

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №136»

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
города Барнаула

А.Г. Муль

2024 г.



Педагогическим советом

протокол № 20 от «09» 12 2024 года

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего
Совета учреждения

протокол № 5 от «09» 12 2024 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАOU «СОШ №136»

А.А. Шнайдер

09.12.2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №136»
на 2025-2028 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт программы развития МАОУ «СОШ №136» на 2025-2028 годы	6
3. Информационная справка о МАОУ «СОШ №136»	12
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МАОУ «СОШ №136»	16
5. Концепция развития МАОУ «СОШ №136»	22
6. Проекты Программы развития МАОУ «СОШ №136» на 2025-2028 годы	26
6.1. Знание	26
6.2. Воспитание	28
6.3. Образовательная среда	33
6.4. Инженерно-техническое образование	40
7. Механизмы реализации Программы развития МАОУ «СОШ №136»	43
8. Ожидаемые результаты реализации	43
9. Индикаторы реализации Программы развития МАОУ «СОШ №136»	43
10. Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития МАОУ «СОШ №136»	44

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №136» на 2025-2028 год (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития МАОУ «СОШ №136» (далее – школа, образовательная организация, учреждение) на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает переход школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (учащихся, учителей, родителей (законных представителей)).

Программа определяет стратегию развития образовательной системы школы, кадровые и материальные ресурсы ее реализации.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

Программа развития (далее – Программа) является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения цели Программы.

Педагогический коллектив школы стоит характеризовать как высокопрофессиональный, молодой, творческий, способный создать условия для индивидуального развития личности.

К традициям школы (принципам, подходам) можно отнести:

- открытость образовательно-воспитательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передачу педагогического опыта;
- ориентацию на использование новых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Школа со дня открытия формирует свои традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования учащихся по всем предметам, накапливает опыт, рожденный в совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей. Педагогический коллектив школы налаживает сотрудничество с различными образовательными и культурными организациями и учреждениями, ориентируясь на знакомство с лучшим педагогическим опытом, ценностями культуры; работает над созданием целостной системы школьного образования.

Педагоги школы принимают активное участие в семинарах для учителей; участвуют в муниципальных конкурсах профессионального мастерства; готовят учащихся к олимпиадам и конференциям различного уровня; организуют встречи учащихся со специалистами, представителями муниципальных органов, ветеранами педагогического труда.

Школа пользуется авторитетом у жителей микрорайона, родителей (законных представителей) учащихся.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и воспитательной деятельности.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Программа содержит в себе ключевые направления проекта «Школы Министерства Просвещения России».

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы школы. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством общего образования.

**2. Паспорт Программы МАОУ «СОШ №136»
на 2025-2028 годы**

1.	Наименование Программы	«Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №136»
2.	Основания для разработки Программы	<p>При разработке Программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности образовательной организации, обозначенные в документах различного уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ; 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203; 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827; 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р; 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой

		<p>программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07;</p> <p>11. Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.2007 №194 –ФЗ «Об обязательности среднего общего образования» (последняя редакция);</p> <p>12. Национальный проект «Образование»;</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 г.);</p> <p>14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 г.);</p> <p>15. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 г.);</p> <p>16. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>программы начального общего образования»;</p> <p>17. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</p> <p>18. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371;</p> <p>19. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (последняя редакция);</p> <p>20. Закон Алтайского края от 04.09.2013 г. №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (последняя редакция»;</p> <p>21. Инициативы Губернатора Алтайского края В.П. Томенко (с изменениями на 28 марта 2024 года, в ред. от 28.03.2024 №516);</p> <p>22. Устав школы, локальные акты.</p>
3.	Заказчик Программы	Управляющий Совет учреждения
4.	Основные разработчики Программы	Творческая группа в составе администрации школы, руководителей школьных методических объединений
5.	Цель Программы	Развитие конкурентных преимуществ школы как образовательной организации для обеспечения качества образования
6.	Задачи Программы	<p>1. Модернизировать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС к различным уровням образования и создание условий для обеспечения современного качества образования.</p> <p>2. Способствовать развитию профессиональной компетенции педагогов и повышение эффективности педагогического взаимодействия на основе создания системы оценки качества во внутришкольном</p>

		<p>мониторинге.</p> <p>3. Способствовать личностному развитию школьников через творческую самореализацию, развитие системы поиска и поддержки талантливых и одаренных детей; формирования активной гражданской позиции; сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>4. Совершенствование процесса информатизации образования в школе и формирование инженерно-технической образовательной среды в современной школе.</p>
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Данная Программа реализуется через проекты в период с 2025 по 2028 годы.</p> <p>Проектировочный этап – сентябрь-декабрь 2024 года. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы с учетом выявленных дефицитов при прохождении самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Подготовительный этап – январь-август 2025 года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка целевых подпрограмм скорректированной Программы развития. 2. Диагностика имеющейся материально-технической базы. 3. Поиск условий для реализации Программы. 4. Организация работы по внедрению и реализации инновационных идей Программы. <p>Основной этап – сентябрь 2025 – 2028 год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и ее содержания. 2. Реализация Программы по основным направлениям. 3. Реализация проектов, подпрограмм. 4. Корректировка и предотвращение негативных

		<p>явлений.</p> <p>Обобщающий этап – 2028 год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ достигнутых результатов образовательной практики. 2. Коррекция и закрепление положительных результатов в локальных нормативных актах. 3. Определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.
8.	Исполнители Программы (подпрограмм, проектов и основных мероприятий)	Администрация МАОУ «СОШ № 136», педагогический коллектив МАОУ «СОШ №136», ученический коллектив, родительская общественность.
9.	Целевые индикаторы Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля выпускников 9, 11 классов, получающих аттестат об основном и среднем общем образовании (100%); 2. Наличие учащихся – победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; 3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю работы с обучающимися ОВЗ, детьми-инвалидами (80% и более); 4. Наличие положительной динамики в психолого-педагогическом сопровождении детей ОВЗ и инвалидов. 5. Доля учащихся, активно участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д. (до 75%); 6. Увеличение в МАОУ «СОШ №136» видов спорта в дополнительном образовании (от 5); 7. Доля учащихся, получающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры (более 30%);

		<p>8. Увеличение количества учащихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (от 30%);</p> <p>9. Организация на базе МАОУ «СОШ №136» научно-практических конференций математической и естественно-научной направленности;</p> <p>10. Доля учащихся осознанно осуществляющих выбор профессионального обучения через системную профориентационную работу (до 70%).</p>
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Рост качества образовательного процесса при сравнительно небольших финансовых и материально-технических затратах.</p> <p>2. Повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием.</p> <p>3. Обеспечение стабильного качества образования обучающихся.</p> <p>4. Повышение ИКТ – компетентности педагогов и учащихся.</p> <p>5. Рост детской активности благодаря работе органов детского самоуправления и системе дополнительного образования.</p> <p>6. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.</p> <p>7. Обобщение опыта работы педагогов школы по выстраиванию индивидуальной траектории развития одаренных детей.</p> <p>8. Высокий рейтинг школы в микрорайоне, городе обеспечивает лидерство на рынке образовательных услуг.</p>
11.	Система организации контроля реализации	<p>Внутренний мониторинг проводит администрация.</p> <p>Результаты обсуждаются один раз в год. Программа</p>

Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.</p> <p>Оценка результатов реализации Программы будет осуществляться ежегодно в рамках подготовки отчета о самообследовании.</p> <p>Ежегодное прохождение самодиагностики. Итоги исполнения рассматриваются на заседании Управляющего совета.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 136» (МАОУ «СОШ № 136»)
Год открытия	2020
Юридический адрес	656067, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Взлетная, д. 85 Телефон: 8(3852) 56-72-44, Факс: 8(3852) 56-72-46; Адрес электронной почты: maou.sch136@mail.ru Адрес официального Интернет-сайта: school136.edu22.info
Лицензия	Лицензия Серия 22Л01 № 0002713 дата выдачи 01.09.2020 Лицензия действительна: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 22АО1 № 0002099, дата выдачи 10.02.2021 Срок действия: до 10.02.2033
Учредитель	городской округ — город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А

Контингент учащихся по состоянию на 01.09.2024 г.

Уровни образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее образование (1-4 классы)	22	808
Основное общее образование (5-9 классы)	28	950
Среднее общее образование (10-11 классы)	3	90
Итого	53	1848

В микрорайоне школы проживают 90% учащихся.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 недели 2-4 класс - 34 недели	5-9 класс - 34 недели	10-11 класс - 34 недели
Продолжительность учебной недели	1-4 класс - 5 дней	5-9 класс - 5 дней	10-11 класс - 5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – сентябрь-декабрь - 35 мин январь-май - 40 мин	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10-40 мин	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	По четвертям (4 раза в год)	По четвертям (4 раза в год)	По полугодиям (2 раза в год)

Дополнительное образование

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1.	Адаптация детей к школе
2.	Баскетбол «Basic»
3.	Большой теннис
4.	Лёгкая атлетика
5.	Спортивное самбо
6.	Студия современного танца «Смайл»
7.	Футболстарс
8.	Футбольный клуб «Спортинг»
9.	Школа контактного каратэ киокушинкай
10.	Английский язык с ЯзыкоЗайкой
11.	Китайский язык с ЯзыкоЗайкой
12.	Лёгкий английский
13.	Забавный английский
14.	В мире английского языка
15.	Пишу и говорю грамотно
16.	Трудности русского языка
17.	Практикум по русскому языку
18.	Практическое обществознание
19.	Наглядная геометрия
20.	Решение задач повышенного уровня по математике
21.	Решение текстовых задач
22.	География в деталях

Кадровое обеспечение

Показатели	Единица измерения	2024
Общая численность педагогических работников, в том числе	чел.	67
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	58/87%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	51/76%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	7/10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	7/10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	чел./%	46/69%
Высшая	чел./%	22/33%
Первая	чел./%	24/36%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	чел./%	67/100%
До 5 лет	чел./%	57/85%
Свыше 30 лет	чел./%	10/15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	21/31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	9/13%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	чел./%	67/75%

хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	53/59%

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

МАОУ «СОШ №136» - современная школа, начала функционировать в 2020 году. Образовательная организация оснащена современным оборудованием. Материально-техническая база приведена в соответствии с ФГОС по обеспечению реализации основных образовательных программ МАОУ «СОШ №136», необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса, образовательной и социальной средой.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами МАОУ «СОШ №136», разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования, основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации основной общеобразовательной программы и воспитательной деятельности	Наличие/ количество
Актальный зал	1
Спортивный зал	2
Оборудованные кабинеты:	
Основ информатики и вычислительной техники	2
Физики	1
Химии	1
Биологии	1
Географии	1
Истории и обществознания	1
Русского языка и литературы	4
Основ безопасности жизнедеятельности	1
Иностранного языка	6

Математики	4
Начальной школы	11
Логопеда	1
Педагога-психолога	1
ИЗО	1
Музыки	1
Мастерские для трудового обучения:	
Слесарная и столярная мастерская	1
Кабинет домоводства	1
Кройки-шитья	1
Библиотека, читальный зал	1
Спортивная зона:	
Баскетбольная площадка	1
Волейбольная площадка	1
Теннисная площадка	1
Поле для игр в футбол и ручной мяч	1
Прямая беговая дорожка	1
Яма с песком для прыжков в длину	1
Площадка для подвижных игр	3

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

В период с 2022 г. по 2024 г. в МАОУ «СОШ №136» была реализована программа развития, цель которой – развитие конкурентных преимуществ школы как образовательной организации для обеспечения качества образования.

Для достижения поставленной цели МАОУ «СОШ №136» решала следующие задачи:

1. Модернизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС к различным уровням образования и создание условий для обеспечения современного качества образования.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов и повышение эффективности педагогического взаимодействия на основе создания системы оценки качества во внутришкольном мониторинге.

3. Личностное развитие школьников через творческую самореализацию, развитие системы поиска и поддержки талантливых и одаренных детей; формирования активной гражданской позиции; сохранения и укрепления здоровья.

4. Совершенствование процесса информатизации образования в школе.

5. Совершенствование процесса формирования инженерно-технической образовательной среды в современной школе.

6. Создание оптимальной организационно-управленческой модели школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию профессиональных компетентностей.

С 2022 года в МАОУ «СОШ №136» успешно проведена модернизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, созданы условия для обеспечения современного качества образования. По итогам 2023-2024 учебного года качество знаний учащихся составило 70,3%.

Педагогические работники образовательной организации систематически развивают профессиональные компетенции посредством курсов повышения квалификации (100% педагогических работников имеют КПК по профилю своей работы), участия в семинарах, вебинарах, мастер-классах и стажерских практиках, повышая эффективность педагогического взаимодействия.

За прошедшие 2 года школьники активно занимались творческой и научной самореализацией, принимая участие в конкурсах различного уровня: Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике», научно-практическая конференция «Наука и практика: от идеи до внедрения», городской конкурс «Молодой избиратель 21 века» и т.д.

В основу реализации программы развития образовательной организации было положено совершенствование процесса формирования инженерно-технической образовательной среды в современной школе. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МАОУ «СОШ №136» был открыт детский технопарк «Школьный Кванториум», который способствует развитию данного направления.

При реализации предыдущей программы развития была создана оптимальная организационно-управленческая модель школы, которая способствовала интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию профессиональных компетентностей.

С 2023 года МАОУ «СОШ №136» участвует в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» с целью определения уровня соответствия показателей образовательной организации следующим магистральным направлениям: «Знание»,

«Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда». «Образовательная среда». Результаты самодиагностики по состоянию на 2024 г. представлены в таблице.

Вариант самодиагностики									
Вариант №1	«ЗНАНИЕ»	«ЗДОРОВЬЕ»	«ТВОРЧЕСТВО»	«ВОСПИТАНИЕ»	«ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»	«УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	Общее количество баллов
Распределение по уровням	Базовый уровень 13-26; Средний уровень 27-36; Высокий уровень: 37-49	Базовый уровень 7-12; Средний уровень 13-20; Высокий уровень: 21-24	Базовый уровень 9-16; Средний уровень 17-24; Высокий уровень: 25-29	Базовый уровень 10-15; Средний уровень 16-19; Высокий уровень: 20-22	Базовый уровень 5-7; Средний уровень 8-11; Высокий уровень: 12-14	Базовый уровень 10-16; Средний уровень 17-26; Высокий уровень: 27-31	Базовый уровень 6-13; Средний уровень 14-16; Высокий уровень: 17-19	Базовый уровень 9-12 Средний уровень 13-15; Высокий уровень: 16-21	Базовый уровень 69-120; Средний уровень 121-170; Высокий уровень: 171-209
МАОУ «СОШ №136»	34 Средний	15 Средний	26 Высокий	21 Высокий	13 Высокий	19 Средний	19 Высокий	21 Высокий	168 Средний

Показатель МАОУ «СОШ №136» по магистральному направлению «Знание» составляет 34 балла, что соответствует среднему уровню. Для выхода по данному критерию на высокий уровень необходимо увеличить показатель минимум на 3 балла. Данного показателя возможно достигнуть благодаря повышению качества знаний выпускников 9 класса, получению всеми учащимися аттестата об основном общем образовании, наличию победителей и призеров на региональном и Всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников. Кроме этого, необходимым условием повышения данного показателя является создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе увеличение количества педагогических работников (80% и более), прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению за последние 3 года.

Показатель МАОУ «СОШ №136» по магистральному направлению «Здоровье» составляет 15 баллов - средний уровень. Для повышения данного показателя необходимо минимум 8 баллов: увеличение в образовательной организации видов спорта от 5 и более, увеличение количества учащихся (более 30%), получающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры, участие

учащихся образовательной организации в «Президентских спортивных играх», наличие победителей и призеров в данных видах спортивных состязаний, увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - от 30% учащихся.

Показатель МАОУ «СОШ №136» по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» составляет 19 баллов, что соответствует среднему уровню. Для того, чтобы выйти на высокий уровень, необходимо создать условия для диагностики профессиональных компетенций учителей на различных уровнях (от 80% учителей). Более 10% педагогических работников должны иметь разработанный индивидуальный образовательный маршрут по результатам своей диагностики. Требуется увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

Показатель МАОУ «СОШ №136» по магистральному направлению «Профорентация» составляет 13 баллов - высокий уровень. Данное направление требует повышения показателей, т.к. 13 б. – минимальная граница высокого уровня. В связи с этим необходимо выйти на сотрудничество с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации в профориентационных мероприятий, организация участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Показатели МАОУ «СОШ №136» по магистральным направлениям «Школьный климат» и «Образовательная среда» составляют 19 баллов и 21 балл соответственно, «Творчество» и «Воспитание» – 26 баллов и 21 балл, что соответствует высокому уровню. Целесообразно продолжить работу по данным направлениям, сохраняя имеющиеся результаты.

Уровень соответствия МАОУ «СОШ №136» показателям и критериям проекта «Школа Минпросвещения России» равен среднему – 168 баллов.

Магистральное направление	Показатели МАОУ «СОШ №136»	Анализ
Знание	34 – средний	Учащиеся школы активно участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности, в ОО реализуется профильное и углубленное обучение, 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов,

		<p>учащиеся в полном объеме обеспечены учебниками.</p> <p>Но при этом остается актуальным повышение качества знаний выпускников 9 класса, получению всеми учащимися аттестата об основном общем образовании, наличию победителей и призеров на региональном и Всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников. Кроме этого, необходимым условием повышения данного показателя является создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе увеличение количества педагогических работников (80% и более), прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению за последние 3 года.</p>
Здоровье	15 – средний	<p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием, в МАОУ «СОШ №136» реализуется общешкольная программа по противодействию и профилактике вредных привычек, в год ОО проводит более 5 мероприятий, направленных на ЗОЖ. В образовательной организации есть развитая спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом, учащиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях на школьном и муниципальном уровнях.</p> <p>Есть необходимость увеличения в образовательной организации видов спорта от 5 и более, увеличения количества учащихся (более 30%), получающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры, участия учащихся образовательной организации в «Президентских спортивных играх». МАОУ «СОШ №136» необходимо работать над увеличением количества победителей и призеров в разных видах спортивных состязаний. Кроме этого, необходимо увеличить долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - от 30% учащихся.</p>
Творчество	26 – высокий	<p>Более 77% учащихся охвачены дополнительным образованием. В ОО разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы более, чем по 3 направлениям. На базе школы функционируют технологические кружки. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах различных уровней, становятся победителями и призерами. В школе функционирует школьный театр, хор и медиацентр. Более 30% учащихся являются членами школьных творческих объединений.</p>

Воспитание	21 – высокий	<p>В МАОУ «СОШ №136» успешно реализуется программа воспитания, в том числе для учащихся с ОВЗ. В школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организующий учащихся для участия в различных конкурсах, соревнованиях, общественно-значимых мероприятиях города и края. В летний период реализуется летняя тематическая смена в школьном лагере. В ОО функционирует РДДМ «Движение первых», центр детских инициатив, ученическое самоуправление, проект «Орлята России», «Юнармия».</p>
Профориентация	13 – высокий	<p>В школе реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности. 10-11 классы МАОУ «СОШ №136» - педагогические. Учащиеся ОО регулярно посещают экскурсии на предприятиях города.</p> <p>Для увеличения показателя по данному направлению необходимо выйти на сотрудничество с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации в профориентационных мероприятий, организация участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>
Учитель. Школьная команда	19 – средний	<p>В МАОУ «СОШ №136» используются единые подходы к штатному расписанию, предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогических работников, развита система наставничества молодых специалистов. В ОО функционируют школьные методические объединения.</p> <p>При этом необходимо создать условия для диагностики профессиональных компетенций учителей на различных уровнях (от 80% учителей). Более 10% педагогических работников должны иметь разработанный индивидуальный образовательный маршрут по результатам своей диагностики. Требуется увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>
Школьный климат	19 – высокий	<p>В школе ведет работу педагог-психолог, который ежегодно проводит социально-психологическое тестирование с целью выявления рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. В составе педагогического коллектива школы также выполняют свои обязанности социальный педагог и педагог-дефектолог. Специалисты оказывают необходимую помощь целевым группам учащихся.</p>

Образовательная среда	21 – высокий	В образовательной организации не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», «Сферум». ОО оснащена ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. В школе создан и активно функционирует Управляющий совет.
Итого	168 – средний	

В соответствии с данными показателями программа развития МАОУ «СОШ №136» в 2025-2025 гг. будет направлена на повышение следующих показателей: «Знание», «Воспитание», «Образовательная среда». Работа по магистральным направлениям «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат» будет направлена на сохранение и увеличение имеющихся показателей. В основу программы развития положен проект «Инженерно-техническое образование».

5. Концепция развития МАОУ «СОШ №136»

Основная стратегическая **цель** Программы МАОУ «СОШ №136» – развитие конкурентных преимуществ школы как образовательной организации для обеспечения качества образования.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические **задачи**:

1. Модернизировать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС к различным уровням образования и создание условий для обеспечения современного качества образования.

2. Способствовать развитию профессиональной компетенции педагогов и повышение эффективности педагогического взаимодействия на основе создания системы оценки качества во внутришкольном мониторинге.

3. Способствовать личностному развитию школьников через творческую самореализацию, развитие системы поиска и поддержки талантливых и одаренных детей; формирования активной гражданской позиции; сохранения и укрепления здоровья.

4. Совершенствовать процесс информатизации образования в школе.

5. Совершенствовать процесс формирования инженерно-технической образовательной среды в современной школе.

Программа предполагает, что в результате ее реализации образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;

2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

8) школа имеет современную материально-техническую базу, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;

10) школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном

мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации в современном мире;
- 2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- 4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- 6) вести здоровый образ жизни: здоровый гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- 7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- 8) уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- 9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

10) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

6. Проекты Программы развития МАОУ «СОШ №136» на 2025-2028 годы

6.1. Знание

Одним из магистральных направлений проекта «Школы Минпросвещения» является «Знание». Это ключевое понятие, которое является индикатором успешности образовательной организации.

Цель: непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

Задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.
2. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства.
3. Обеспечение качественной реализации ФГОС.
4. Повышение качества результатов ВПР, ГИА-9, ГИА-11.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа (внесение изменений) с локальными нормативными актами и должностными инструкциями	По мере необходимости	Директор
2	Внесение изменений в образовательные программы ОУ, рабочие программы учителей-предметников	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, учителя
3	Разработка положений о коллективных и индивидуальных конкурсах, смотрах по	По мере необходимости	Заместитель директора по

	результатам инновационной, творческой деятельности педагогов		УВР, учителя, руководители ШМО
4	Планирование деятельности школьных методических объединений	Август 2025	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
5	Педагогические советы: «Формирование единого образовательного пространства – индикатор высокого качества образования», «Повышения качества прохождения учащимися школы ВПР»	Август 2025 Январь 2026	Заместитель директора по УВР
6	Дни мониторинга качества, предметные недели.	1 раз в полугодие	Руководители ШМО
7	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы (КПК по профилю преподаваемого предмета, КПК для работы с учащимися ОВЗ, детьми-инвалидами, ЦОС)	По отдельному графику, ежеквартально	Замдиректора по УМР
8	Педагогические советы: «Мониторинг уровня подготовки выпускников 9-х, 11-х, классов на основе результатов итоговой аттестации»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
9	Круглый стол «ЭОР и ЦОР в образовательном процессе»	Декабрь 2025	Замдиректора по УВР Руководители ШМО
10	Мониторинг системы наставничества «Открытый урок» «Педагогический дебют» (посещение уроков, взаимопосещение)	По полугодиям	Замдиректора по УВР Руководители ШМО
11	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов	Сентябрь Октябрь (ежегодно)	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
12	Проведение педагогического совета «Система компетенций детей с особыми образовательными потребностями»	Май 2025	Администрация школы

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства.
2. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Подтверждение высоких результатов независимой оценки качества образования по итогам участия в ВПР, ГИА-9, ГИА-11.

6.2. Воспитание

Современный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Цель: развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- 1 Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.
2. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
3. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.

4. Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.

5. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.

6. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.

7. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа с локальными нормативными актами и должностными инструкциями	По мере необходимости	Администрация школы
2.	<p>Методические объединения классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; - «Движение Первых как платформа для развития системы наставничества в школе»; - Об итогах реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»; - Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с учащимися и их родителями; - Мониторинг эффективности 	<p>Декабрь 2025</p> <p>Март 2026</p> <p>Апрель 2026</p> <p>Октябрь 2027</p> <p>Май 2027</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>

	магистрального направления «Воспитание» в воспитательной системе школы.		
3.	Семинары-практикумы для педагогических работников: «Школа – территория возможностей»	Март 2026	Администрация школы
4.	Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!»	03.09.2025 03.09.2026 03.09.2027 03.09.2028	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5.	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов	Октябрь 2025-2027	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
6.	Создание банка данных «Юные таланты» для 1-4 классов, «Одаренные дети – интеллектуальный и творческий потенциал школы» для 5-11 классов	Сентябрь 2025-2027	Заместитель директора по УВР, ВР, учителя-предметники
7.	Система стимулирования учащихся «Гордость школы» (доска почета для учащихся, достигших высоких результатов в НПК, конкурсах, олимпиадах, спорте и т.д.)	Сентябрь 2025-2027	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Советник директора по воспитанию Классные руководители
8.	Осенний кубок КВН	Октябрь 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по ВР

			Старший вожатый Советник директора по воспитанию Классные руководители
9.	Школьный фестиваль «Победный май»	Апрель-май 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
10.	Семейный фестиваль «Неразлучные друзья - взрослые и дети»	Май 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Советник директора по воспитанию Классные руководители Учителя физической культуры
11.	Фестиваль «Парад звезд», посвященный подведению итогов учебного года, чествованию лучших педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей)	Май 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
12.	Выборы Председателя Первичного отделения Движения Первых МАОУ «СОШ №136»	Октябрь 2025,2027	Заместитель директора по ВР Старший

			вожатый Классные руководители
13.	Комплектование учащихся на курсы внеурочной деятельности, кружки, секции. Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях	Сентябрь 2025,2026,2027	Заместитель директора по ВР Классные руководители
14.	Педагогический совет «Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания»	Май 2025	Заместитель директора по ВР

Ожидаемый результат:

1. Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.
2. Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни.
3. Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов.
4. Повышение социальной активности учащихся.
5. Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.
6. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.
7. Рост участников и победителей конкурсов и соревнований.
8. Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних.
9. Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.
10. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.
11. Модернизация содержания программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

6.3. Образовательная среда

В соответствии с концепцией школы мин просвещения в развитии единого образовательного пространства выделяются пять магистральных направлений, в центре которых стоит ученик: качество и объективность знаний, здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Эти направления дополняются ещё тремя составляющими: учитель, школьный климат и образовательная среда (это три кита, на которых базируется современное образование).

Программа развития предусматривает развитие образовательной среды по данным направлениям.

Целью: является описание ключевых характеристик и параметров направления, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации с использованием отечественных платформ образования.
2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный и образовательный процесс школы.
4. Обновление программного и технического обеспечения компьютерных парка школы.
5. Внедрение и использование безопасных системы взаимодействия на всех уровнях и всеми участниками образовательных отношений.

Образовательная среда включает в себя:

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность:

В рамках данного направления в школе должны быть созданы Обязательные и Тематические зоны. Наша школа – активный участник и один из лидеров данного проекта. Новые тематические зоны в школе создаются с целью повышения заинтересованности учеников в обучении и яркой, школьной жизни.

В школе уже сформированы следующие тематические зоны:

- Программа воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России»;

- Возможности и проекты для детей (МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», «Океан», «Смена»; образовательный центр «Сириус», всероссийский проект «Билет в будущее»);
- РДДМ «Движение первых».
- Исторические личности;
- Региональный компонент (рисунок одной из главных достопримечательностей г. Барнаула - «Дом под шпилем»).

Мы продолжаем работы в рамках оформления школьных пространств, следующий объект трансформации «Школьная библиотека» и актовый зал. Данные работы запланированы на январь – март 2025 года, в рамках работ будет заменена мебель в школьной библиотеке, сформированные отдельные читательские зоны, в актовом зале работа будет направлена на оформление школьных пространств.

2. ЦОС (Цифровая образовательная среда):

Внедрение ЦОС призвано обеспечить формирование цифрового образовательного профиля с использованием федеральных информационно сервисных платформ, цифровых сервисов и ресурсов, расширение возможностей организационных форм и методов обучения (смещение парадигм обучения к онлайн и гибридной моделям, использование обучающимися собственных мобильных устройств, облачных технологий), способствуя получению наибольшего эффекта от внедрения в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий.

Внедрение целевой модели ЦОС позволит создать условия для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса. В рамках ЦОС в школе функционируют 3 предметных кабинета оснащенных 15 ноутбуками и МФУ. 9 кабинетов оснащены ЖК телевизорами (Smart TV) – «телевизор с доступом к сети Интернет» и цифровыми видеокамерами ведущими непрерывную запись на сервер. В рамках развития данного направления будут запланированы работы по установке и подключению к единому серверу цифровых видеокамер установленных в каждом учебном кабинете.

3. Кванториум:

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» началась работа детского технопарка «Школьный Кванториум» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №136» г. В технопарке «Школьный Кванториум» ведется обучение по четырем ключевым образовательным квантумам: «Естественно-научный

профиль» «За страницами учебника биологии», «Технологический профиль Робототехника», «Технологический профиль 3D моделирование», программы внеурочной деятельности: «Занимательная химия», «Юный биохимик», Получено и установлено школьное научное оборудование. Технопарк оснащен современными высокотехнологичным учебным оборудованием, позволяющим вести образовательную деятельность с целью развития у детей технических способностей и подготовки будущих кадров для высокотехнологичных отраслей экономики региона на сумму 21 086 911,00 рублей. Подготовлены основные общеобразовательные программы, реализуемые с использованием оборудования Технопарка: рабочая программа учебного предмета «Труд (технология) в 5-х классах. (модуль робототехника) В «Школьном кванториуме» активно используется форма наставничества «Педагог - ученик». В качестве наставнических пар выступают педагоги и заинтересованные и успешные ученики. Основные приёмы наставничества: проектная деятельность, коллективно-творческая деятельность, консультации и мероприятия. Педагоги активно взаимодействуют с учениками в рамках занятий внеурочной деятельности, при проведении уроков. Учителя оказывает помощь детям при подготовке к различным конкурсам, мероприятиям и конференциям. 12.09.2024 прошло торжественное открытие Технопарка. Участниками мероприятия стали представители Министерства образования и науки Алтайского края, корреспонденты газеты «Вечерний Барнаул», молодежной газеты «САМИ», обучающиеся и педагоги школы.

В настоящее время оборудование Технопарка активно используется во время учебного процесса при изучении биологии, химии, труда (технологии), при подготовке к Всероссийским олимпиадам.

4. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов

Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД) ЕСПД предоставляет доступ преподавателей и учеников к интернету, а также криптографическую защиту данных при работе с региональными или федеральными информационными системами. Скорость передачи данных составляет не менее 100 Мбит/с. Все подключенные к ЕСПД объекты обеспечены мониторингом каналов связи и качества предоставляемых услуг связи. Предоставляет доступ преподавателей и учеников к интернету, а также криптографическую защиту данных при работе с региональными или федеральными информационными системами. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для

обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистский и порнографический материалы, информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллинг и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. Все это позволяет надежно защищать учащихся от интернет-угроз

5. Использование федеральной государственной информационной системы ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель).

ФГИС «Моя школа» – единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам. Реализуется в рамках эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды. Систему создали, чтобы обеспечить равный доступ учащихся к качественному цифровому образовательному контенту и упростить педагогам работу с разными электронными ресурсами в сфере образования. Дополнительно министерство контролирует качество обучающего контента.

Система связана с порталом госуслуг и региональными ГИС в сфере общего и среднего профессионального образования, функционально дополняет региональные системы. Например, электронные журналы и дневники продолжают работать на базе региональных ГИС, но дополнительно из ФГИС «Моя школа» можно получить доступ к обучающим материалам, видео, личным папкам и документам педагогов.

В полном виде система «Моя школа» позволяет:

- работать с сервисами электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение;

- управлять профилями пользователей и организаций, правами их доступа, обеспечивать идентификацию, аутентификацию и авторизацию;
- пользоваться сквозным поиском по образовательному контенту системы;
- формировать и вести реестры данных участников образовательных отношений, поставщиков цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов;
- обеспечивать защиту информации от неправомерного или непреднамеренного доступа к ней, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий;
- управлять процессом технической поддержки пользователей и др.

6. Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)

Это образовательная платформа для коммуникации между учителями, учениками и родителями.

Что можно делать в «Сферуме»:

- общаться в общих чатах;
- звонить по видеосвязи;
- переводить чужие голосовые сообщения в текст;
- подключаться к онлайн-занятиям или к трансляциям урока из класса, если ребенок не может присутствовать очно;
- читать опубликованные школьные документы, видео, статьи и учебные материалы.

На платформе предусмотрены 4 роли:

1. Администратор. Представитель школы, который может пригласить педагогов и учащихся. Создает классы/чаты, управляет календарем и информационным каналом, в котором публикуют важную информацию о школе: выходные, мероприятия, изменения и другую.

2. Учитель. Тоже создает классные чаты, делится учебной информацией, управляет календарем и, судя по описаниям с официальной страницы, добавляет в него расписание. Также может планировать родительские собрания, встречи с коллегами и одноклассниками.

3. Родитель. Может общаться с другими родителями и педагогом по вопросам учебы.

4. Ученик. Его дело — не проворонить видеоурок, учебные файлы и новости от учителя.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»

Наименование ОО	Кол-во зарегистрированных педагогов	Кол-во зарегистрированных учеников	Кол-во педагогов, отправивших 10 сообщений	Кол-во учеников, отправивших 10 сообщений	Доля активных педагогов от зарегистрированных в Информационно- коммуникационной платформе «Сферум»	Доля активных учеников от зарегистрированных в Информационно- коммуникационной платформе «Сферум»
МАОУ «СОШ №136»						

Федеральная государственная система «Моя школа»

Наименование ОО	Кол-во зарегистрированных педагогов	Кол-во зарегистрированных учеников	Кол-во педагогов, прошедших авторизацию в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Кол-во учеников, прошедших авторизацию в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Доля активных педагогов от зарегистрированных в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Доля активных учеников от зарегистрированных в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»
МАОУ «СОШ №136»						

План мероприятий в рамках развития направления:

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
2	Зонированное пространство образовательной организации	ноябрь 2024 – ноябрь 2027	Директор Замдиректора по ВР
3	Круглый стол «Применение дистанционных образовательных технологий обучения школьников с	Март 2025	Замдиректора по УВР

	целью обеспечения их продуктивной урочной и внеурочной познавательной деятельности» (ЦОС)		
4	Мастер-класс «Подготовка и оформление собственных методических материалов для обмена опытом с коллегами»	Октябрь 2025	Руководители ШМО Учителя
5	Привлечение родительской общественности к использованию электронных платформ для проведение классных родительских собраний.	2025-2028	Администрация ОУ Классные руководители
6	Семинар «Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы»	Сентябрь 2025	Замдиректора по УВР
7	Мониторинг «Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации» Моя школа, сферум	Март 2025 Март 2026 Март 2027	Директор, замдиректора по УВР, Заведующий учебной частью
8	Круглый стол «Расширение возможностей платформы Моя школа для образовательного процесса»	Ноябрь 2026	Директор, замдиректора по УВР, учитель информатики
9	Семинар «Использование платформы Сферум для безопасного общения в рамках образовательных отношений	Декабрь 2025	Руководители ШМО

Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной программы школы.
2. Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.

4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

5. Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности.

6.4. Инженерно-техническое образование

В современном образовании продолжает развиваться тенденция развития инженерно-технического образования. Правительство Российской Федерации утвердило комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ №136» организована работа детского технопарка «Школьный Кванториум», в котором ведется обучение по четырем ключевым образовательным квантумам: «Естественно-научный профиль» «За страницами учебника биологии», «Технологический профиль Робототехника», «Технологический профиль 3D моделирование», программы внеурочной деятельности: «Занимательная химия», «Юный биохимик».

Получено и установлено школьное научное оборудование. Технопарк оснащен современными высокотехнологичным учебным оборудованием, позволяющим вести образовательную деятельность с целью развития у детей технических способностей и подготовки будущих кадров для высокотехнологичных отраслей экономики региона.

Работа МАОУ «СОШ №136» по реализации проекта инженерно-технического образования предполагает подготовку школьников, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, разработку и производство конкурентоспособной научно-технической продукции, и быстрые позитивные изменения в экономике страны.

Цель – совершенствование процесса формирования инженерно-технической образовательной среды в современной школе.

Задачи:

1. Создать модель инженерно-технической школы;

2. Организовать учебный процесс с использованием современных технических образовательных и информационных технологий с учетом ранней профилизации, позволяющей эффективно обеспечивать преемственность инженерно-технического образования на всех уровнях обучения;

3. Создать условия для реализации потенциала учащихся, склонных к научно-техническому и инженерному творчеству через внеурочную деятельность, систему факультативных и элективных курсов, сетевое взаимодействие с организациями среднего и высшего профессионального образования и предприятиями г. Барнаула.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка рекомендаций по различным направлениям формирования модели инженерно-технической школы	Январь-май 2025	Администрация, инициативная группа
2	Педагогический совет «Инженерно-техническое образование как фактор повышения качества образования»	Сентябрь 2025	Директор, заместитель директора по УВР
3	Совещание работников «Создание условий для реализации инженерно-технического образования в учреждении»	Май 2026	Директор
4	Семинар-практикум «Родители как участники образовательных отношений»	Сентябрь 2025	Директор, председатель Управляющего совета школы
5	Совещание при директоре «Организация сетевого взаимодействия (ВУЗы, СПО, предприятия разных форм собственности)»	Январь 2026	Администрация
6	Расширение спектра дополнительных образовательных программ «Моделирование и 3D печать», «Инженерная графика», «Проектирование цифровых устройств», «Решение физических задач», «Компьютерное моделирование» и др.	Март – август 2025	Заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО

7	Организация экскурсий в детский технопарк «Кванториум» на базе школы	2025/2026 учебный год	Преподаватели «Школьного Кванториума»
8	Организация инженерных каникул в лагере дневного пребывания на базе МАОУ «СОШ №136»	Июнь 2025, 2026, 2027, 2028	Администрация
9	Курсы повышения квалификации педагогов в рамках инженерно-технической направленности	Ежегодно	Администрация
10	Участие в олимпиадах, конференциях, форумах, порталах, дистанционных интеллектуальных марафонах инженерно-технической направленности	2025-2028 гг.	Администрация Педагоги
11	Организация научно-практической конференции инженерно-технической направленности на базе школы	2026-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
12	Педагогический совет «Анализ реализации проекта по развитию инженерно-технической образовательной среды (по учебным годам)»	Май 2028	Администрация

Ожидаемые результаты:

1. Создание инженерно-технической образовательной среды как формы инновационной образовательной среды, соответствующей требованиям технологической культуры обучающихся на всех уровнях общего образования;
2. Обеспечение модернизации содержания образования и внедрение современных образовательных технологий;
3. Повышение мотивации к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий;
4. Повышение профессиональных компетенций и творческого потенциала педагогического коллектива школы;
5. Развитие социального партнёрства как потенциала расширения условий для предоставления доступного качественного инженерного образования учащихся школы.

7. Механизмы реализации Программы развития МАОУ «СОШ №136»

1. По каждому из направлений созданы творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функцию общей координации реализации Программы выполняет Управляющий Совет школы.
3. Мероприятия по реализации целевых Программ являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

8. Ожидаемые результаты реализации

1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства.
2. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.
3. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.
4. Создание системы профессиональной ориентации в образовательной организации.

9. Индикаторы реализации Программы развития МАОУ «СОШ №136»

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
2. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

3. 100% педагогов пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям.
4. Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
6. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
7. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.
9. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
10. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
11. Создание инженерно-технической образовательной среды как формы инновационной образовательной среды, соответствующей требованиям технологической культуры обучающихся на всех уровнях общего образования.
13. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
14. Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

10. Система мер по минимизации рисков реализации программы развития МАОУ «СОШ №136»

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных	- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности,

<p>на момент разработки и начала внедрения Программы.</p> <p>- Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школы в целом</p>	<p>полноты, соответствия поставленным задачам.</p> <p>- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом</p>
Финансово-экономические риски	
<p>- Недостаточность бюджетного финансирования</p>	<p>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</p> <p>Участие в проектах</p> <p>- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний</p>
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
<p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</p> <p>- Неготовность молодых специалистов работать в школе.</p> <p>- Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях</p>	<p>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.</p> <p>- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
Ресурсно-технологические риски	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех</p>

мероприятий Программы;	компонентов Программы. - Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------