

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета,  
протокол №16 от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №136»  
\_\_\_\_\_ А.А. Шнайдер  
Приказ № 01-07-363  
от 28.08.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке организации обучения обучающихся,**  
**нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации**  
**обучения по основным общеобразовательным программам на дому**  
**МАОУ «СОШ №136»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому МАОУ «СОШ № 136» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Правительства Алтайского края от 17.01.2020 №14 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 12.07.2022 №36-П «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Положение регламентирует порядок организации индивидуального обучения на дому обучающихся, а также определяет процедуру оформления отношений Учреждения, реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МАОУ «СОШ №136» (далее – Учреждение), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.3. Положение направлено на решение следующих задач:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
- создание специальных условий для социализации обучающихся;
- создание единых механизмов оформления правовых отношений.

1.4. Участниками отношений при реализации настоящего Положения являются:

- обучающиеся, которым в соответствии с медицинским заключением необходима организация обучения на дому;

- родители (законные представители) обучающихся;
- Учреждение.

1.5. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора Учреждения о переводе на обучение на дому. Родители (законные представители) обучающегося вправе в заявлении указать необходимость обучения по индивидуальному учебному плану.

1.6. Обучение обучающихся на дому может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, а также посредством сетевой формы реализации основных общеобразовательных программ. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

1.7. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

## **2. Организация обучения на дому**

2.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя директора Учреждения об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) представляют в Учреждение следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому (приложение 1);
- заключение (медицинскую справку) медицинской организации с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) для организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

2.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в Учреждении издается приказ об организации обучения на дому.

2.4. Между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (приложение 2).

2.5. Учреждение организует обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения (медицинской справки) медицинской организации и не может превышать 1 учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения на дому родители (законные представители) обучающегося ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменное заявление и заключение (медицинскую справку) медицинской организации с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение (медицинская справка) выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения (медицинской справки) медицинской организации обучение обучающегося Учреждением организовывается в течение 7 рабочих дней со дня истечения срока указанных документов в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.

2.10. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками Учреждения или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются основной общеобразовательной программой (в том числе адаптированной – далее – АООП) в виде учебного плана, в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

2.12. Для обучения обучающихся на дому Учреждение разрабатывает учебный план, индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Учреждения с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

2.14. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.15. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем Учреждения.

2.16. Расписание занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем Учреждения.

2.17. Освоение образовательной программы, в том числе АООП, (отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы) сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №136».

2.18. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Учреждения.

2.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР – заместитель директора Учреждения.

2.20. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся

с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. № 190/1512.

2.22. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020г. №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.23. Выпускникам, обучающимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательной организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучающимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

2.24. Учреждение:

предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Учреждения;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

2.25. Родители (законные представители) обучающегося:

обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся на занятие;

создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

2.26. Педагогические работники:

организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), учебным планом, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют журнал (электронный журнал), отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Учреждением.

### **3. Финансирование организации обучения на дому**

3.1. Финансирование расходов на оплату труда педагогов, осуществляющих обучение на дому, осуществляется за счет субвенции из краевого бюджета, предоставляемой на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях Алтайского края.

Приложение 1  
к Положению о порядке  
организации обучения  
обучающихся, нуждающихся в  
длительном лечении, а также  
детей-инвалидов в части  
организации обучения по  
основным общеобразовательным  
программам на дому  
МАОУ «СОШ №136»

Директору  
МАОУ «СОШ №136»  
Шнайдеру А.А.

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
проживающих по адресу

\_\_\_\_\_  
(домашний адрес)

\_\_\_\_\_  
(телефон)

заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, обучающегося \_\_\_\_\_ класса,  
индивидуальное обучение на дому по \_\_\_\_\_  
программе в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Основание: медицинская справка, выданная \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(название медицинского учреждения и дата выдачи)

С нормативными документами по организации обучения на дому, учебным планом,  
расписанием уроков ознакомлен(а), \_\_\_\_\_, претензий по  
организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приложение 2  
к Положению о порядке  
организации обучения  
обучающихся, нуждающихся в  
длительном лечении, а также  
детей-инвалидов в части  
организации обучения по  
основным общеобразовательным  
программам на дому  
МАОУ «СОШ №136»

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_  
о получении образования на дому**

г.Барнаул

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №136», именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора Шнайдера Александра Александровича, действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) \_\_\_\_\_,

(ФИО родителя (законного представителя) обучающегося)

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося, \_\_\_\_\_,

(ФИО обучающегося)

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах Обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 12 июля 2022г. №36-П «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому/организация освоения на дому Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы \_\_\_\_\_

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского заключения \_\_\_\_\_

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

за \_\_\_\_\_ класс согласно учебному плану/индивидуальному учебному плану (выбрать нужное).

**2. Права и обязанности Учреждения**

2.1. Учреждение обязано:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Учреждения;

обеспечивать реализацию учебного плана, индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс; оказывать консультативную помощь Законному представителю Обучающегося.

2.2. Учреждение имеет право:

составлять расписание занятий с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося;

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

### **3. Права и обязанности Законного представителя**

3.1. Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому; .

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; .

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии здоровья Обучающегося, адрес проживания, контактные телефоны.

3.2. Законный представитель имеет право:

получать в Учреждении консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося; присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

### **4. Ответственность сторон**

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными документами, Учреждение и Законный представитель несовершеннолетнего Обучающегося несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

### **5. Расторжение договора**

5.1. Настоящий Договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия Договора.

### **6. Срок действия Договора**

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения \_\_\_\_\_  
на \_\_\_\_\_ учебный год.

### **7. Подписи сторон**

Директор МАОУ «СОШ №136»

Законный представитель Обучающегося

\_\_\_\_\_ А.А. Шнайдер

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_