Деятельность всей структуры управления в Учреждении регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности Учреждения привлекаются все участники образовательных отношений.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Заместители директора, руководители структурных подразделений, главный бухгалтер назначаются на должность приказом директора Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, а также Управляющий совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении созданы Общешкольное родительское собрание Учреждения, Совет учащихся Учреждения

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления и обеспечивает расширение коллегиальных и демократических форм управления, развитие инициативы работников Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

- рассматривает Устав Учреждения и изменения к нему;
- принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего совета Учреждения, Наблюдательного совета Учреждения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;
- рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.

В 2023 году проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы оплаты труда работников, локальные нормативные акты, состав комиссий, развитие материально-технической базы Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышения квалификации педагогических работников, их научно-методического и педагогического уровня. Организационной формой деятельности Педагогического совета являются заседания, созываемые и проводимые по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов, связанных с освоением основных общеобразовательных программ Учреждения, имеющих государственную аккредитацию.

В 2023 году проведено 25 заседаний Педагогического совета, в том числе 4 тематических: «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития», «Профессиональный диалог в условиях новой реалии образования», «Управленческий и педагогический опыт: как формировать и развивать читательскую грамотность. Формирование и развитие читательской грамотности в начальной школе», «Роль классных руководителей в реализации комплекса мер по развитию системы профориентации учащихся».

Управление Учреждением осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления.

Управляющий совет Учреждения осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей (законных представителей). Управляющий совет занимается вопросами школьной жизни, рассматривает программу развития Учреждения, участвует в разработке и согласовывает локальные акты, устанавливающие виды, размеры, условия, показатели и критерии оценки качества труда работников

Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера, а также в решении других вопросов, относящихся к его компетенции.

В 2023 году проведено 8 заседаний Управляющего совета.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает предложения о внесении изменений в Устав Учреждения, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.

В 2023 году проведено 5 заседаний Наблюдательного совета.

Общешкольное родительское собрание является коллегиальным органом управления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении.

В 2023 году проведено 3 Общешкольных родительских собрания.

Совет учащихся Учреждения является органом ученического самоуправления Учреждения, целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

В 2023 году проведено 4 заседания Совета учащихся.

Компетенции каждого коллегиального органа прописаны в Уставе образовательной организации.

В Учреждении наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и обслуживающих работников, осуществляющих вспомогательные функции. Права, обязанности и ответственность работников Учреждения устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Второй уровень структуры управления – заместители директора, руководители структурных подразделений, заведующие учебной частью.

Третий уровень структуры управления представлен учебно-методическими объединениями учителей начальных классов и учителей-предметников, библиотекой, социально-психологической службой.

Административно-управленческий персонал школы владеет навыками работы с вычислительной техникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет. Учреждение имеет сайт, размещенный в сети Интернет по адресу: <https://shkola136barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Информационные материалы, полезные ссылки на другие образовательные сайты способствуют созданию положительного имиджа Учреждения в социуме, позволяют оказывать родителям (законным представителям) обучающимся помощь в зачислении ребенка в образовательное учреждение, обеспечивают выход в систему электронных журналов и дневников (на базе АИС «Сетевой регион. Образование»).

**Вывод:** структура управления в Учреждении построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прав работников учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей): на участие в управлении Учреждением, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательных отношений, разрешение противоречий и конфликтов между ними.

## **2.2 Система управления**

Система управления в МАОУ «СОШ №136» рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой. Основными характеристиками системы управления в Учреждении являются:

- коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;
- предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений;
- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательных отношений;
- гибкий демократический стиль руководства.

Целью управления в Учреждении является создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его склонностей и возможностей. Под управлением мы понимаем деятельность, в которой ее субъекты путем анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития Учреждения.

Возрастает роль общественно-государственного участия в системе управления Учреждением в форме Управляющего и Наблюдательного совета. Все это способствует повышению качества знания и уровня образовательного процесса.

Система управления в условиях совершенствования экономических механизмов деятельности Учреждения строится на основе:

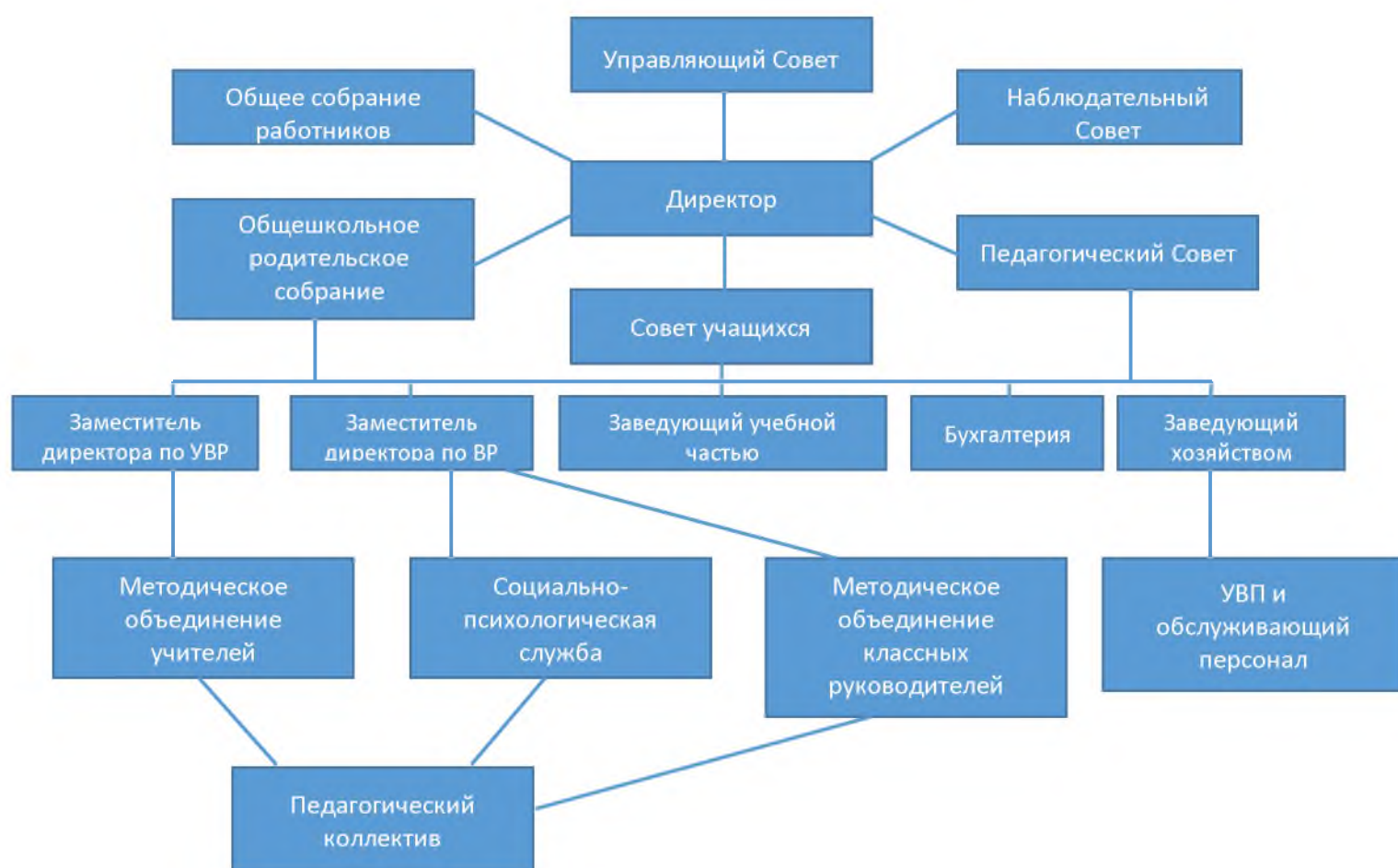
- стратегического менеджмента;
- совершенствования механизмов государственно-общественного управления Учреждением;

- создания целостной системы контроля и самоконтроля на уровне управляющей и управляемой подсистем Учреждения.

Особенностью управленческой системы является включение в неё следующих модулей, которые интегрируют исследовательский поиск в разных структурах общешкольного коллектива:

- Педагогический совет;
- школьные учебно-методические объединения педагогов (ШМО).

### Структура управляющей системы МАОУ «СОШ №136»



В рамках ШМО ведется практико-ориентированная деятельность методического учета по пропаганде инноваций, разработке новых дидактических материалов, апробация новых педагогических технологий.

Сопровождать образовательный процесс позволяют службы Учреждения:

- медицинская служба;
- социально-психологическая служба;
- БИЦ.

Базовые демократические ценности реализуются в Учреждении через создание системы общественно-государственного управления. Расширить общественное участие в управлении образованием позволяют:

- Управляющий Совет;
- Наблюдательный Совет;
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

**Вывод:** реализуя систему управления, администрация Учреждения, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности и, прежде всего, родителей (законных представителей) обучающихся к тому, чтобы управление носило не формальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Управляющий совет, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся МАОУ «СОШ №136». Компетенция органов самоуправления определяется Уставом Учреждения и соответствующими локальными актами.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

Работу Управляющего совета можно считать эффективной вопросы, выносимые на рассмотрение актуальны, решения, принятые на заседаниях конструктивны и своевременны.

Запланированные общешкольные собрания проводились в очном режиме. На общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

В течение 2023 года Советом учащихся проведены заседания, на которых рассматривались актуальные вопросы.

План работы Совета учащихся выполнен в полном объеме.

В 2023 году в ОУ проводились организационные педагогические советы, рассмотрение Программы воспитания, анализ работы педагогического коллектива за учебный год, рассмотрение плана работы на следующий учебный год, о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс и награждение похвальными листами, о допуске к государственной итоговой аттестации, выдаче аттестатов о среднем общем и об основном общем образовании.

Методическая работа проводилась на основе плана и была направлена на обучение и развитие кадров, выявление, обобщение и распространение опыта в вопросах обучения и воспитания учащихся ОУ. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, посвященные реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускных классов, развитию конкурсного движения учащихся.

Внутриучрежденческий контроль МАОУ «СОШ №136» направлен на оценивание состояния всех систем, компонентов, уровней учебно-воспитательного процесса, выявление причин достижений и недостатков в работе, т.е. выявление проблем, изменение условий (коррекция) деятельности того или иного объекта.

Работа по проведению контрольных мероприятий ведется в соответствии с планом ВШК по направлениям: нормативно – правовая база, учебно-воспитательный процесс, методическая работа, ведение школьной документации, охрана здоровья учащихся, состояние материально-технической базы.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется контроль за качеством подготовки учащихся 9, 11 классов: были посещены уроки, проанализированы результаты пробных контрольных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ.

В течение года были посещены уроки учителей ОУ, использовались различные формы контроля: персональный, тематический, принимались управленческие решения. Выбор объектов контроля обоснован.

**Вывод:** система управления образовательным процессом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования действующим Уставом.

#### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и МАОУ «СОШ №136»**

В МАОУ «СОШ № 136» разработана система взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Регулярно на сайте школы, стендах в фойе школы, классных родительских собраниях, индивидуальных консультациях, через систему «Сетевой край. Образование» и «Сферум» осуществляется информирование о правах и обязанностях всех участников образовательных отношений.

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся в МАОУ «СОШ №136» следующие мероприятия:

1) На главной странице официального сайта школы размещается информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основные положения законодательства об образовании о правах, обязанностях и ответственности обучающегося и указанный выше закон в полнотекстовом варианте.

2) Информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в виде выдержек из закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах МАОУ «СОШ №136»: в холлах; в учебных кабинетах.

3) Каждым классным руководителем на каждом уровне образования в специально предусмотренное для этого время осуществляется

информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности обучающегося.

С целью совершенствования организации информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающегося школы в порядке, установленном действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами, взаимодействует с: общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, осуществляющими свою деятельность в сфере образования; с органами контроля и надзора в сфере образования, а также иными надзорными органами; с иными образовательными и научными организациями; с иными органами и организациями.

За короткое время в школе накоплен положительный опыт сотрудничества школы и семьи.

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни и организации взаимодействия с родительской общественностью сформирован штаб воспитательной работы МАОУ «СОШ №136» (далее – Штаб воспитания), в состав которого вошли не только педагоги и учащиеся школы, но и представители родительской общественности и инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП по Индустриальному району УМВД России по г. Барнаулу.

По инициативе родительской общественности Штаба воспитания организованы экскурсии учащихся на Барнаульский пивоваренный завод, АО «Барнаульский станкостроительный завод», краевой экологический центр и Барнаульскую городскую Думу.

Администрация и педагогический коллектив школы уделяют большое внимание организации работы с родителями учащихся.

Составлен социальный паспорт школы с картотекой семей. Организована диагностическая работа по изучению семей, психолого–педагогическое просвещение родителей в форме семинаров, «круглых столов», родительских собраний.

За отчетный период отмечено снижение случаев правонарушений учащимися. Отчетные показатели по количеству совершенных правонарушений за период приведены в таблице 1

Таблица 1

Показатель анализа	2022	2023
Количество правонарушений, совершенных школьниками за год	10	3

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в школе проводится работа со всеми



участниками образовательных отношений: с учащимися, с родительской общественностью, с педагогическим коллективом.

На педагогических советах и методических объединениях классных руководителей осуществляется информирование педагогического коллектива и администрации школы об организации работы по раннему предупреждению детского и семейного неблагополучия, о своевременном выявлении фактов о детях, оставшихся без попечения родителей.

За отчетный период фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних не выявлено.

Школа участвует в межведомственных акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «Безопасное лето».

В рамках организации занятости учащихся в период летних каникул в июне, июле 2023 учащиеся школы принимали активное участие в проекте «Летний дворовый инструктор».

Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, курсов внеурочной деятельности, секций детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

Кроме того, ежегодно учащимся, находящимся в сложной жизненной ситуации, оказывается помощь в рамках краевой акции «Соберем детей в школу».

В 2023 году 12 учащихся нашей школы получили материальную поддержку в виде канцелярских принадлежностей.

В целях реализации Федерального закона РФ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа ежегодно организует участие в операции «Вернем детей в школу».

В школе ведется работа с опекаемыми (подопечными) учащимися. По данным социального паспорта количество опекаемых учащихся увеличилось.

Таблица 2

	2022	2023
Количество опекаемых(подопечных) учащихся	8	3

На опекаемых (подопечных) учащихся социальным педагогом учреждения сформировано дело, в котором: табель успеваемости, посещаемости, сведения об организации занятости во внеурочное время (дополнительное образование), сведения о каникулярной занятости.

В начале учебного года составляется план работы на год, который отражает разные виды работ (изучение медицинских карт, беседы с учителями, классными руководителями, учащимися, учет летнего оздоровления, профориентационные вопросы).

В ноябре 2023 года была проведена педагогическая экспресс-диагностика и углубленная психологическая диагностика учащихся

7-11 классов (444 учащихся) по предупреждению их суицидального поведения.

По итогам диагностики организована психолого-педагогическая работа с учащимися и их родителями (законными представителями). В план воспитательной работы классных руководителей включены дополнительные мероприятия по формированию навыков жизнестойкости и социальной адаптации учащихся.

В школе организован и действует психолого-педагогический консилиум. Целью консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья учащихся.

В работе с семьей принимают активное участие психолог, социальный педагог, инспектор ПДН, школьная медсестра, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители. Организовано психологическое консультирование родителей.

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью был составлен план работы с неблагополучными семьями, согласно которому проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с психологом, с социальным педагогом.

Активно привлекались родители к участию в классных и общешкольных мероприятиях. Среди проблем, препятствующих эффективному взаимодействию семьи и школы можно выделить: занятость родителей и как следствие – недостаточное их общение со своими детьми; неблагоприятные семейные отношения, неблагополучие определенного количества семей; увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества.

Состав семей учащихся в большой степени влияет на качество воспитательного процесса, педагогическим коллективом ежегодно отслеживается социальный состав семей. Результаты мониторинга социальных паспортов свидетельствуют, что количество многодетных семей в этом году стало больше, также увеличилось количество малообеспеченных семей, но снизилось количество неполных семей. Стабильным остается показатель детей, находящихся в социально-опасном положении.

Таблица 3

№ п/п	Показатель	2022 год	2023 год
1	Количество учащихся	1686	1779
2	Количество детей из неполных семей	152	108
3	Количество детей из многодетных семей	43/141	72/186
4	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	2	1
5	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН	5	1
6	Количество неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учёте	0	0
7	Количество детей, состоящих на учёте в КДНиЗП	2	3
8	Проведено Советов профилактики/приглашено на них детей с законными представителями	9/12	9/12

Наблюдается положительная динамика в изменении социального паспорта школы по нескольким категориям. Необходимо продолжить слаженную работу педагогического коллектива с семьями учащихся

С целью укрепления престижа и роли семьи в обществе в школе проводятся творческие семейные конкурсы, классные часы, тематические мероприятия соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы всех уровней образования.

Традиционными стали классные праздники, походы, экскурсии, спортивные мероприятия, День знаний, праздник последнего звонка в 9–х и 11 – х классах, семейные спортивные мероприятия в рамках Международного Дня семьи и Дня рождения г. Барнаула.

В рамках празднования Дня народного единства в школе зародилась новая традиция проведения семейного фестиваля национальных культур «В дружбе народов – единство России».

Анализ планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещенные общешкольные и классные родительские собрания, наглядно свидетельствуют то, что работа в данном направлении ведется системно, научно, с использованием инновационных педагогических технологий.

В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования правовой культуры, психофизических особенностей подростков, проводятся родительские собрания.

В 2023 году проведено три общешкольных родительских собрания, на которых были рассмотрены вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, направления деятельности Движения первых, порядок государственной итоговой аттестации-9 в 2024 году.

Стоит отметить, что взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется по организации профориентационной работы. Педагог - психолог школы систематически проводит тестирование учащихся в целях оказания помощи в профильном и профессиональном самоопределении.

Наиболее положительными факторами, влияющими на сохранение здоровья детей, являются не только санитарно-гигиеническая работа в школе, профилактика заболеваемости, но и организация горячего питания.

В 2023 году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с Положением об организации горячего питания, Положением о бракеражной комиссии, планом работы комиссии по организации и контролю за качеством питания, Положением о комиссии по контролю за организацией питания учащихся

Информация по организации питания учащихся размещена на официальном Интернет-сайте образовательной организации во вкладке «Школьное питание», направлена в родительские чаты классных коллективов. Администрация школы, родители (законные представители) осуществляют систематический, плановый контроль за организацией питания.

Для внутреннего контроля качества организации горячего питания администрацией школы был сформирован родительский контроль. Выходы родительского контроля по организации горячего питания учащихся проходят ежеквартально. Замечаний за отчетный период не выявлено.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику.

График питания учащихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляли администрация школы, члены бракеражной комиссии и представители родительской общественности.

В результате проведения комплексного мониторинга состояния социально – правовой работы выявлены ее основные показатели, отраженные в таблице 4.

Таблица 4

Основные показатели	2022 год	2023 год
Всего обучающихся в школе	1686	1779
Число обучающихся в 1-4 классах	1017	958
из них, охвачено питанием	1017	958
Число обучающихся в 5-9 классах	614	760
из них охвачено питанием	321	454
Число обучающихся в 10-11 классах	55	61
из них охвачено питанием	38	20

В школе ведется работа по предоставлению льгот на школьное питание. На основе Постановления администрации города Барнаула от 19.07.2018 №1234 «Об утверждении Порядка предоставления из бюджета города Барнаула компенсационных выплат на питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула» (в последней редакции).

Администрации города Барнаула предоставлены компенсационные выплаты на питание для 13 учащихся из малообеспеченных семей.

В соответствии с Постановлением Правительства Алтайского края от 17.01.2020 №14 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций» обеспечены бесплатным двухразовым питанием 17 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и предоставляются продуктовые наборы 16 учащимся с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование на дому.

Вместе с тем, в соответствии с Указом Губернатора Алтайского края от 28.10.2022 №167 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на военную службу» 14 учащихся (5-11 классы) обеспечены бесплатным питанием.

**Вывод.** В МАОУ «СОШ №136» организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся.

Осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культуры и спортом.

В школе предоставляются льготы на школьное питание в соответствии с нормативными документами, законодательные нормы соблюдаются.

В образовательной организации создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей учащихся по их воспитанию и обучению. Родители получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность вносить предложения по учебно-воспитательному образованию.

## **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МАОУ «СОШ №136»**

При определении содержания образовательных программ, разработке учебного плана, плана внеурочной деятельности учитываются образовательные запросы и интересы учащихся, их родителей (законных представителей). Распределение внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов в 2023 году проведено соответствующим образом. Также в школе проводятся опросы участников образовательных отношений, учитываются их пожелания по организации учебно-воспитательного процесса. Получение обратной связи организовано через сайт школы, анкетирование, родительские собрания.

По результатам опроса:

- определены часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- выбраны программы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с направлениями в рамках ФГОС;
- модуль по ОРКСЭ в 4 классах;
- профиль обучения в 10 классах;

- определены направления дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ платных образовательных услуг;
- предоставлена возможность всем участникам образовательных отношений сформулировать предложения по повышению качества образования в школе, выявлению возникших проблем и путей дальнейшего развития школы.

Для получения информации по возникающим вопросам родителями (законными представителями) активно используется электронная почта школы, личный прием администрации ОУ.

**Вывод:** существующая в МАОУ «СОШ №136» модель управления соответствует нормативным документам, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Кроме того, необходимо систематически проводить мониторинг образовательных запросов по всем направлениям деятельности школы и осуществлять контроль за принятием мер по результатам внутриучрежденческого контроля.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1. Контингент учащихся**

На 31.12.2023 года в МАОУ «СОШ №136» - 52 классов, 1779 учащихся. Основной контингент учащихся составляют жители микрорайона, закрепленного за школой. На индивидуальном обучении - 27 учащихся, из них 9 учащихся 1-4 классов, 18 учащихся 5-9 классов.

Средняя наполняемость классов в 2022 году -34,21 человека.

#### **Количественный состав учащихся на 31.12.2023г.**

Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования	
2022	2023	2022	2023	2022	2023
1 классы – 6	1 классы – 5	5 классы – 4	5 классы – 7	10 классы -1	10 классы – 1
2 классы – 6	2 классы - 6	6 классы – 4	6 классы – 4	11 классы -1	11 классы - 1
3 классы – 10	3 классы - 6	7 классы – 4	7 классы – 4		
4 классы – 7	4 классы - 10	8 классы – 4	8 классы – 4		
		9 классы – 3	9 классы – 4		
<b>Всего - 29</b>	<b>Всего - 27</b>	<b>Всего - 13</b>	<b>Всего - 23</b>	<b>Всего - 2</b>	<b>Всего - 2</b>

### Количественный состав учащихся в 2023 году

№	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год
1.1.	Общая численность учащихся	чел.	1686	1779
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	1017	958
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	614	760
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	55	61

Прием граждан осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся МАОУ «СОШ №136». Требования нормативно-правовых документов к правилам отчисления выпускников соблюдаются.

Качество предметной подготовки учащихся.

Мониторинг качества предметной подготовки учащихся осуществляется на всех уровнях обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным предметам, курсам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации, проведение диагностических работ, Всероссийских проверочных работ.

**Качество знаний и успеваемость обучающихся по уровням обучения**

Уровень образования	2022			
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Начальное общее образование	98,9	66,8	99,1	66,3
Основное общее образование	97,2	31,7	95,5	30
Среднее общее образование	94,8	37,05	100	42

**Вывод:** качество знаний в начальном общем образовании и основном общем образовании является стабильным. В среднем общем образовании повысилось на 4,95%.

### Анализ Всероссийских проверочных работ

В 2023 году в 4-8, 11-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

#### Результаты ВПР в 4-х классах

Предмет	Класс	Количество выполняемых работ	Выполнили на:				Успеваемость	Качество знаний по итогам ВПР	Качество знаний за четверть
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4а	32	5	21	4	2	93%	81%	86%
	4б	34	7	17	9	1	99%	71%	88%
	4в	30	3	16	11	0	100%	63%	62%
	4г	34	7	18	8	1	97%	74%	68%
	4д	31	10	15	6	0	100%	80%	79%
	4е	34	7	16	10	1	97%	68%	74%
	4ж	34	3	14	16	1	97%	50%	56%
Математика	4а	32	7	18	4	3	91%	78%	81%
	4б	34	9	15	10	0	100%	70%	92%
	4в	29	7	18	3	1	97%	86%	71%
	4г	32	12	19	1	0	100%	97%	94%
	4д	29	9	15	5	0	100%	82%	79%
	4е	33	7	21	5	0	100%	85%	86%
	4ж	35	6	27	1	0	100%	97%	86%
Окружающий мир	4а	31	5	23	3	0	100%	90%	84%
	4б	34	6	22	6	0	100%	82%	94%
	4в	29	9	19	1	0	100%	97%	82%
	4г	30	7	23	0	0	100%	100%	77%
	4д	31	10	21	0	0	100%	100%	88%
	4е	33	10	23	0	0	100%	100%	83%
	4ж	34	3	27	4	0	100%	88%	79%

В сравнении с итогами 2/3 четверти 2022/2023 учебного года качество знаний по результатам ВПР по учебным предметам в 4-х классах: по математике ниже в 4абе классах, незначительно выше в 4вгдж классах; по русскому языку незначительно ниже в 4абеж классах, незначительно выше в 4вгд классах; по окружающему миру на 12% ниже в 4б классе, в остальных классах выше (от 6% до 23%). Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах признаны Рособранзором необъективными (завышенными).

#### Результаты ВПР в 5-х классах

Предмет	Класс	Количество выполненных работ	Выполнили на:				Успеваемость	Качество знаний по	Качество знаний за
			«5»	«4»	«3»	«2»			



								итогом ВПР	четве рть
Русский язык	5а	30	3	13	11	3	90%	53%	58%
	5б	30	2	12	13	3	90%	47%	50%
	5в	32	2	19	8	3	91%	66%	71%
	5г	30	3	15	7	5	83%	60%	75%
Математика	5а	30	7	14	8	1	97%	70%	91%
	5б	31	1	15	11	4	87%	52%	65%
	5в	31	5	18	5	3	90%	74%	84%
	5г	30	0	19	9	2	93%	63%	77%
Биология	5а	26	0	15	9	2	92%	58%	78%
	5б	30	0	9	20	1	97%	30%	48%
	5в	32	2	16	12	2	94%	56%	82%
	5г	30	2	11	15	2	93%	43%	78%
История	5а	27	1	7	19	0	100%	30%	77%
	5б	30	2	10	18	0	100%	40%	65%
	5в	31	3	13	15	0	100%	52%	71%
	5г	28	0	6	22	0	100%	21%	74%

В сравнении с итогами 2/3 четверти 2022/2023 учебного года качество знаний по результатам ВПР по учебным предметам в 5-х классах: по русскому языку ниже во всех 5-х классах (3% - 15% в 5г); по математике значительно ниже во всех 5-х классах (10% - 21% в 5а); по биологии значительно ниже во всех 5-х классах (18% - 35% в 5г); по истории значительно ниже во всех классах (19% - 53% в 5г).

#### Результаты ВПР в 6-х классах

Предмет	Класс	Количество во выполняв ших работу	Выполнили на:				Успева емость	Качест во знаний по итогом ВПР	Качес тво знани й за четве рть
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	6а	27	2	15	7	3	89%	63%	71%
	6б	29	3	11	12	3	89%	48%	65%
	6в	30	1	13	11	5	83%	47%	66%
	6г	21	1	4	11	5	76%	24%	54%
Математика	6а	28	0	16	9	3	99%	57%	74%
	6б	28	1	12	10	5	82%	46%	59%
	6в	30	1	17	11	1	97%	60%	75%
	6г	21	0	5	11	5	76%	24%	61%
География	6б	20	3	9	8	0	100%	60%	65%
	6г	22	1	7	13	1	100%	34%	39%
Биология	6а	26	0	12	11	3	88%	46%	81%
	6в	27	1	11	13	2	93%	44%	75%
История	6б	28	3	11	14	0	100%	50%	60%

	6в	30	1	11	18	0	100%	40%	72%
Общественные	6а	26	1	16	8	1	96%	65%	81%
	6г	21	1	11	7	2	90%	57%	75%

В сравнении с итогами 2/3 четверти 2022/2023 учебного года качество знаний по результатам ВПР по учебным предметам в 6-х классах: по русскому языку незначительно ниже в 6а классе (8%), в 6бвг значительно ниже (16% - 30% в 6г); по математике значительно ниже (13% - 37% в 6г); по географии незначительно ниже (на 5%); по биологии значительно ниже (на 31% - 35%); по истории в 6бв ниже на 10% и 32%; по общественному знанию в 6аг классах ниже (на 16% - 18%).

#### Результаты ВПР в 7-х классах

Предмет	Класс	Количество выполненных работ	Выполнили на:				Успеваемость	Качество знаний по итогам ВПР	Качество знаний за четверть
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	7а	26	3	11	10	2	92%	54%	58%
	7б	27	1	5	21	0	100%	22%	33%
	7в	32	2	12	16	2	94%	44%	53%
	7г	27	0	13	12	2	93%	48%	52%
Математика	7а	25	0	8	15	2	92%	32%	19%
	7б	26	0	3	16	7	73%	12%	15%
	7в	31	0	12	17	2	94%	39%	55%
	7г	28	0	8	17	3	89%	29%	32%
География	7в	27	0	4	22	1	97%	14%	49%
	7г	27	8	4	13	2	93%	37%	44%
История	7а	31	4	14	12	1	97%	58%	68%
Биология	7б	26	0	6	16	4	85%	23%	42%
	7г	30	0	7	19	4	87%	23%	35%
Английский язык	7а	26	2	1	7	16	38%	12%	78%
	7б	29	1	0	3	25	14%	3%	72%
	7в	27	2	1	3	21	22%	11%	82%
	7г	27	3	0	6	18	33%	11%	74%
Общественные	7б	30	0	4	17	9	70%	13%	56%
Физика	7а	21	0	5	13	3	86%	24%	31%
	7в	26	1	8	13	4	85%	29%	36%

В сравнении с итогами 2/3 четверти 2022/2023 учебного года качество знаний по результатам ВПР по учебным предметам в 7-х классах: по русскому языку незначительно ниже (на 4% - 11%); по математике в 7а выше на 13%, в 7бвг ниже (на 3% - 16% в 7в); по географии ниже (7% и 35% в 7г); по биологии ниже (12% - 19%); по истории в 7а классе ниже (на 10%); по общественному знанию

в 7б классе значительно ниже (на 43%); по физике незначительно ниже (на 7%).

#### Результаты ВПР в 8-х классах

Предмет	Класс	Количество выполненных работ	Выполнили на:				Успеваемость	Качество знаний по итогам ВПР	Качество знаний за четверть
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	8а	30	1	8	19	2	94%	30%	40%
	8б	28	1	7	17	3	90%	28%	36%
	8в	28	0	7	14	7	75%	25%	32%
	8г	27	0	15	9	3	89%	55%	59%
Математика	8а	29	0	8	19	2	93%	28%	48%
	8б	27	1	8	13	5	82%	33%	41%
	8в	27	0	1	20	6	78%	4%	33%
	8г	27	0	9	14	4	85%	33%	52%
Биология	8в	27	0	9	14	4	85%	33%	65%
Обществознание	8а	29	3	14	10	2	93%	57%	68%
Химия	8б	24	4	5	11	4	83%	38%	63%
	8г	25	3	14	7	1	96%	68%	57%
История	8в	31	0	12	15	4	87%	39%	54%
География	8б	26	0	12	12	2	92%	46%	53%
	8г	28	1	8	18	1	99%	32%	38%
Физика	8а	24	3	3	12	6	75%	25%	34%

В сравнении с итогами 2/3 четверти 2022/2023 учебного года качество знаний по результатам ВПР по учебным предметам в 8-х классах: по химии в 8г выше на 11%; незначительно ниже: по русскому языку (на 4% - 10%), по физике в 8а на 9%, по географии в 8бг на 7% и 6%, по математике в 8б на 8%; обществознанию в 8а ниже на 11%, по истории в 8в ниже на 15%; значительно ниже: по биологии в 8в на 32%, по математике в 8а на 20%, в 8в на 29%, в 8г на 19%, по химии в 8б на 25%.

#### Результаты ВПР в 11-ом классе

Предмет	Класс	Количество выполненных работ	Выполнили на:				Успеваемость	Качество знаний по итогам ВПР	Качество знаний за полугодие
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Английский язык	11а	18	1	11	4	2	89%	67%	78%
История		21	0	7	13	1	95%	33%	52%
Биология		22	1	5	13	3	86%	27%	68%

География		20	0	12	8	0	100%	60%	80%
Физика		19	1	4	13	1	95%	26%	42%

В сравнении с итогами 1 полугодия 2022/2023 учебного года качество знаний по результатам ВПР по учебным предметам в 11-м классе: ниже по английскому языку (на 11%), физике (на 16%); значительно ниже по биологии (на 41%), истории (на 19%), географии (на 20%).

Подтверждение отметок, полученных на ВПР

Предмет	Количество	Понизили	Подтвердили	Повысили
<b>4 класс</b>				
<b>Русский язык</b>				
<b>школа</b>	<b>229</b>	<b>51 (22%)</b>	<b>155 (68%)</b>	<b>23 (10%)</b>
Алтайский край	26077	5035 (19%)	18655 (72%)	2381 (9%)
город Барнаул	8336	2141 (25%)	5319 (64%)	875 (11%)
<b>Математика</b>				
<b>школа</b>	<b>224</b>	<b>60 (27%)</b>	<b>134 (60%)</b>	<b>30 (13%)</b>
Алтайский край	26475	3339 (13%)	18196 (69%)	4937 (18%)
город Барнаул	8505	1311 (15%)	5235 (62%)	1959 (23%)
<b>Окружающий мир</b>				
<b>школа</b>	<b>222</b>	<b>30 (13%)</b>	<b>148 (67%)</b>	<b>44 (20%)</b>
Алтайский край	26237	4785 (18%)	18248 (70%)	3198 (12%)
город Барнаул	8397	1800 (21%)	5349 (64%)	1247 (15%)
<b>5 класс</b>				
<b>Русский язык</b>				
<b>школа</b>	<b>122</b>	<b>32 (26%)</b>	<b>78 (64%)</b>	<b>12 (10%)</b>
Алтайский край	23227	7194 (31%)	14759 (64%)	1272 (5%)
город Барнаул	7313	2993 (41%)	3902 (53%)	416 (6%)
<b>Математика</b>				
<b>школа</b>	<b>122</b>	<b>48 (39%)</b>	<b>65 (53%)</b>	<b>9 (8%)</b>
Алтайский край	23429	6206 (26%)	14973 (64%)	2245 (10%)
город Барнаул	7604	2397 (32%)	4273 (56%)	932 (12%)
<b>Биология</b>				
<b>школа</b>	<b>118</b>	<b>51 (43%)</b>	<b>64 (54%)</b>	<b>3 (3%)</b>

Алтайский край	23855	8893 (37%)	13829 (58%)	1128 (5%)
город Барнаул	7594	3609 (48%)	3646 (48%)	336 (4%)
<b>История</b>				
<b>школа</b>	<b>116</b>	<b>56 (48%)</b>	<b>50 (43%)</b>	<b>10 (9%)</b>
Алтайский край	23830	8060 (34%)	14221 (60%)	1541 (6%)
город Барнаул	7577	3313 (44%)	3750 (50%)	511 (6%)
<b>6 класс</b>				
<b>Русский язык</b>				
<b>школа</b>	<b>107</b>	<b>44 (41%)</b>	<b>60 (56%)</b>	<b>3 (3%)</b>
Алтайский край	23986	7573 (32%)	15339 (64%)	1071 (4%)
город Барнаул	7775	3284 (42%)	4155 (54%)	335 (4%)
<b>Математика</b>				
<b>школа</b>	<b>107</b>	<b>46 (43%)</b>	<b>60 (56%)</b>	<b>1 (1%)</b>
Алтайский край	24061	7927 (33%)	15391 (64%)	742 (3%)
город Барнаул	7713	3234 (42%)	4199 (54%)	280 (4%)
<b>Биология</b>				
<b>школа</b>	<b>53</b>	<b>25 (47%)</b>	<b>28 (53%)</b>	<b>0</b>
Алтайский край	9038	3027 (34%)	5619 (62%)	387 (4%)
город Барнаул	2660	1162 (44%)	1390 (52%)	107 (4%)
<b>История</b>				
<b>школа</b>	<b>58</b>	<b>15 (26%)</b>	<b>37 (64%)</b>	<b>6 (10%)</b>
Алтайский край	12331	3797 (31%)	7816 (63%)	715 (6%)
город Барнаул	3932	1679 (43%)	2069 (53%)	183 (4%)
<b>Обществознание</b>				
<b>школа</b>	<b>47</b>	<b>19 (40%)</b>	<b>20 (43%)</b>	<b>8 (17%)</b>
Алтайский край	11455	4130 (36%)	6752 (59%)	563 (5%)
город Барнаул	3597	1730 (48%)	1643 (46%)	215 (6%)
<b>География</b>				
<b>школа</b>	<b>42</b>	<b>10 (24%)</b>	<b>27 (64%)</b>	<b>5 (12%)</b>

Алтайский край	11978	3273 (27%)	7898 (66%)	804 (7%)
город Барнаул	3893	1309 (34%)	2278 (58%)	305 (8%)
<b>7 класс</b>				
<b>Русский язык</b>				
<b>школа</b>	<b>112</b>	<b>16 (14%)</b>	<b>96 (86%)</b>	<b>0</b>
Алтайский край	22645	7145 (32%)	14644 (65%)	844 (3%)
город Барнаул	6870	2898 (42%)	3704 (54%)	262 (4%)
<b>Математика (базовый уровень)</b>				
<b>школа</b>	<b>51</b>	<b>12 (23%)</b>	<b>36 (71%)</b>	<b>3 (6%)</b>
Алтайский край	21798	5715 (26%)	14876 (68%)	1190 (6%)
город Барнаул	6285	2173 (35%)	3724 (59%)	379 (6%)
<b>Математика (углубленный уровень)</b>				
<b>школа</b>	<b>59</b>	<b>13 (22%)</b>	<b>45 (76%)</b>	<b>1 (2%)</b>
Алтайский край	883	341 (39%)	484 (55%)	58 (6%)
город Барнаул	726	276 (38%)	396 (55%)	54 (7%)
<b>Биология</b>				
<b>школа</b>	<b>56</b>	<b>19 (34%)</b>	<b>37 (66%)</b>	<b>0</b>
Алтайский край	10355	3138 (30%)	6566 (64%)	649 (6%)
город Барнаул	3404	1456 (43%)	1743 (51%)	204 (6%)
<b>История</b>				
<b>школа</b>	<b>31</b>	<b>9 (29%)</b>	<b>19 (61%)</b>	<b>3 (10%)</b>
Алтайский край	7680	2272 (30%)	4801 (63%)	607 (7%)
город Барнаул	2412	1000 (41%)	1254 (52%)	158 (7%)
<b>Обществознание</b>				
<b>школа</b>	<b>31</b>	<b>19 (61%)</b>	<b>12 (39%)</b>	<b>0</b>
Алтайский край	7567	3016 (40%)	4326 (57%)	222 (3%)
город Барнаул	2208	1144 (52%)	997 (45%)	65 (3%)
<b>География</b>				
<b>школа</b>	<b>54</b>	<b>15 (28%)</b>	<b>31 (57%)</b>	<b>8 (15%)</b>

Алтайский край	7376	3107 (42%)	4124 (56%)	140 (2%)
город Барнаул	2373	1315 (55%)	1011 (43%)	46 (2%)
<b>Физика</b>				
<b>школа</b>	<b>47</b>	<b>14 (30%)</b>	<b>27 (57%)</b>	<b>6 (13%)</b>
Алтайский край	11296	3430 (30%)	7056 (63%)	805 (7%)
город Барнаул	3390	1349 (40%)	1796 (53%)	245 (7%)
<b>Английский язык</b>				
<b>школа</b>	<b>109</b>	<b>100 (92%)</b>	<b>8 (7%)</b>	<b>1 (1%)</b>
Алтайский край	18556	9063 (49%)	9125 (49%)	366 (2%)
город Барнаул	6739	4139 (61%)	2463 (37%)	136 (2%)
<b>8 класс</b>				
<b>Русский язык</b>				
<b>школа</b>	<b>114</b>	<b>28 (24%)</b>	<b>82 (72%)</b>	<b>4 (4%)</b>
Алтайский край	21945	6591 (30%)	13775 (63%)	1563 (7%)
город Барнаул	6538	2811 (43%)	3300 (51%)	415 (6%)
<b>Математика (базовый уровень)</b>				
<b>школа</b>	<b>81</b>	<b>36 (45%)</b>	<b>43 (53%)</b>	<b>2 (2%)</b>
Алтайский край	21560	6491 (30%)	14407 (67%)	649 (3%)
город Барнаул	6144	2356 (38%)	3604 (59%)	176 (3%)
<b>Математика (углубленный уровень)</b>				
<b>школа</b>	<b>29</b>	<b>11 (38%)</b>	<b>17 (59%)</b>	<b>1 (3%)</b>
Алтайский край	743	256 (35%)	425 (57%)	62 (8%)
город Барнаул	541	203 (38%)	292 (54%)	43 (8%)
<b>Биология</b>				
<b>школа</b>	<b>27</b>	<b>16 (59%)</b>	<b>11 (41%)</b>	<b>0</b>
Алтайский край	6233	1936 (31%)	3856 (62%)	437 (7%)
город Барнаул	1952	812 (42%)	1008 (52%)	130 (6%)
<b>История</b>				
<b>школа</b>	<b>31</b>	<b>11 (36%)</b>	<b>19 (61%)</b>	<b>1 (3%)</b>

Алтайский край	7392	2016 (27%)	4729 (64%)	638 (9%)
город Барнаул	2222	868 (39%)	1161 (52%)	190 (9%)
<b>Обществознание</b>				
<b>школа</b>	<b>29</b>	<b>15 (52%)</b>	<b>14 (48%)</b>	<b>0</b>
Алтайский край	7484	2592 (35%)	4591 (61%)	298 (4%)
город Барнаул	2081	993 (48%)	986 (47%)	101 (5%)
<b>География</b>				
<b>школа</b>	<b>54</b>	<b>12 (22%)</b>	<b>37 (69%)</b>	<b>5 (9%)</b>
Алтайский край	7496	2968 (40%)	4288 (57%)	235 (3%)
город Барнаул	2332	1232 (53%)	1026 (44%)	71 (3%)
<b>Физика</b>				
<b>школа</b>	<b>25</b>	<b>12 (48%)</b>	<b>13 (52%)</b>	<b>0</b>
Алтайский край	7248	2297 (32%)	4504 (62%)	440 (6%)
город Барнаул	2072	972 (47%)	1002 (48%)	97 (5%)
<b>Химия</b>				
<b>школа</b>	<b>49</b>	<b>13 (27%)</b>	<b>25 (51%)</b>	<b>11 (22%)</b>
Алтайский край	7074	1051 (15%)	4748 (67%)	1272 (18%)
город Барнаул	2154	454 (21%)	1268 (59%)	430 (20%)
<b>11 класс</b>				
<b>Английский язык</b>				
<b>школа</b>	<b>18</b>	<b>7 (39%)</b>	<b>9 (50%)</b>	<b>2 (11%)</b>
Алтайский край	4994	1715 (34%)	2894 (58%)	384 (8%)
город Барнаул	1898	841 (44%)	899 (48%)	157 (8%)
<b>Физика</b>				
<b>школа</b>	<b>20</b>	<b>8 (40%)</b>	<b>11 (55%)</b>	<b>1 (5%)</b>
Алтайский край	5954	1921 (32%)	3527 (59%)	506 (9%)
город Барнаул	1937	935 (48%)	864 (45%)	138 (7%)
<b>Биология</b>				
<b>школа</b>	<b>22</b>	<b>12 (55%)</b>	<b>10 (45%)</b>	<b>0</b>



Алтайский край	6350	2069 (33%)	3734 (59%)	543 (8%)
город Барнаул	2227	1030 (46%)	1038 (47%)	159 (7%)
<b>История</b>				
<b>школа</b>	<b>21</b>	<b>6 (29%)</b>	<b>15 (71%)</b>	<b>0</b>
Алтайский край	6631	1923 (29%)	4079 (62%)	625 (9%)
город Барнаул	2243	905 (40%)	1110 (50%)	226 (10%)
<b>География</b>				
<b>школа</b>	<b>20</b>	<b>7 (35%)</b>	<b>11 (55%)</b>	<b>2 (10%)</b>
Алтайский край	5897	1830 (31%)	3581 (61%)	478 (8%)
город Барнаул	2098	910 (43%)	1023 (49%)	164 (8%)
<b>Физика</b>				
<b>школа</b>	<b>19</b>	<b>5 (26%)</b>	<b>14 (74%)</b>	<b>0</b>
Алтайский край	6165	1842 (30%)	3857 (63%)	465 (7%)
город Барнаул	2146	883 (41%)	1107 (52%)	155 (7%)
<b>Химия</b>				
<b>школа</b>	<b>21</b>	<b>9 (43%)</b>	<b>12 (57%)</b>	<b>0</b>
Алтайский край	6121	1925 (31%)	3727 (61%)	463 (8%)
город Барнаул	2109	919 (44%)	1003 (48%)	186 (8%)

В 4-х классах процент подтвердивших отметки в целом соответствует городским и краевым показателям, однако по математике наблюдается наибольшее снижение отметок.

В 5-х классах процент подтвердивших отметки по русскому языку, математике, биологии в целом соответствует городским и краевым показателям, по истории ниже краевых и городских показателей, наблюдается наибольшее снижение отметок.

В 6-х классах процент подтвердивших отметки в целом соответствует городским и краевым показателям.

В 7-х классах процент подтвердивших отметки по базовой математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике в целом соответствует городским или краевым показателям; по русскому языку, углубленной математике значительно выше краевых и городских показателей; по английскому языку наблюдается значительное снижение отметок.

В 8-х классах процент подтвердивших отметки по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, химии в целом соответствует

городским или краевым показателям; по биологии, географии наблюдается снижение отметок.

В 11 классе процент подтвердивших отметки по предметам в целом соответствует городским и краевым показателям, однако процент понизивших отметку достаточно высок.

**Выводы:**

1. ВПР в 2023 году были организованы на достаточно высоком уровне.
2. Учителя-предметники провели анализ ВПР, результаты проверочных работ рассмотрены на заседании ШМО, скорректирована методическая работа с учетом полученных результатов. Итоги ВПР-2023 рассмотрены на Педагогическом совете.
3. Большое количество обучающихся 4-8, 11 классов показали результаты ВПР ниже отметки за предыдущий учебный период.
4. Учителям-предметникам необходимо обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты.
5. Педагогическим работникам, администрации Учреждения обеспечить объективность проведения и результатов ВПР.
6. Общественные наблюдатели не выявили нарушений при проведении ВПР.
7. Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах признаны Рособнадзором необъективными (завышенными).

**Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня**

С целью создания условий для развития личности обучающихся, выявления их способностей, педагогические работники организуют участие школьников 1-11 классов в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различных уровней.

В 2023 году учащиеся 4-11 классов приняли участие в школьном и муниципальном этапах, а также впервые вышли на региональный этап по английскому языку Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада). Школьный этап Олимпиады проводился по 19 предметам. Обучающиеся школы приняли активное участие в школьном этапе ВсОШ по всем предметам.

На муниципальный этап приглашены 77 обучающихся по 17 предметам. Победителей муниципального этапа не было, призерами стали 12 человек (16,9%).

Ф.И. обучающихся	класс	предмет	ФИО учителя
Негробова Анна	11а	Биология	Шехавцева Т.В.
Кайгородова Юлия	7б	Биология	Гныря Н.И.
Зарецкий Данила	10а	ОБЖ	Зарецкая В.Р.
Гузев Михаил	11а	Экология	Шехавцева Т.В.
Сухотерина Ирина	9в	Экология	Шехавцева Т.В.
Терещенко Кирилл	9г	Химия	Шехавцева Т.В.
Абраимов Артем	9г	Технология	Жукова Л.Н.

Клюзов Егор	8в	География	Янина Н.В.
Плешивцева Светлана	9б	Обществознание	Разговорова Т.А.
Савельева Софья	9а	Русский язык Экология Английский язык	Мецкер Е.В. Шехавцева Т.В. Кондик Л.А.

#### Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный	861	183
Муниципальный	77	12

**Вывод:** наблюдается положительная динамика: рост количества победителей и призеров муниципального этапа, в 2022 году было 6 победителей и призеров. Обучающаяся 9а класса впервые вышла на региональный этап по английскому языку.

Обучающиеся 2-4 классах ежегодно принимают участие в муниципальной олимпиаде для учащихся начальных классов.

Результаты участия 2023 года представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
Математика	12	1
Русский язык	12	2
Окружающий мир	12	2
Литературное чтение	12	3

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней представлена в таблице:

Наименование олимпиады/конкурса	Результат участия
Городской конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь»	4 класс – 2 диплома за 1 место
Окружная олимпиада по английскому языку «Умники и умницы»	10 класс – 1 чел. призер
Городской конкурс по английскому языку «Совенок»	2 класс – 2 чел. 1 место 3 класс – 2 чел. 3 место 4 класс – 1 чел. 2 место
Городская естественнонаучная олимпиада	10 класс – 1 чел. 3 место
Межшкольная НПК «Поиск. Творчество. Интеллект»	10 класс – 1 чел. 3 место
Региональный этап VI ДНК Фонда Андрея Мельниченко	11 класс – 1 диплом III степени
X региональная молодежная конференция «Мой выбор – Наука!»	9 класс – 1 чел. 3 место 10 класс – 2 чел. 1 место

	10 класс – 1 чел. 2 место
Ползуновская межрегиональная открытая олимпиада по комплексу дисциплин	10 класс – 1 чел. призер

**Вывод:** в Учреждении накоплен опыт по организации олимпиадной и исследовательской деятельности обучающихся. Работа с одаренными учащимися, организованная через систему наставничества «учитель-ученик», дает положительные результаты.

### **Анализ результатов универсальных учебных действий учащихся на уровне начального общего образования**

**Результаты** диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 2-4 классов МАОУ «СОШ № 136».

**Цель** мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования.

С целью систематического отслеживания образовательных достижений учащихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС в МАОУ «СОШ №136» проводится мониторинг образовательных достижений обучающихся начальных классов: комплексная итоговая контрольная работа, диагностики по отслеживанию метапредметных УУД. В мониторинге принимали участие учащиеся 2-4 классов.

Метапредметные результаты проверялись на основе трех блоков заданий: «Регулятивные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», «Чтение: Работа с информацией».

Результаты комплексной работы анализировались по четырем уровням:

результат	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
	16-18 баллов	10-15 баллов	9 баллов	менее 9 баллов
соотношение в %	14%	55%	22%	19%

Таким образом, результаты показывают достаточно высокий процент обучающихся, достигших базового (удовлетворительный и хороший результат) и высокого (отличный результат) уровней сформированности УУД.

Для оценки предметных образовательных достижений младших школьников были проведены три предметные итоговые работы (по русскому языку, математике, окружающему миру). Для оценки метапредметных образовательных результатов (грамотность чтения информационных текстов) проведена комплексная работа на межпредметной основе.

Для оценки метапредметных образовательных результатов (умение учиться и учебное сотрудничество) проведен групповой проект.

### **Анализ результатов мониторинга универсальных учебных действий обучающихся первых классов МАОУ «СОШ № 136»**

С целью систематического отслеживания образовательных достижений учащихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС в МАОУ «СОШ №136» проводится мониторинг образовательных достижений обучающихся первых классов: комплексная итоговая контрольная работа, диагностики по отслеживанию метапредметных УУД. В мониторинге принимали участие учащиеся 1-ых классов.

Метапредметные результаты проверялись на основе трех блоков заданий: «Регулятивные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», «Чтение: Работа с информацией».

Результаты комплексной работы анализировались по трем уровням: первый уровень – группа риска, второй – базовый, третий - высокий.

Группа риска – дети, набравшие суммарно менее 10 баллов из 42 возможных.

Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его – дети, набравшие суммарно от 11-22 балла. Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней – дети, набравшие суммарно более 22 баллов.

#### ***Результаты мониторинга:***

Количество обучающихся 1 классов, выполнивших работу- 204 человека.

Группа риска – 9 %

Базовый уровень – 36 %

Высокий уровень - 55 %

Таким образом, результаты показывают достаточно высокий процент обучающихся, достигших базового и высокого уровней сформированности УУД.

Для оценки предметных образовательных достижений младших школьников были проведены три предметные итоговые работы (по русскому языку, математике, окружающему миру). Для оценки метапредметных образовательных результатов (грамотность чтения информационных текстов) проведена комплексная работа на межпредметной основе.

### **Реализация ФГОС ОВЗ**

В 2023 году специалисты ППк дали оценку состава обучающихся, поступивших в Учреждение с заключением ТППК, нуждающихся в организации специальных условий и индивидуализации образовательного маршрута; провели углубленную диагностику (по заявлению родителей (законных представителей) выявленных детей с особыми образовательными потребностями; разработали индивидуальную образовательную программу. Постоянно отслеживали динамику изменений. Проводили коррекционно-развивающие занятия.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в 2023 году осуществляли 15 учителей начальных классов, 29 учителей основной школы, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог.

По состоянию на 31.12.2023 года в Учреждении обучается 33 учащихся с ОВЗ, из них 15 учащихся являются детьми-инвалидами. Кроме того, 16 учащихся, обучающихся по ООП, имеют заключение об инвалидности.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по Учреждению
Всего детей с ОВЗ, из них:	14	19	0	33
имеют только заключение ПМПК	10	8	0	18
имеют заключение ПМПК и справку МСЭ	4	11	0	15
Дети-инвалиды, обучающиеся по ООП	6	9	1	16

В связи с реализацией ФГОС НОО ОВЗ изменились основные функции деятельности ППк и цель работы консилиума – подготовка рекомендаций по оказанию помощи и определению специальных условий обучения ребёнка с ОВЗ, выбор оптимального маршрута, подбор и описание условий для адаптации. Добавились новые задачи деятельности ППк, связанные непосредственно с опытом интеграции детей с ОВЗ в образовательное пространство с обычными сверстниками.

Одной из задач ППк стала не только оценка особенностей и уровня развития ребёнка с ОВЗ, но и видение его ресурсов, видение его дефицитов.

Результатами проведения ППк является определение образовательного маршрута и условий пребывания ребенка, направленность коррекционной работы специалистов сопровождения; рекомендуемый режим занятий и консультаций.

Взаимодействие разных специалистов в режиме сопровождения ППк – достаточно трудная задача, поскольку на всех участников процесса сопровождения ложится ответственность за разностороннее изучение потенциала личности, педагогических условий, причин возникновения трудностей у детей и построение комплексной программы мер по оказанию помощи ребенку.

Результаты реализации федерального государственного стандарта обучающихся с ОВЗ следующие:

- для учителей: активизировалось стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения обучающихся с ОВЗ;

- для родителей: появилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, изменился характер взаимодействия с учителем.

Ребенку с ОВЗ это дает право получить качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям. Родители могут выбрать форму обучения. Нормы развития системы образования меняются, меняются и условия образования. Стандарт для детей с ОВЗ дает новые возможности педагогу использовать свой методический потенциал в работе с детьми.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию учащихся. Учащиеся с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПк.

В Учреждении реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), (вариант 7.2);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), (вариант 2).

**Вывод:** реализация адаптированных образовательных программ в школе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ. АООП, рабочие программы, индивидуальные планы разработаны, и реализуются в школе в полном объеме.

#### **Индивидуальное обучение на дому**

Для обучающихся, имеющих медицинские показания, созданы условия для индивидуального обучения на дому.

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
9	18	0	27

**Вывод:** в Учреждении созданы условия для получения образования, в том числе по медицинским показаниям.

#### **Заочная форма получения образования**

Преимущественной формой получения образования является очное обучение. С учетом пожелания родителей (законных представителей) организуется заочное обучение.

В 2023 году обучались заочно:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1 полугодие 2023 года	1	2	0
2 полугодие 2023 года	1	0	0

**Вывод:** Учреждение обеспечивает получение общего образования в заочной форме.

#### **Семейное образование, самообразование**

В соответствии с действующим законодательством РФ общее образование также может быть получено в форме семейного образования и самообразования. В 2023 году в Учреждении было организовано прохождение промежуточной аттестации:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1 полугодие 2023 года	3	5	0	8
2 полугодие 2023 года	4	3	0	7

Кроме того, одна обучающаяся 11 класса получает образование в сочетании форм обучения: очного образования и самообразования; один



обучающийся 5 класса получает образование в сочетании форм обучения: очного образования и семейного образования.

По итогам 2022/2023 учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс, из них 1 условно в 8 класс. Академическая задолженность ликвидирована в сентябре 2023 года.

**Вывод:** Учреждение обеспечивает получение общего образования в форме семейного образования и самообразования.

### **3.2. Содержание подготовки**

#### **3.2.1. Образовательная программа школы**

№	Уровни обучения	Классы	Период реализации
1	Начальное общее образование	1-4 классы	4 года
2	Основное общее образование	5-9 классы	5 лет
3	Среднее общее образование	10-11 классы	2 года

Реализуемые образовательные программы в ОУ:

Структура и содержание основных общеобразовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2023 году обучение проходило в очной форме на основании следующих программ:

1. образовательная программа начального общего образования;
2. адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (1-4 классы – 9 учащихся);
3. адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей (1-4 классы – 1 учащийся);
4. адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением речи (1-4 классы – 2 учащихся);
5. адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра (1-4 классы – 2 учащихся);
6. образовательная программа основного общего образования;
7. адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (5-9 классы – 8 учащихся);
8. адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5-9 классы – 2 учащихся);
9. адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (10 учащихся);
10. образовательная программа среднего общего образования;
11. дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Разделы программы: целевой (пояснительная записка, планируемые результаты, система оценки достижения планируемых образовательных результатов), содержательный (программа развития универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной

деятельности, программа воспитания, программа коррекционной работы) и организационный (учебный план, система условий реализации ООП).

Цели основной образовательной программы - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание благоприятных условий для становления и развития личности в ее индивидуальности, самобытности путем эффективного использования ресурсов школы и общества в социально-экономических реалиях города Барнаула и в соответствии с программой развития школы.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ №136» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и Федеральной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная образовательная программа МАОУ «СОШ №136» обеспечивает выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Реализация ООП осуществлялась в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые были приняты на педагогическом совете, утверждены приказом директора школы.

Основная образовательная программа начального общего образования 2-4 классы разработана в соответствии с ФГОС НОО, ФООП НОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами, курсами внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 4 классах в объеме 1 час в неделю. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), ОУ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

Классы	Курсы по выбору	Количество часов неделю
1 класс	«Чтение. Работа с текстом»	1 час
2 класс	«Чтение. Работа с текстом»	1 час
3 класс	«Чтение. Работа с текстом»	1 час

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах.

Обучение на уровне основного общего образования направлено на формирование целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности, подготовку к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и представлена курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), ОУ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

Классы	Курсы по выбору	Количество часов неделю
5 класс	«Легкая атлетика»	1 час
7 классы	«Избранные вопросы математики»	1 час
7 классы	«Принципы русской орфографии»	1 час
8 классы	«Решение математических задач»	1 час
8 классы	«Принципы русской орфографии»	1 час
8 классы	«Основы правовых знаний»	1 час
9 класс	Мой выбор	1 час
9 классы	«Познание мира по картам»	1 час
9 классы	«Принципы русской орфографии»	1 час

Основная образовательная программа на уровне среднего общего образования соответствует ФГОС СОО, ФОП СОО.

Обучение на уровне среднего общего образования ориентировано на дифференциацию и профилизацию, обеспечение учащимся равных

возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

На третьем уровне образования предусмотрено профильное обучение с целью формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2023 учебном году учащиеся в 10-11 классов обучались:

по технологическому профилю обучения в 10 классе с углубленным изучением математики, информатики, 11 класс с углубленным изучением математики, физики, информатики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Классы	Курсы по выбору	Количество часов в неделю
10 класс	«Трудности русского языка»	1 час
	«Черчение»	1 час
	«Обществознание: теория и практика»	1 час
11 класс	«Черчение»	1 час

Курсы по выбору соответствуют профилю обучения, способствуют расширению или углублению знаний по предмету. Программа внеурочной деятельности и дополнительных занятий полностью соответствуют целям и задачам ОУ, удовлетворяют запросы и интересы учащихся.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана пройдены в полном объеме, при необходимости скорректированы за счет уплотнения материала, использования резервных уроков, уроков итогового повторения и т.д. Причина несовпадения количества фактически проведенных уроков с календарно- тематическим планированием связана с неполными учебными неделями, с праздничными днями.

Содержательная часть рабочих программ, а именно записи тем уроков в классных журналах, соответствует поурочному тематическому планированию рабочих программ. В полном объеме проведены практические, лабораторные, контрольные работы по предметам в соответствии с рабочими программами.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Все участники образовательного процесса имеют возможность доступа к фондам учебной и методической литературы, учебным пособиям и материалам.

Анализ учебных программ ОУ показал, что программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные

программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения учащимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми в установленном порядке. Учебный план разрабатывается в соответствии с федеральными государственными требованиями и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого из трех уровней образования, создаются преемственность между уровнями и классами.

### **3.2.2. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ 136» в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которой является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

По результатам самодиагностики в рамках апробации проекта «Школа Минпросвещения России» отмечается положительная динамика по направлению «воспитание»: в школе организована деятельность музыкального театра «Мечтатели», создан школьный спортивный клуб «Лига первых» и хоровой коллектив, успешно реализуется проект «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

В 2023 г. МАОУ «СОШ №136» стала пилотной школой по реализации федерального проекта патриотического воспитания граждан Российской Федерации «Навигаторы детства».

В образовательной организации оформлены тематические пространства (программа воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России»; возможности и проекты для детей (МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», «Океан», «Смена»; образовательный центр «Сириус», Всероссийский проект «Билет в будущее»); «Движение первых»; исторические личности; региональный компонент (достопримечательность г. Барнаула - «Дом под шпилем»).

Обустроен и успешно функционирует центр детских инициатив.

Первичное отделения Движения Первых стало призером Всероссийского конкурса школьных пространств Движения Первых

(2 место).

Учащиеся начальных классов вместе с кураторами-наставниками принимают активное участие в реализации проекта «Орлята России» (16 классов).

Успешно реализуется календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).

Реализация цели и задач воспитательной работы школы осуществлялась в рамках следующих модулей:

- Модуль «Основные школьные дела» и «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Основные школьные дела» и «Организация предметно-пространственной среды»

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования

За три года работы школа заложила ряд традиций, которые были поддержаны учениками, учителями и родителями (законными представителями) учащихся.

Традиционными стали общешкольные дела: День учителя, школьный конкурс на лучшее новогоднее оформление, акция «Десант хорошего настроения на 8 марта», «Битва хоров», онлайн-конкурс «В единстве мы сильны», спортивно-игровой проект «Всею семьей на старт», конкурс семейных творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать!», школьный фестиваль «В дружбе народов – единство России».

Большую роль в модулях «Основные школьные дела» и «Организация предметно-пространственной среды» имеет гражданско-патриотическое направление.

В 2023 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия:

- Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, встречи с участниками локальных войн в День вывода войск из Афганистана;
- конкурсы чтецов «Весна 45 года»;

- акция «Урок в солдаткой пилотке»;
- осенний кубок КВН;
- фестиваль «Победный май».

Учащиеся 1-11 классов стали активными участниками мероприятий, проводимых в дистанционном формате: акции «Окна Победы», «Флаги России», творческих конкурсов «Мой победный май», «Дети –победителям», «Солдатский привал» и другие.

Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании имеет обращение к государственной символике России. На всех мероприятиях школы используется государственная символика России-гимн, герб, флаг, а также, символика Алтайского края и г. Барнаула.

В ходе работы по духовно-нравственному воспитанию в течение 2023 года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- праздничная программа, посвященная Дню Учителя;
- «Мисс и мистер Осень»;
- посвящение в старшеклассники;
- концерт ко Дню матери;
- новогодние представления для учащихся 1-11 классов;
- шоу – программа «Весна.Любовь.Красота»;
- школьный конкурс семейных творческих работ «Мы едины-мы семья!».

В рамках экологического воспитания проведены: экологический урок «Чистый город начинается с тебя!»; «Экология и энергосбережение» в рамках проекта #ВместеЯрче, интерактивная игра «Экология-это все, что нас окружает»; мастер-класс «Мы любим природу»; экологический марафон «Экология и мы», Интерактивная игра «Берегите нашу планету»; конкурс поделок из декоративно-прикладного материала «Осенняя фантазия»; реализован проект «Поможем птицам!», субботники по очистке территории школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории школы.

С целью вызвать интерес к познанию экологии, сформировать необходимые в данном возрасте экологические знания, положительное и бережное отношение к природе, учащиеся школы приняли участие в районных и городских мероприятиях. Ребята стали призерами муниципальных конкурсов: «Я и мой питомец», конкурс фотографий заповедников, «Зимушка зима», «Арт-видео» и победителями краевого форума образовательных организаций, детских объединений и юных талантов «Экология. Творчество. Успех».

В рамках художественно - эстетического воспитания, учащиеся школы посещали выставки в музеях, выезжали на экскурсии в Музей Космонавтики, театр музыкальной комедии, кукольный театр и Молодежный театр Алтайского края им.В.Золотухина, театральные-музыкальные студии, изобразительные студии детского творчества.

В течении года учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах художественного искусства, декоративно-прикладного творчества.

Совместно с педагогами учащиеся участвовали в оформлении школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, День России).

В 2023 году наша школа стала пилотной школой по реализации федерального проекта патриотического воспитания граждан Российской Федерации «Навигаторы детства».

#### Модуль «Урочная деятельность»

Начиная с первого класса процесс воспитания и обучения неразрывно связаны. Деятельность учителя заключается не столько в методической грамотности, сколько в умении отбирать материал к уроку и определять его воспитательные возможности.

Модуль «Урочная деятельность» взаимосвязан с другими модулями рабочей программы воспитания «Основные школьные дела» и «Организация предметно-пространственной среды» «Классное руководство», «Внеурочная деятельность».

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» учащиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

#### Модуль «Внеурочная деятельность»

План внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции).

Направления курсов внеурочной деятельности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- профориентационная работа
- развитие личности и самореализация обучающихся

Внеурочная деятельность среднего общего образования в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;
- УМК с использованием ЭОР.



Формы организации внеурочной деятельности включают: обязательные курсы («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Музыкальный театр») и курсы по интересам - волейбол, баскетбол, деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных и детского педагогического отряда.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности размещены на официальном Интернет-сайте школы.

#### Модуль «Классное руководство»

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в дистанционном формате: тематические классные часы; творческие конкурсы: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; дистанционно принимали участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; проводили индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

Были организованы родительские собрания.

В школе сформировано 52 класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательная система методически поддерживается объединением классных руководителей. Возглавляет МО классных руководителей заместитель директора по воспитательной работе. В течение года проведены 5 заседаний, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания. Также в течение года вопросы, связанные с воспитательной работой, обсуждались на педагогических советах, административных совещаниях.

Административный контроль за деятельностью классных руководителей, работой школьной библиотеки, педагогов-психологов, социального педагога, учителей физической культуры, вожатого осуществляется в соответствии с планом работы школы. Стоит отметить, что воспитательные задачи школы решаются не только через классно-урочную систему, систему воспитательных мероприятий в школе, но и с помощью социума.

Деятельность осуществляется через систему школьных, районных, городских, региональных мероприятий и конкурсов, а также, через внешкольные и школьные кружки дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности в школе.

Административный контроль за деятельностью классных руководителей осуществляется в соответствии с планом работы школы.

#### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация модуля «Внешкольные мероприятия» включает в себя:

- организацию проведения городских мероприятий на базе школы, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной

направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям рабочей программы воспитания школы;

- экскурсии, походы, организовывались классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Результаты участия во внешкольных мероприятиях и конкурсах за период с 01.01.2023-31.12.2023

Таблица 1

	Наименование конкурса	Участники	Руководитель	Результат
Муниципальный уровень				
1.	Городской конкурс волонтерских акций «Творим добрые дела».	Волонтерский отряд «Лига добрых дел»	Шпак Л.С.	3 место
2.	Соревнования общеобразовательных организаций Индустриального района "А, ну-ка, парни"	команда юношей 8-11 классов	Зарецкая В.Р.	3 место в конкурсном испытании эстафета "Веселые старты"
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.	Сальникова Ульяна	Григорьев О.Н.	3 место
4.	Районные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества среди дружин юных пожарных Индустриального района.	Береснев Сергей	Шпак Л.С.	3 место в личном первенстве на этапе "Вязка верёвки за конструкцию"
5.	Интеллектуальная игра по вопросам избирательного права "Брейн-ринг"	Команда "Экземпляр √1"	Долгих К.А.	3 место
6.	Районный этап конкурса патриотической песни им. В. Завьялова «В песнях останемся»	Арина Маренич	Коршунова С.Н.	1 место



	объективе"			
18.	Городской видеоконкурс "Мир в объективе".	Мамаев Роман	Мамаева Т.Г.	победитель
19.	Городской видеоконкурс "Мир в объективе".	Егурнов Тимофей	Безуглова Ю.В.	победитель
20.	Городской видеоконкурс "Мир в объективе".	Саковнина Алина	Владимирова Л.В.	победитель
21.	Городской видеоконкурс "Мир в объективе".	Полковников Артём	Владимирова Л.В.	победитель
22.	Городской видеоконкурс "Мир в объективе".	Куренкова Ксения	Безуглова Ю.В.	победитель
23.	Городской видеоконкурс "Мир в объективе".	Молчанова Алина	Балашанова Е.Е.	победитель
24.	VI Фестиваль клубов (школ) молодых и будущих избирателей образовательных организаций и молодежных общественных объединений Алтайского края «Мы выбираем будущее»	Панин Владислав	Долгих К.А.	победитель конкурса видеовизиток «На своей волне»
25.	Городская олимпиада по английскому языку для 2-4 классов «Совенок».	Дахман Дима	Андрянова Т.Н.	1 место
26.	Городская олимпиада по английскому языку для 2-4 классов «Совенок».	Бобин Марк	Андрянова Т.Н.	3 место
27.	Городская олимпиада по английскому языку для 2-4 классов «Совенок».	Ревин Арсений	Мамаева Т.Г.	3 место
28.	Городская олимпиада по английскому языку для 2-4 классов «Совенок».	Тазова Елизавета	Мамаева Т.Г.	2 место
29.	Городская олимпиада по английскому языку для 2-4 классов «Совенок».	Ляпун Арина	Андрянова Т.Н.	1 место
30.	Городская естественнонаучная олимпиада	Негробова Анна	Шехавцева Т.В.	3 место

	обучающихся			
31.	Городской конкурс мультимедийного творчества "Арт-видео"	Антропова Яна	Шутий Ю.С.	1 место
32.	Городской конкурс мультимедийного творчества "Арт-видео"	Мартынов Артём	Мамаева Т.Г.	3 место
33.	Районный конкурс презентаций "Район мой-гордость моя"	Антропова Яна	Мамаева Т.Г.	1 место
34.	Городской конкурс исследовательских работ "Я-исследователь"	Маренич Арина	Волошина Т.В.	призёр
35.	Городском конкурсе "Пожарные знатоки"	Кекало Маргарита	Шпак Л.С.	3 место
36.	Городском конкурсе "Пожарные знатоки"	Попов Максим	Шпак Л.С.	3 место
37.	Открытый городской конкурс инсценированной военной песни «Непобедимая и легендарная»,	Гришанина Елизавета	Коршунова С.Н	1 место
38.	Открытый городской конкурс инсценированной военной песни «Непобедимая и легендарная»,	Маренич Арина	Коршунова С.Н	3 место
39.	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса "Пожарная ярмарка".	Третьякова Милана	Волошина Т.В.	1 место
40.	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса "Пожарная ярмарка".	Третьякова Диана	Волошина Т.В.	3 место
41.	Открытый городской конкурс чтецов "Весна Победы"	Золоторева Арина	Безуглова Ю.С.	1 место
42.	Открытый городской конкурс чтецов "Весна Победы"	Петухова Арина	Безуглова Ю.С.	2 место
43.	Открытый городской конкурс чтецов"	Здвижкова Полина	Безуглова Ю.С.	3 место

	Весна Победы"			
44.	Городской конкурс юных "Дозор пожарных"	Дружина юных пожарных «Агенты 01»	Шпак Л.С.	1 место
45.	Городской творческий конкурс "Сказочная страна".	Белозерских Диана	Коршунова С.Н.	2 место
46.	Городской творческий конкурс "Сказочная страна".	Нестеров Тимофей	Коршунова С.Н.	3 место
47.	Городском конкурс "Весна Победы"	Фогель Валерия	Коршунова С.Н.	Лауреат 3 степени
48.	Городском конкурс "Весна Победы"	Коротких Алина	Коршунова С.Н.	Лауреат 3 степени
49.	Городской конкурс "Чудеса техники"	Диль Владислава	Владимирова Л.В.	победители
50.	Городской конкурс "Чудеса техники"	Савельев Сергей	Владимирова Л.В.	победители
51.	Городской Фестиваль "Делай как мы"	Команда «Фортуна»	Шпак Л.С.	3 место
52.	Городской фотоконкурса "Моя юнармейская семья".	Сошенко Никита	Долгих К.А.	победитель
53.	Городской конкурс социальной рекламы «Благополучная семья – успешный город!»	Мусорина Алина	Долгих К.А.	1 место
54.	Городской конкурс социальной рекламы «Благополучная семья – успешный город!»	Кекало Маргарита	Шпак Л.С.	2 место
55.	Городском спортивно-игровой конкурс «Спортивные надежды Барнаула»	Команда 4 классов	Черепанова А.Ю. Мосин Д.С.	2 место
56.	Городского конкурса на лучшее видео-поздравление Барнаула ко дню города в номинации "За что я люблю и горжусь своим городом"	Мартынов Артём	Мамаева Т.Г.	победитель
57.	Городской конкурс рисунков "С днем рождения, Барнаул!"	Гуцул Анна	Соловьева Н.В.	Победитель
58.	Городские соревнования	Сизова Дарья	Черепанова А.Ю.	2 место

	«Многоборье»			
59.	Городские соревнования «Многоборье»	Диль Владислава	Черепанова А.Ю.	3 место
60.	Городские соревнования «Многоборье»	Команда	Черепанова А.Ю.	2 место
61.	Городской этап краевой эстафеты родительского подвига «Согрей теплом родительского сердца!».	семья Осокиной Полины (3В класс)	Шутий Ю.С.	победитель
62.	Районном смотре - конкурс уголков ДЮП	Дружина юных пожарных «Агенты 01»	Шпак Л.С.	2 место
63.	Городской конкурс "Волшебство света"	Герасимова Ирина	Соловьева Н.В.	Лауреат
64.	Городской конкурс "Волшебство света"	Хорохордин Михаил	Соловьева Н.В.	Лауреат
65.	Конкурс социально значимых проектов и вошли в состав молодежного Парламента города Барнаула XIII созыва на 2023-2026 годы.	Панин Владислав Выборова Валерия	Долгих К.А.	победители
66.	Городского конкурса чтецов "Учитель-наставник и друг".	Лойченко Максим	Бубнова С.В.	призёр
67.	Городской дистанционный конкурс чтецов «Родная речь»	Выборова Валерия	Долгих К.А.	2 место
68.	Городской дистанционный конкурс чтецов «Родная речь»	Елецкая Софья	Долгих К.А.	2 место
69.	Городской дистанционный конкурс чтецов «Родная речь»	Суходаев Данил	Долгих К.А.	3 место
70.	Городской смотр-конкурс уголков дружин юных пожарных	Дружина юных пожарных «Агенты 01»	Шпак Л.С.	1 место
71.	Городской видеоконкурс «Мир в	Плешков Егор	Яценко Н.Б.	победители

	объективе»			
72.	Городской видеоконкурс «Мир в объективе»	Твердохлеб Анастасия	Шехавцева Т.В	победители
73.	Городской видеоконкурс «Мир в объективе»	Беляев Кирилл	Владимирова Л.В.	победители
74.	Городской видеоконкурс «Мир в объективе»	Золоторева Арина	Безуглова Ю.В.	победители
75.	Городской видеоконкурс «Мир в объективе»	Суханов Иван	Коршунова С.Н.	победители
76.	Городской видеоконкурс «Мир в объективе»	Воробьев Матвей	Владимирова Л.В.	победители
77.	Муниципальный конкурс рисунков "Охрана труда глазами детей".	Литвинова София	Мамаева Т.Г.	лауреат 1 степени
78.	Открытый городской театральный фестиваль творчества «Театральный серпантин»	Осокина Полина	Мицура А.А.	лауреат 2 степени
79.	Городской конкурс «Я и мой питомец»	Пучко Виктория	Мицура А.А.	Победитель
80.	Городской конкурс «Я и мой питомец»	Трофимец Анастасия	Волошина Т.В.	Победитель
81.	Городской конкурс «Я и мой питомец»	Абашин Святослав	Корниенко Ю.А.	Победитель
82.	Городской конкурс «Я и мой питомец»	Логвинов Дмитрий	Владимирова Л.В.	Победитель
83.	Городской конкурс комиксов "Школьные истории"	Герман Виктория	Соловьева Н.В	3 место
Региональный уровень				
84.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!»	Авторский коллектив "Мечтатели"	Шпак Л.С.	1 место
85.	Краевой конкурс творческих работ по журналистике "Точка зрения"	Плешивцева Светлана	Шпак Л.С.	1 место



86.	Краевой конкурс творческих работ по журналистике "Точка зрения"	Стаценко Александра	Шпак Л.С.	2 место
87.	Краевой конкурс творческих работ по журналистике "Точка зрения"	Твердохлеб Анастасия	Шпак Л.С.	3 место
88.	Межрегиональный творческо-поэтического конкурса «Мой любимый папа».	Пономарев Максим	Безуглова Ю.В.	2 место
89.	Межрегиональный творческо-поэтического конкурса «Мой любимый папа».	Здвижкова Полина	Безуглова Ю.В.	2 место
90.	Межрегиональный творческий конкурс "Мой любимый папа"	Сальникова Ульяна	Григорьева О.Н.	2 место
91.	Краевой конкурс рисунков "Финансы глазами детей".	Мартынов Артём	Шутый Ю.С.	победитель
92.	Конкурс на лучший материал, размещенный в социальных сетях, детских газетах, теле- и радио- программах школьных медиацентров «На волне 2023» краевого медиафорума информационных изданий «В ритме жизни»	Стаценко Александра	Шпак Л.С.	1 место
93.	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей – Алтайский край 2023».	Трофимец Анастасия	Волошина Т.В.	1 место
94.	V краевая интернет-олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса.	Мартынов Артем	Долгих К.А.	2 место
95.	Региональный этап VI Детского Научного Конкурса Фонда	Гузев Михаил	Шехавцева Т.В.	3 место

	Андрея Мельниченко.			
96.	Краевой этап Всероссийской выставки ювенильных изданий «Свежая строка»	Газета «Школьное облако» МАОУ «СОШ №136»	Шпак Л.С.	2 место
97.	Региональный этап конкурса "Здоровое питание в школе и дома" в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!»	Панин Владислав	Долгих К.А.	победитель
98.	Региональный этап конкурса "Здоровое питание в школе и дома" в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!»	Кондратков Михаил	Долгих К.А.	победитель
99.	Региональный этап конкурса "Здоровое питание в школе и дома" в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!»	Негробова Анна	Долгих К.А.	победитель
Всероссийский уровень				
100.	Всероссийский конкурс школьных пространств Движения Первых	Первичное отделение РДМ «Движение первых»	Шутий Ю.С. Долгих К.А	2 место
101.	Всероссийский проект «Хранители истории» (конкурс «Голос Победы»)	Скворцов Тимофей	-	Победитель
102.	Всероссийский экологический диктант	Бобринских Сергей	Шехавцева Т.В.	3 место
103.	Всероссийский экологический диктант	Марченко Анна	Шехавцева Т.В.	2 место
104.	Всероссийский экологический диктант	Ковалева Ольга	Шехавцева Т.В.	3 место
105.	Всероссийский экологический диктант	Раиль Ян	Шехавцева Т.В.	3 место
106.	Всероссийский экологический диктант	Звоник Артём	Шехавцева Т.В.	2 место
107.	Всероссийский	Воробьев Максим	Шехавцева Т.В.	3 место

	экологический диктант			
108.	Всероссийский конкурс-проект «Моя семья – моя история»	Сошенко Никита	Долгих К.А.	Победитель
109.	Всероссийский конкурс-проект «Моя семья – моя история»	Мусорина Алина	Долгих К.А.	Победитель
110.	Всероссийская акция "Здоровое питание в школе и дома"	Кондратов Михаил	Долгих К.А.	Победители регионального этапа акции
111.	Всероссийская акция "Здоровое питание в школе и дома"	Негробова Анна	Долгих К.А.	Победители регионального этапа акции
112.	Всероссийская акция "Здоровое питание в школе и дома"	Панин Владислав	Долгих К.А.	Победители регионального этапа акции
113.	Всероссийская акция «Помним и рассказываем»	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	Долгих К.А.	Участие
114.	Всероссийская акция «Талисман добра»	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	Долгих К.А.	Участие
<b>Международный уровень</b>				
115.	Международная акция «Здоровое питание в школе и дома»	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	Долгих К.А.	Участие
116.	Международная олимпиада по робототехнике. WeDo	Команда 2-3 классов	Касатова Е.В.	Призеры

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Информация о реализации данного модуля размещена в п. 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и МАОУ «СОШ №136».

Модуль «Самоуправление»

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического самоуправления. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Главная цель данного модуля это – способствовать развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся.

С этой целью в образовательной организации активно работает газета «Школьное облако».

Школьная медиа служба занимается освещением и популяризацией учебно-воспитательного процесса школы. Активисты медиа службы посетили в 2023 году стали призерами краевого медиафорума информационных

изданий радио и видео программ образовательных программ «В ритме жизни», в региональном этапе Всероссийского конкурса «Свежая строка».

Активом школы создано и активно работает школьное сообщество в социальной сети «В контакте» и мессенджере «Телеграмм», подписчиками которых являются педагоги, учащиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди.

Школой систематически проводится мониторинг участия в различных конкурсах и соревнованиях, результаты фиксируются в экране соревнований. По итогам учебного года были определены классы победители – 1б, 3в, 3б, 4в, 2в, 9б классы.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Данный модуль формируется из нескольких направлений: организация физкультурно-оздоровительной работы, правовое воспитание учащихся, организация правильного (здорового) питания, организация работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористическая безопасность и просветительская работа с родителями (законными представителями).

В течение всего года регулярно проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними. Для профилактики правонарушений среди учащихся в школе создан и работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, реализуется план работы по реализации Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», разработан Паспорт психологической безопасности, приняты дополнительные локальные акты по обеспечению профилактики насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних, начала работу «Почта доверия».

На Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений рассматривались, обсуждались и принимались меры по всем случаям общественно-опасных деяний, совершенных учащимися школы.

В январе 2023 года на различных видах профилактического учета состояло 10 несовершеннолетних, на декабрь 2023 года – 3.

Социально-педагогическая работа осуществлялась комплексно: проводились рейдовые мероприятия по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, со специалистами КДНиЗП и правоохранительных органов; Осуществлялось тесное взаимодействие с центром помощи семье и детям и отделом по охране прав детства администрации района.

Реализован совместный план работы с отделом полиции Индустриального района УМВД России по г. Барнаулу. Социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с трудными учащимися и их родителями; составлялись социальные паспорта каждого класса, выявлялись учащиеся, имеющие трудности в обучении, отклонения в поведении; Учащихся, уклоняющихся от обучения, нарушающих дисциплину и совершающих другие проступки, рассматривали на совете по профилактике безнадзорности и правонарушений школы в присутствии родителей; В школе работает ППМС-служба, где проводятся консультации для детей с

девиантным поведением и их родителями; Проводились акции «Скажи наркотикам: «Нет», «Здоровым быть – здорово жить», «Пятерка в подарок маме»; Продолжена реализация профилактических программ «Полезные привычки» (1-4 классы), «Полезные умения» (5-9 классы), «Полезные навыки» (10-11 классы).

Организация работы школьного коллектива по спортивно-оздоровительному направлению проводилась в соответствии с календарно-тематическим планом воспитательной работы.

В 2023 году были проведены следующие спортивные мероприятия: спортивно-игровой проект «Всей семьей на старт», веселые старты «Мы едины», игра «Наследники Победителей», соревнования по волейболу и пионерболу, классные часы и т.д.

Волонтеры школы приняли участие в городском конкурсе «Солнечный круг», стали призерами городского конкурса социальной рекламы «Выбирай жизнь» - 1 место, призерами городского конкурса социальной рекламы «Благополучная семья – успешный город» 1 место.

Авторский коллектив «Мечтатели» стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!» в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности».

Спортивно-оздоровительная работа в школе осуществляется через уроки физической культуры и курсы внеурочной деятельности («Волейбол», «Подвижные игры», «Тропа здоровья», «Азбука безопасности», «Будущий воин»).

В школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс.

Проведены осмотры учащихся на кожные заболевания, сделаны прививки. Юноши прошли военную медицинскую комиссию, учащиеся и педагоги регулярно проходят флюорографическое обследование и медосмотры. В школе практикуются осмотры узких специалистов.

Созданы условия для охраны здоровья, имеется оснащенный медицинский и процедурный кабинеты, квалифицированный медицинский работник. Проводится своевременная диспансеризация учащихся, составлены паспорта здоровья по классам. Организовано двухразовое бесплатное питание детей с ОВЗ и горячее питание учащихся 1-11 классов.

#### Мониторинг охвата школьным питанием

Таблица 2

1-4 классы		5-9 классы		10-11 класс	
2022	2023	2022	2023	2022	2023
100%	100%	33,7%	59,7%	26 %	32,7%

Классными руководителями систематически проводят беседы о культуре правильного питания, о безопасности в сети интернет, о влиянии табака и алкоголя на здоровье ребенка и другие.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;

- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами ОДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы:

Педагогом-психологом школы проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся.

Проведено тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7-11 классов, в котором приняло участие 380 учащихся.

Классными руководителями ежеквартально проводятся классные часы и беседы по тематике: антитеррористической безопасности; противопожарной безопасности; электробезопасности.

Важным аспектом сохранения здоровья детей остается профилактика детского травматизма в школе, соблюдении правил дорожного движения, правил пожарной безопасности. В учреждении организовано дежурство учителей и администрации на переменах. В начале года изданы приказы, назначены ответственные.

В ходе самоанализа установлено, что в 2023 году количество несчастных случаев с учащимися на территории школы увеличилось.

## Мониторинг количества несчастных случаев с учащимися

Категория	2022	2023
Учащиеся	2	5

Вместе с тем, администрацией школы приняты меры по повышению условий безопасности и сохранности здоровья учащихся: проводятся дополнительные инструктажи по технике безопасности, вопрос детского травматизма рассмотрен на педагогическом совете, усилен контроль за организацией дежурства педагогов и учащихся.

На уроках ОБЖ для учащихся были проведены беседы по соблюдению мер безопасности с целью сохранения здоровья и жизни.

В начальной школе проведены беседы с элементами игр, викторин по теме пожарной безопасности, тестирование и беседы инспекторов ОГИБДД по ПДД.

Организована профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков при возникновении ЧС, в экстремальных условиях.

В целях выявления эффективности реализации комплекса мероприятий, направленных на противодействие распространению идеологии экстремизма, развитию толерантного мировоззрения учащихся в 2023 году, установлено.

В школе организована системная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

Разработан комплекс мероприятий, который предусматривает проведение мероприятий по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи, тренировки, уроки мужества, практические мероприятия, разработку инструкций и памяток и т.д.

Разработаны и утверждены план мероприятий по предотвращению антитеррористической безопасности, инструкции о порядке действий персонала по обеспечению безопасности учащихся в чрезвычайных ситуациях террористического характера.

Данные инструкции изучены работниками школы, проведены инструктажи с обучающимися школы.

Согласно плану мероприятий в марте 2023 года и в сентябре 2023 года проводились плановые тренировочные эвакуации для всех сотрудников и учащихся школы.

В мае 2023 года администрацией школы проведено самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности.

Согласно плану работы школы по обеспечению информационной безопасности учащихся проведены мероприятия:

- Неделя «Безопасный Интернет» (по отдельному плану)
- Часы общения «Полезные и познавательные ресурсы Интернета»
- Проведение бесед по информационной безопасности на уроках

информатики

- Размещение памяток для детей и родителей по обеспечению информационной безопасности на сайте школы.

- Пересмотр библиотечной литературы, нарушающих информационную безопасность учащихся (не выявлено).

Учитывая актуальность работы по профилактике экстремизма в молодежной среде, уделяется внимание повышению правовой грамотности подрастающего поколения, укреплению толерантной среды в школе на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

С целью формирования толерантности у современных школьников, предупреждения дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма, соблюдения прав и законных интересов учащихся в 2023 году были проведены следующие классные часы:

- фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России» (1-11 кл.);

- беседы «Мир без террора!»;

- «Радости и сложности общения» (1- 4 кл);

- «Жить в мире» (5-6 кл),

- «Патриотизм без экстремизма» (1-11 кл);

- «Мир моих увлечений» (7 – 11 кл),

- «Права и ответственность» (Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») (5-11 классы);

- Профилактика буллинга в школьной среде (5-11 классы);

- «Есть такая профессия – Родину защищать!» (1 – 11 класс).

В течение года для учащихся были проведены профилактические мероприятия по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и соблюдения прав и законных интересов учащихся

- Соревнования по эстафетному бегу (8-11 классы);

- Квиз «Моя –Россия» (6-11 классы);

- Соревнования по сборке и разборке автомата (7-11);

- Стартинейджер «Быть здоровым здорово» (5 классы);

- фестиваль спорта (6 классы);

- классные часы с участием социального педагога и сотрудника прокуратуры Алтайского края «Права и ответственность за участие в несанкционированном публичном мероприятии»

Вместе с тем, были проведены мероприятия для педагогов и родителей по вопросам правового воспитания подростков, предупреждения вовлечения несовершеннолетних в протестные акции:

- методическое объединение классных руководителей;

- информирование родителей (законных представителей) об ответственности за участие в несанкционированных митингах через родительские чаты, телеграмм– канал школы).

Модуль «Профориентация»



Большое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (дежурство по школе, уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях различного уровня и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 2023 году школа принимала участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

С 1 сентября 2023 года в школе внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум (базовый уровень).

В 6–11-х классах еженедельно (по четвергам) в рамках внеурочной деятельности классные руководители реализуют программу по профориентации «Россия — мои горизонты».

Старшеклассники систематически посещают дни открытых дверей, мастер-классы по профессиональному самоопределению в АлтГУ, АлтГТУ и АлтГПУ, профессиональные пробы в АПЭК и Кооперативном техникуме и политехническом техникуме.

Помимо этого, ежемесячно, для учащихся школы осуществляется просмотр видеофильмов о профессиях нашего времени в рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий».

Воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации – приоритетное направление работы рабочей программы воспитания.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Для повышения электоральной активности молодых и будущих избирателей в школе активно работает клуб молодого избирателя «Новая волна», который принял активное участие в реализации городского плана мероприятий по повышению правовой культуры и стали победителями городского фестиваля КМИ «Вектор выбора».

Большую роль в формировании профессионального самоопределения играет детский педагогический отряд «Бакфаст», который функционирует на базе школы с момента ее открытия.

Работа отряда направлена на формирование социально активной личности, умеющей управлять своим физическим и психическим состоянием, способной творчески решать стоящие перед задачи и готовой к постоянному самосовершенствованию и саморазвитию, а также для развития познавательных интересов и обогащения знаний в выбранной области.

В течении года бойцы ДПО «Бакфаст» неоднократно поощрялись благодарностями за активную гражданскую позицию от Управления молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края.

С целью привлечения учащихся школы к деятельности детских и молодежных организаций, социально-ориентированных на патриотическое воспитание молодежи организована работа юнармейского отряда «Будущий воин».

В 2023 году юнармейский отряд класса расширился до 30 человек.

Работа отряда направлена на военно - патриотическое и гражданское воспитание.

Разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; памятным датам и событиям российской истории и культуры на текущий год; традиционные общешкольные мероприятия.

Через курсы внеурочной деятельности в школе сформированы и активно работают: отряд инспекторов дорожного движения «Главная дорога», волонтерский отряд «Лига добрых дел» и дружина юных пожарных «Агенты 01».

#### Модуль «Социальное партнерство»

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие образовательного учреждения с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности.

Социальное партнерство мотивирует на совершенствование качества образования.

- Муниципальные учреждения дополнительного образования г.Барнаула;
- Муниципальные учреждения культуры г.Барнаула;
- Администрация Индустриального района г.Барнаула;
- Городские музеи и библиотеки;
- Образовательные организации г. Барнаула;
- Муниципальный штаб РДШ г.Барнаула;
- Муниципальный штаб «Юнармия» г.Барнаула;
- Кадровый центр «Работа в России»;
- ВУЗЫ и ССУЗы г.Барнаула;
- Центр опережающей профессиональной подготовки;
- Подразделение Пограничного управления пограничной службы ФСБ России;

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса:

им делегированы полномочия в управлении школой - родительский комитет;

они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития учреждения, модели самоуправления, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, праздников, мастер – классов, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство школы заключается в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды.

Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет детям получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей.

В соответствии с таким пониманием качества образования в 2023 году было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей учебно-воспитательным процессом в образовательной организации.

Результаты мониторинга удовлетворенности воспитательным процессом в школе педагогов, родителей, учащихся.

Таблица 4

Категория	2022	2023
Учащиеся	89%	91%
Родители (законные представители)	81%	83%
Педагоги	95%	96%

По результатам мониторинга возможно сделать вывод, что процент учащихся и родителей, удовлетворенных воспитательным процессом, увеличился по сравнению с 2022 годом в связи с увеличением совместных мероприятий с учащимися и их родителями.

В связи с этим повысился уровень общественной активности (участие в школьных и муниципальных мероприятиях, спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях) о чем свидетельствует увеличение количества призовых мест за участие в различного уровня мероприятиях.

**Вывод.** По итогам самоанализа воспитательной работы можно сделать вывод, что воспитательная работа, проводимая педагогическим коллективом школы является системой, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения, духовно-нравственных ценностей, семьи, общества и государства, формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважения, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Кадровый состав (старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог психолог) МАОУ «СОШ №136» обеспечивает

функционирование воспитательной системы на высоком уровне.

Вывод: В ходе самоанализа установлено, что в образовательной организации отмечается системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с воспитательным процессом; высокая степень активности учащихся школы во внеурочной и внеклассной деятельности, участие в коллективно-творческих делах, в школьных и муниципальных мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

Стоит отметить, в текущем году воспитательная работа в школе была выстроена в соответствии с рабочей программы воспитания и направлениями деятельности Движения Первых.

Календарный план воспитательной работы школы реализован в полном объеме. На основании анализа воспитательной работы за 2023 год определены перспективные задачи на 2024 год:

1. Реализация новой рабочей программы воспитания (разработанной на основе Федеральной программы воспитания);

2. Увеличение количества учащихся, охваченных спортивно-оздоровительным направлением работы; активизировать работу по участию учащихся в спортивных конкурсах; организовать сдачу норм ВФСК ГТО;

3. Повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

4. Усилить работу по профориентации учащихся и их родителей (законных представителей) через реализацию профориентационного минимума (продвинутого уровня).

5. Продолжить работу с семьями учащихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

### **3.2.3 Дополнительное образование**

#### **Развитие системы дополнительного образования**

Новые стандарты общего образования ставят перед школой широкий комплекс задач. Одна из них - создание благоприятных условий для эффективного формирования у учащихся ключевой компетенции - умения учиться, учиться на протяжении всей жизни. В этой связи существенно возрастает роль и значение системы дополнительного образования детей. Создание индивидуальной траектории развития учащихся, свобода выбора, вариативность программ, их практическая направленность - основные принципы системы дополнительного образования детей - становятся приоритетными в организации внеурочной деятельности школьников как части единого процесса обучения.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического и психического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Обучающиеся получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить здоровье.

В соответствии с образовательными запросами родителей (законных представителей) обучающихся в школе реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в рамках платных образовательных услуг. На сайте школы размещены нормативные правовые документы, Положение об оказании платных образовательных услуг, договор, перечень, расписание.

Работа осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Дополнительное образование в школе включает в себя следующие направленности и ДООП:

Направленность образовательной программы	Наименование дополнительной общеобразовательной (ДООП)
Естественно-научная	ДООП «Трудности русского языка»
	ДООП «Практикум по русскому языку»
	ДООП «Практическое обществознание»
	ДООП «Первые шаги в английский»
	ДООП «В мире английского языка»
	ДООП «ЯзыкоЗайка»
	ДООП «Решение задач повышенного уровня по математике»
	ДООП «Решение текстовых задач»
	ДООП «Избранные вопросы математики»
	ДООП «Калейдоскоп знаний»
Социально-гуманитарная	ДООП «Адаптация детей к школе»
Техническая	ДООП «Город мастеров»
Физкультурно-спортивная	ДООП «Школа контактного каратэ киокушинкай»
	ДООП «Спортивное самбо»
	ДООП «Футболстарс»
	ДООП «Футбольный клуб «Спортинг»
	ДООП «Студия современного танца «Смайл»
	ДООП «Большой теннис»
	ДООП «Баскетбол»
	ДООП Минибаскет»
ДООП «Лёгкая атлетика»	

В МАОУ «СОШ №136» в 2023 году было реализовано 4 направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: естественно-научная, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная.

Преподаватели ДООП используют современные методики обучения и воспитания, новые образовательные технологии. Работу ведут педагоги дополнительного образования, учителя школы, которые стремятся создать

комфортные условия для творческого, интеллектуального и физического развития школьников.

**Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы:**

<b>Направленность</b>	<b>Количество учащихся в 2023 году</b>
Социально-гуманитарная	100
Техническая	14
Естественно-научная	199
Физкультурно- спортивная	108
<b>Охват учащихся дополнительным образованием в ОО</b>	<b>421</b>

**Вывод:** Для эффективной реализации дополнительных образовательных программ в школе имеется материально-техническое, программно-методическое и кадровое обеспечение. Осуществляется контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2023 году был расширен спектр оказываемых платных образовательных услуг: реализованы ДООП «Город мастеров», ДООП «Лёгкая атлетика».

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ №136» осуществляется на основании учебного плана, календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий, разрабатываемых школой самостоятельно и утверждаемых ежегодно приказом директора школы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

- В течение учебного года проводятся каникулы: летние, осенние, зимние. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 недель. Дополнительные каникулы в 1 классе в феврале - 7 дней.

- Академический учебный год разделен на 4 четверти для 1-9-х классов и на 2 полугодия для 10-11 классов: с сохранением срока каникул во всех классах.

- Занятия в 1 - 6-х классах проводятся по пятидневной учебной неделе. Занятия во 7-11 классах проводятся по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут.

- Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

- Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

- Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов проводится в соответствии с локальными актами МАОУ «СОШ №136».

Формы промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №136»: четвертная, полугодовая, годовая. Промежуточная аттестация проводится по четвертям в 2-9 классах, и по полугодиям в 10- 11 классах. Система оценок - пятибалльная.

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Алтайского края.

Обучение учащихся 1-х классов проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- пятидневная учебная неделя;
- недельная нагрузка не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- продолжительность урока - 35 минут в течение 1 полугодия;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 2-11 классов проводятся в 2 смены.

Учебные занятия первой смены начинаются в 8.00 часов, без проведения нулевых уроков, и второй смены - в 14.00 часов.

Расписание уроков составляется для учебных предметов и учебных курсов, которые планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, технологии в учебном году 5-9 классах, информатике осуществляется деление классов на две группы в зависимости от наполняемости класса.

• Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, семейное образование. Язык обучения: русский.

• Преимущественной формой является очное обучение. С учетом мнения родителей (законных представителей) организуется обучение по индивидуальному учебному плану, по медицинским показателям – индивидуальное обучение на дому.

Расписание занятий соответствует нагрузке, заложенной в учебном плане и требованиям СанПиН.

В школе соблюдается принцип преемственности обучения в классах, на уровнях образования. Организация образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, сотрудничество с родителями направлено на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся с 1 по 11 классы.

Таким образом, образовательная деятельность ОУ, обусловленная требованиями действующего законодательства Российской Федерации,

образовательными потребностями участников образовательных отношений, успешно организована и продуктивна.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием учебных занятий. Режим учебно-воспитательного процесса устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами.

### **Государственная итоговая аттестация в 2023 году**

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В школе был разработан «План подготовки выпускников к ГИА-2023», утвержденный приказом № 01-07-475 от 07.10.2022 г.

### **Государственная итоговая аттестация в 9 классе**

На конец учебного года в 9-х классах обучались 98 учащихся, из них 1 ребенок-инвалид, получающий индивидуальное обучение на дому по адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью (в 2023-2024 учебном году продолжает обучение в 9 классе – десятый год обучения); 1 учащийся - индивидуальное обучение на дому по адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью, прохождение итоговой аттестации в виде экзамена по труду; 1 ученик - семейное обучение, прикреплен к ОО для прохождения ГИА-9. Таким образом, 92 ученика в 2023 году проходили ГИА в формате ОГЭ, 4 ученика – в формате ГВЭ.

Учащиеся, без академической задолженности и в полном объеме выполнившие Учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, были допущены к ГИА в 2023 году (96 человек).

Для 7 учеников были созданы условия для прохождения ГИА-9 с учетом состояния здоровья, подтвержденного справкой об установлении инвалидности и (или) заключением ПМПК: ассистент для слабовидящего ребенка и отдельная аудитория, продление времени экзамена.

Выпускники 9-ых классов в 2023 году сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математика и 2 предмета по выбору.

Итоги ГИА-9 в 2023 году представлены ниже.

*Таблица 1. ОГЭ-2023*

<b>Предмет/ОГЭ</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%</b>	<b>Прошли ОГЭ</b>	<b>Средняя отметка</b>	<b>Качество</b>
Русский язык	92	100%	100%	3,93	72,83
Математика	92	100%	97,8%	3,23	25



Обществознание	57	61,9%	98,2%	3,23	22,81
География	46	50%	100%	3,62	55,32
Информатика	37	40,2%	100%	3,35	32,43
Биология	17	18,4%	100%	3,59	52,94
Английский язык	9	9,7%	100%	4,33	88,89
Химия	5	5,4%	100%	4,20	100
История	4	4,3%	100%	3	0
Литература	4	4,3%	100%	4,75	100
Физика	1	1%	100%	4	100
Немецкий язык	1	1%	100%	4	100

Таблица 2. ГВЭ-2023

Предмет/ГВЭ	Количество человек	%	Прошли ГВЭ	Средняя отметка	Качество
Русский язык	4	100%	100%	3,75	50
Математика	4	100%	100%	3,25	25

Таким образом, в 2023 году, успешно прошли государственную итоговую аттестацию 94 выпускника 9-ых классов, что составляет 97,9% от общего числа обучающихся. 2 учащихся (2%) не прошли основной государственный экзамен по математике и обществознанию, из них 1 ученик в сентябре 2023 года выбыл из МАОУ «СОШ №136», 1 ученик был оставлен на повторный год обучения в 9 классе и переведен на обучение по индивидуальному учебному плану.

В 2023 году было выдано 93 аттестата об основном общем образовании, 1 свидетельство об обучении.

#### **Государственная итоговая аттестация в 11 классе**

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучались 23 учащихся. Все обучающиеся 11 класса по результатам итогового сочинения получили «зачет», ими была освоена образовательная программа, на основании чего все учащиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023 году.

Для получения аттестата о среднем общем образовании учащимся необходимо было набрать минимальное количество баллов по 2 обязательным предметам: математика (базовый или профильный уровень), русский язык. Кроме этого, ученики, планирующие поступать в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по выбранным с учетом специальности предметам.

Таблица 3. ЕГЭ-2023

Предмет	Количество человек	%	Средний балл
---------	--------------------	---	--------------

			АК	МОУО	ОО	Не преодолели минимум
Русский язык	23	100%	65,42	67,25	54,00	0
Математика (профильный уровень)	17	73,9%	50,81	53,12	35,35	1
Математика (базовый уровень)	6	26%	3,98	4,00	3,50	0
Информатика	14	60,8%	57,15	59,14	47,86	3
Обществознание	6	26%	53,23	55,02	34,83	5
История	3	13%	54,63	56,29	37,67	1
Физика	1	4,3%	51,69	51,66	76,00	0
Биология	1	4,3%	47,58	48,49	34,00	1

В 2023 году государственную итоговую аттестацию прошли все учащиеся 11 класса. Было выдано 23 аттестата о среднем общем образовании. При этом наблюдаются низкие результаты при сдаче ЕГЭ по предметам по выбору.

#### **Выводы:**

Анализируя результаты ГИА-2023, мы видим, что возникает необходимость в усилении работы с учащимися «группы риска». При планировании подготовки к ГИА следует уделить более пристальное внимание осознанному и оправданному выбору предметов для сдачи экзаменов по выбору.

Кроме этого, требует внимание повышения уровня квалификации учителей в рамках работы с выпускными классами при подготовке учащихся к ГИА.

#### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

Востребованность учащихся ОУ является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества в целом.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	97
Среднее общее образование	23
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество /%)	
Основное общее образование	

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена	69/71,1%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	28/28,8%
Среднее общее образование	
Поступили в вузы	5/21,7%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена	16/69,6%
Призваны в армию	0
Трудоустроились	2/8,6%
Итого:	120/100%
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	нет

Выпускники 9,11 классов в 2023 году выбрали для поступления Алтайский бизнес – колледж, Алтайский транспортный техникум, Алтайскую академию гостеприимства, Алтайский промышленно – экономический колледж, Алтайский техникум кинологии и предпринимательства, Томский базовый медицинский колледж, Бийский медицинский колледж.

**Вывод:** учащиеся после окончания школы продолжают обучение в зависимости от своих способностей и желаний.

### Раздел 6. Кадровое обеспечение

№	Показатели	Единица измерения	2023
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	чел.	64
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	55/85,9%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	48/87,2%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	9/14%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	8/12,5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	чел./%	45/70,3%
1.29.1.	Высшая	чел./%	20/31,2%
1.29.2.	Первая	чел./%	25/39%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	чел./%	
1.30.1.	До 5 лет	чел./%	24/37,5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	чел./%	5/7,8%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	19/29,6%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	5/7,8%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	66/94,2%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	69/98,5%

#### Укомплектованность кадрами

Педагогические работники	Укомплектованность педагогами	Соответствие уровня квалификации педагогических работников	Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
Учителя начальных классов	21/100%	21/100%	16
Учителя русского языка и литература	5/100%	5/100%	4
Учителя английского языка	9/100%	9/100%	6
Учителя немецкого языка	0/100%	0/100%	0

Учителя математики	7/100%	7/100%	6
Учителя информатики	1/100%	1/100%	1
Учителя истории	2/100%	2/100%	2
Учитель географии	1/100%	1/100%	1
Учителя физики	1/100%	1/100%	1
Учителя химии	1/100%	1/100%	1
Учителя биологии	1/100%	1/100%	0
Учителя музыки	1/100%	1/100%	1
Учителя изобразительного искусства	1/100%	1/100%	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1/100%	1/100%	1
Учителя технологии	2/100%	2/100%	1
Учителя физической культуры	3/100%	3/100%	2
Педагоги-психологи	1/100%	1/100%	1
Социальный педагог	1/100%	1/100%	1
Педагог-библиотекарь	1/100%	1/100%	-
Учитель-логопед	2/100	2/100	1
Старший вожатый	1/100	1/100	-
Советник директора	1/100	1/100	-

Общее количество педагогических работников составляет 64 человека. Высшее образование у 55 педагогов, что составляет 85,9% от общего количества педагогических работников. Количество педагогов со средним профессиональным образованием - 9 человек, что составляет 14% от общего количества педагогов, из них 3 педагога в настоящее время получают высшее образование.

48 педагогов (87,2%) имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. 4 учителя (6,2%) работают не по профилю своей специальности, при этом ими пройдена профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию - 45 человек, что составляет 70,3% от общего количества педагогических работников. Высшая квалификационная категория присвоена 20 педагогам,

первая – 25 педагогам, что составляет 31,2% и 39% от общего количества педагогических работников соответственно.

Возрастная структура педагогических работников выглядит следующим образом: педагоги пенсионного возраста - 5 человек (7,8% от общей численности педагогов); педагоги в возрасте до 30 лет - 19 человек (29,6% от общей численности педагогов), из них 24 человека (37,5% от общей численности педагогов) имеют стаж педагогической работы до пяти лет.

В 2023 году повышение квалификации было пройдено 38 педагогическими работниками (59,3% от общего числа).

За 2023 год было принято 11 педагогов, уволились - 8 педагогов.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественногосударственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Выводы:** МАОУ «СОШ №136» полностью укомплектовано кадрами.

В школе созданы кадровые условия для реализации основной образовательной программы: педагоги имеют образование по профилю преподаваемых дисциплин, систематически повышают квалификацию. В течение 2023 года проводилась систематическая работа по закреплению молодых педагогов: методическая поддержка, наставничество, материальные выплаты. В школе формируется индивидуальный план профессионального роста каждого педагога и план работы с кадрами на уровне образовательной организации.

#### **Развитие наставничества для учителей МАОУ «СОШ №136»**

Сопровождение молодого учителя, начинающего свою педагогическую деятельность, в повышении его профессионального потенциала – одна из задач школы на современном этапе. Для успешного закрепления на месте работы молодым специалистам оказывается методическая помощь посредством системы наставнической работы. Каждому молодому педагогу

выделяется наставник, который помогает ему теоретически и практически. В Учреждении организовано 11 шефских пар, реализующих форму наставничества «учитель-учитель». Составлены индивидуальные планы работы с молодыми педагогами. На заседаниях школьных методических объединениях опытные педагоги делятся опытом своей работы, проводят открытые уроки для молодых педагогов. Наставники посещают уроки молодых педагогов с целью оказания методической помощи.

За 2023 год проведено 5 семинаров, где выступали опытные учителя и молодые педагоги.

В 2023 году начинающие педагоги повысили квалификацию по тематике, связанной с реализацией ФГОС ОВЗ и переходом на обновленный ФГОС. Более 80% начинающих учителей реализует современные образовательные технологии. 36% учителей являются наставниками. 9% опытных педагогов проводят открытые уроки и мастер-классы.

Молодые педагоги участвуют в профессиональных конкурсах.

Все молодые педагоги, а также их наставники получают стимулирующие выплаты за свою педагогическую деятельность.

Мероприятия	Показатели результативности	Индикаторы	
		2022	2022
Проектирование дифференцированной программы развития компетентности молодых начинающих учителей, индивидуальная программа профессионального развития	Положительная динамика ликвидации профессиональных дефицитов. Доля начинающих педагогов, имеющих положительную мотивацию к ликвидации дефицитов, от общего числа начинающих учителей.	75%	79%
Разработка и реализация в школе системы наставничества «стажёр-новатор-методист» и «молодой педагог и педагог-наставник», «учитель-ученик»	Доля учителей-наставников.	36%	36%
Организация системы педагогических мастерских ведущих педагогов школы	Доля педагогов, проводящих педагогические мастерские, от общего числа педагогов	8%	9%
Организация работы постоянно действующих семинаров для молодых педагогов.	Количество проведённых в год семинаров, мастер-классов.	6 4%	5 6%



	Доля педагогов школы, задействованных в работе постоянно действующих семинаров от общего числа педагогов.		
Обеспечение условий для расширения мест демонстрации успешности молодых педагогов	Доля молодых участников профессиональных конкурсов в общем числе педагогов школы	+	+
Организация и проведение предметных недель.	Увеличение доли молодых педагогов, демонстрирующих высокий методический уровень грамотности	+	+
Посещение вебинаров, мастер-классов, стажёрских практик, площадок по реализации современных образовательных технологий в образовательном процессе	Доля начинающих учителей, посетивших мероприятия на базе стажировочных площадок, ориентированных на реализацию современных образовательных технологий, от общего числа начинающих педагогов. Доля начинающих учителей, реализующих современные образовательные технологии, от общего числа начинающих педагогов	+	+
		60%	81%
Обеспечение санитарно-гигиенических, психологических, материально-технических условий молодым учителям.	Доля молодых педагогов, получающих удовлетворённость от своей деятельности в школе, от общего числа педагогических работников	55%	61%
Проведение цикла семинаров, по изучению нормативно-правовой базы, знакомству с основными направлениями государственной политики в сфере образования	Количество семинаров в год, проведённых по изучению нормативно-правовой базы, знакомству с основными направлениями государственной политики в сфере образования. Количество молодых педагогов, ориентирующихся в политике в сфере образования.	4	5
		45%	52%

Премирование начинающих педагогов, эффективно занимающихся инновационной деятельностью.	Увеличение доли молодых педагогов, вовлечённых в инновационную деятельность.	+	+
---	--	---	---

**Вывод:** работа с молодыми специалистами ведется системно, отмечаются результаты профессионального роста молодых педагогов.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

В МАОУ «СОШ №136» создана система методической работы. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед Учреждением. Система методической работы школы имеет свою нормативную правовую базу, структуру, объекты внутриучрежденческого контроля. Система управления на методическом уровне:

- Педагогический совет;
- школьные методические объединения;
- творческие группы педагогов.

Деятельность структур на методическом уровне имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития школы.

На совещаниях при директоре и Педагогических советах были рассмотрены вопросы методической работы: основные проблемы повышения качества образования, формирование и развитие читательской грамотности, роль классных руководителей в реализации комплекса мер по развитию системы профориентации учащихся повышение квалификации, аттестация педагогов, организация инновационной деятельности и другие.

Основные направления деятельности методической службы:

*- работа с кадрами:*

- повышение квалификации
- подготовка, проведение и сопровождение аттестации педагогических работников;
- обобщение и распространение инновационных практик;
- школа молодого педагога

*- организационно-педагогическая деятельность:*

- организация предметных недель методических объединений школы;
- методические семинары;
- тематические Педагогические советы.

Основные формы методической работы – тематические семинары, творческие группы, взаимопосещение уроков, публикации педагогов.

### **Организационно-методическая работа**

В Учреждении осуществляют работу 6 учебно-методических объединений:

- ШМО начальных классов;

- ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей химии и биологии, географии;
- ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры.

Заседания методических объединений проводились 1 раз в четверть. На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- качество реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности;
- анализ уровня обученности;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- организация работы с «одаренными» учащимися;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях.

Деятельность методической службы осуществлялась в следующих формах:

- подготовка и проведение Педагогических советов;
- семинары;
- индивидуальные консультации;
- функционирование методических объединений;
- самообразование учителей;
- предметные недели;
- посещение уроков администрацией;
- взаимопосещение уроков;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В 2023 году педагогический коллектив Учреждения работал над методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Приоритетное направление методической службы – повышение компетентности педагогов в области реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

**Вывод:** план методической работы выполнен.

**Рекомендации:**

- методическое сопровождение организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- проведение открытых мероприятий районного и городского уровней;
- усиление работы по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
- расширение арсенала педагогических средств повышения мотивации к обучению обучающихся.

**Участие педагогов в профессиональных мероприятиях**

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма педагогов в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации, непрерывного профессионального развития, в том числе, эта задача решается через оказание помощи учителям, желающим участвовать в конкурсах педагогического мастерства, транслировать свой опыт.

В 2023 году педагогические работники школы принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня, конференциях, мастер классах, стажерских практиках. Методические материалы по распространению передового педагогического опыта представлены в конкурсных работах, публикациях, портфолио педагогов.

В 2023 году учитель начальных классов Коршунова С.А. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтай-2024». Также на муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» нашу школу представлял учитель информатики, руководитель детского педагогического отряда «Бакфаст» Бородин А.О.

**Вывод:** Количество участников конкурсов профессионального мастерства в 2023 году уменьшилось. В связи с этим возникает необходимость активизировать работу администрации по повышению мотивации педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах и улучшения качества подготовки участников мероприятий.

### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека МАОУ «СОШ №136» создавалась и развивалась как информационный и культурный центр образовательной среды школы.

Школьная библиотека соответствует современным требованиям и стандартам, где есть зона для коллективной работы и проведения культурно-массовых мероприятий (читальный зал на 46 посадочных мест), зона индивидуальной работы и зона оперативного обслуживания пользователей (абонемент), компьютерная зона, зона отдыха, зона проведения выставок, зона хранения книжного и учебного фонда.

Школьная библиотека оснащена следующими техническими средствами:

- интерактивная панель;
- 6 персональных компьютеров
- МФУ.

Книжный фонд школьной библиотеки находится на этапе формирования и его объём составляет 26075 единиц хранения, из них:

- учебники 25586 экземпляров;
- художественная литература 458 экземпляров;
- справочный материал 31 экземпляр

Обеспеченность учебниками за счёт субвенций краевого бюджета составила 97%, недостающие учебники были взяты из обменно-резервного фонда школьных библиотек города Барнаула. Составлена дорожная карта по комплектованию учебного фонда до 2025 года.

Учебно-методическая литература за данный период в школьную библиотеку не поступала, её педагоги приобретают самостоятельно.

Основной фонд библиотеки (художественные, справочные, энциклопедические издания) пока невелик, есть большая потребность в программной литературе и это требует дополнительного и долгосрочного финансирования. В настоящее время фонд пополняется благодаря акции «Подари книгу школьной библиотеке» и за счёт частных дарителей.

На основании ФЗ №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» все документы, имеющиеся в библиотеке, классифицированы по возрастам, сверены с Федеральным списком на непринадлежность к экстремистской литературе. Контроль над фондом школьной библиотеки (материалы экстремистского характера) осуществляет комиссия, назначенная приказом директора.

Контроль над электронными документами, интернет-сайтами (доступ к которым возможен с компьютеров, установленных в библиотеке) и Интернет-ресурсами регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации.

В целях обеспечения образовательного процесса школы учебно-методической документацией, интернет - ресурсами и возможностью одновременного индивидуального доступа каждого пользователя к ним через сеть Интернет все компьютеры объединены в единую локальную сеть со свободным доступом в Интернет.

Все рабочие места оснащены пакетом лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения.

Начата работа по созданию электронного каталога в программе АИБС MARK- SQL.

Библиотека школы комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС: печатными, электронными, периодическими изданиями. Учебники, по которым осуществляется образовательный процесс, включены в Федеральный перечень учебников.

Созданные условия позволяют обеспечить учебной литературой образовательный процесс, однако требуется дополнительное финансирование для пополнения фонда программной и учебно-методической литературой.

#### **Показатели деятельности библиотечно-информационного центра**

№	Показатели	Единица измерения	Год 2023
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете одного учащегося	единиц	0,97

2.2.	Количество экземпляров учебной учебно-методической литературы общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих учета, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки том числе:		да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы стационарных компьютерах и использования переносных компьютеров		да
2.4.2.	С медиатекой		да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания тексте		да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	чел./%	1746/100%

### **Раздел 9. Материально-техническая база**

МАОУ «СОШ №136» - современная школа, введена в эксплуатацию в 2019 году. Образовательная организация оборудована высокооснащенными местами для обучающихся. Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ МАОУ «СОШ №136», необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса, образовательной и социальной средой. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами МАОУ «СОШ №136», разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования, основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации для реализации основной общеобразовательной	Наличие/количество 2022
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Оборудованные кабинеты:	
Основ информатики и вычислительной техник	2
Физики	1
Химии	1
Биологии (совмещен с химией)	0
Географии	1
Истории и обществознания	1
Русского языка и литературы	3
ОБЖ (совмещен с географией)	0
Иностранного языка	5
Математики	3
Начальной школы	15
Логопеда	1
Педагога-психолога	1
ИЗО	1
Музыки	1
Мастерские для трудового обучения:	
Слесарная и столярная мастерская	1
Кабинет домоводства	1
Кройки-шитья	1
Библиотека, читальный зал	1
Спортивная зона	
Баскетбольная площадка	1
Волейбольная площадка	1
Теннисная площадка	1
Поле для игр в футбол и ручной мяч	1
Прямая беговая дорожка	1
Яма с песком для прыжков в длину	1
Площадка для подвижных игр	3

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№	Показатели	Единица	2022
п/п		измерения	
1	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	человек/%	1686/100%

2	Возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1686/100%
3	Наличие учебных кабинетов, имеющих выход в Интернет	%	100%
4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена ксерокопирование и возможность распечатки текстов в школе	человек/%	1686/100%
5	Численность/удельный вес численности педагогов, работающих в системе «Сетевой край. Образование», в общей	человек/%	67/100 %
6	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе в т.ч. ноутбуки	единиц	135/116
7	Количество МФУ	единиц	53
8	Количество принтеров	единиц	1
9	Количество первороботов	единиц	15
10	Количество проекторов	единиц	2
11	Количество интерактивных панелей	единиц	36
12	Наличие возможности осуществления планирование образовательного процесса в электронной форме	да/нет	да
13	Наличие электронного классного журнала	да/нет	да
14	Наличие сайта в сети Интернет	да/нет	да
15	Наличие электронной почты	да/нет	да

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

В школе обеспечивается успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов: утвержден и введен в действие паспорт доступности, на каждом этаже функционируют санузлы с устройством универсальных кабин, в спортивном зале раздевальные мужская и женская с душевыми и санузлами с доступом МГН, центральный



вход в здание школы и эвакуационные выходы обеспечены пандусами, на территории выложены блоки Брайля.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в школе осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования. На основе СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» проводится мониторинг наличия и размещения помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площади, освещенности и воздушно-теплового режима, расположения и размеров рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Однако необходимо отметить что в образовательной организации имеются определенные проблемы материально-технической базы, требуется: косметический ремонт

внутренней отделки в рекреациях и лестничных маршах, учебных кабинетов, спортивных залов.

**Выводы:** и рекомендации по разделу: инфраструктура школы способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса. Школьное пространство функционально и эстетически грамотно оформлено, обеспечивает физическую и психологическую безопасность, не содержит рисков для здоровья. Инфраструктура образовательной организации обеспечивает использование информационно-образовательной среды для планирования образовательного процесса каждым учителем, дает обучающимся необходимые ИКТ-инструменты деятельности.

Необходимо отметить, что для создания безопасных условий на территории образовательной организации целесообразно провести комплекс мероприятий:

- произвести замену замков в калитках;
- провести косметический ремонт внутренней отделки в рекреациях лестничных маршах, учебных кабинетов, спортивных залов.

#### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

##### **Основные мероприятия по функционированию ВСОКО в МАОУ «СОШ №136» в 2023 году**

№	Мероприятия	Отчетный документ
<b>Оценка качества образовательных программ</b>		
1	Оценка соответствия реализуемых ООП федеральным требованиям	Отчет о самообследовании
2	Контроль реализации рабочих программ	Аналитические справки, анализ электронного журнала
3	Контроль выполнения практической части рабочих программ	Аналитические справки, анализ электронного журнала

4	Выполнение учебного плана	Анализ работы за учебный год
5	Выполнение плана внеурочной деятельности	Анализ работы за учебный год
6	Оформление оценочного листа «Критерии оценки образовательных программ»	Оценочный лист
<b>Оценка качества условий реализации образовательных программ</b>		
7	Оценка кадровых условий	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
8	Психолого-педагогические условия	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
9	Материально-технические условия	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
10	Учебно-методическое обеспечение	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
<b>Оценка качества образовательных результатов обучающихся</b>		
11	Мониторинг личностных результатов обучающихся	Карта наблюдений
12	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся	Аналитические справки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
13	Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом	Аналитические справки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
14	Мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
15	Мониторинг организации внеурочной деятельности	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
<b>Оценка удовлетворенности качеством образования</b>		

16	Участие в независимой оценке качества образования	Информация о результатах независимой оценки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
----	---	---

Во внутреннюю систему оценки качества образования школы составной частью входит внутриучрежденческий контроль.

В течение года проводились диагностические исследования показателей образовательных результатов обучающихся, изучалась удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, изучались затруднения педагогов по вопросам организации образовательного процесса. Результаты анализа выполнения показателей системы оценки качества образования рассматривались на всех уровнях системы управления школы: Управляющем совете, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, методических объединениях учителей. Аналитические справки с выводами и рекомендациями подготовлены для учителей, классных руководителей, администрации школы.

Процедура в рамках внутренней система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, способствуют выявлению проблем в ОУ. Для повышения эффективности ВСОКО управленческих решений необходима планомерная работа, направленная на повышение качества потенциала педагогического состава, средств образовательного процесса и образовательных технологий.

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования МАОУ «СОШ №136» соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии школы.

#### **Раздел 11. Документы презентации успешного опыта МАОУ «СОШ №136»**

МАОУ «СОШ №136» участвует в реализации всероссийских и региональных проектов:

- Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее»;
- Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»;
- Всероссийский конкурс школьных пространств Движения Первых;
- Всероссийский проект «Хранители истории»;
- Всероссийская акция «Помним и рассказываем»;
- Всероссийская акция «Талисман добра».
- Международная акция «Здоровое питание в школе и дома»;

2023 г. - МАОУ «СОШ №136» пилотная школа по реализации федерального проекта патриотического воспитания граждан Российской Федерации «Навигаторы детства».

**Вывод:** Анализ презентации успешного опыта работы школы за 2023 год подтверждает высокую эффективность управленческой деятельности администрации школы, педагогов, учащихся и их родителей (законных

представителей) в формировании положительного имиджа образовательной организации.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации  
МАОУ «СОШ №136», подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения	Год	
			2022	2023
1.1.	Общая численность учащихся	чел.	1686	1776
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	1017	956
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	614	759
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	55	61
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	715 (49,1%)	751 (46%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,17	25,47
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	11,65
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,3	54,0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	8,22 (профиль) 3,52 (базовая)	35,35

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	3 чел. 5,17%	2 чел. 2%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 чел.	0 чел.
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	2 чел. 6,8%	1 чел. 4,3%

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1 чел. 1,7%	2 чел. 2%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	2 чел. 6,8%	0 чел.
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	57 чел. 98,2%	2 чел. 2%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	27 чел. 93,1%	0 чел.
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	1102/65,4%	1331/74,9%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	чел./%	147/9,2%	571/32,1%
1.19.1.	Регионального уровня	чел./%	-	189
1.19.2.	Федерального уровня	чел./%	15	58
1.19.3.	Международного уровня	чел./%	132	177

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	155 (9,19%)	391 (22,0%)
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0 (0%)	61 (3,4%)
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0 (0%)	61 (3,4%)
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0 (0%)	61 (3,4%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	чел.	61	64
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	48/78,6%	55/85,9%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	44/72%	48/87,2%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	13/21%	9/14%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	30/49%	8/12,5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	чел./%	20/32,7%	45/70,3%
1.29.1.	Высшая	чел./%	10/16,3%	20/31,2%
1.29.2.	Первая	чел./%	32/52,4%	25/39%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	чел./%	6/9,8%	24/37,5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	чел./%	30/49%	5/7,8%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	20/32,7%	19/29,6%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	6/9,8%	5/7,8%



1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	59/96,7%	66/94,2%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	59/96,7%	69/98,5%
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	251/0,15	251/0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20597/12	22207/13
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да
2.4.2.	С медиатекой		да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	чел./%	1686/100%	1776/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,5 м2	2,5 м2