МАОУ «СОШ №136»

Структурное подразделение «Школьный Кванториум»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**на 2024 - 2025 учебный год**

Барнаул. 2024 год

**Содержание**

[**Пояснительная записка** 3](#bookmark2)

Нормативно-правовая основа учебного плана 3

Общая характеристика учебного плана 4

Целевая аудитория обучающихся 5

Направленность, объем и сроки освоения программ 5

Численный состав групп 7

Продолжительность и расписание занятий 8

Общая структура учебного плана 8

[**Описание образовательных дополнительных программ** 14](#bookmark12)

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план Структурного подразделения «Школьный Кванториум» МАОУ «СОШ №136» (далее - Школьный Кванториум) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом учебного МАОУ «СОШ №136» (далее - школа), а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию программ по естественно-научной и технической направленности. Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утвер­ждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополни­тельным общеобразовательным программам»;
* Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 № 120-ФЗ;
* Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";
* Распоряжения правительства РФ от 4.09 2014 г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
* СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организа­циям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Распоряжения Минпросвещения России от 12.01.2021 N Р-4 "Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" на базе общеобразовательных организаций";
* Устава школы.

Общая характеристика учебного плана

Целью дополнительного образования в Школьном Кванториуме является создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся в развитии их индивидуальных способностей, мотивации личности к позна­нию и творчеству в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности.

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, неза­висимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами являются:

* обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
* создание условий для формирования единого образовательного пространства;
* углубленное освоение и практическая отработка учебного материала по пред­метным областям «Естественнонаучные предметы» («Естественные науки»), «Математика и информатика», «Технология» и другим предметным областям;
* повышение охвата детей от 8 до 17 лет дополнительным образованием и расши­рение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественно­научной и технической направленностей с применением современного оборудования, средств обучения и воспитания, в том числе направленных на практическое применение содержания образовательных программ основного общего, среднего общего образования;
* создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных тех­нологий для поддержки одаренных детей;
* проведение профориентационной деятельности с обучающимися, проведение и организация участия обучающихся во внеклассных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и иных событиях естественнонаучной и технологической направленностей, развитие моти­вации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального само­определения, успешной адаптации к жизни в обществе;
* создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся, раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновоз­растных классов.

Школьный Кванториум руководствуется следующими принципами в организации до­полнительного образования:

* гуманизация - обеспечение свободного и всестороннего развития личности, ее деятельностного участия в жизни общества;
* возрастосообразность - учет закономерностей возрастного развития детей, их физического и психического здоровья;
* добровольность - выбор ребенком объединений исходя из собственных интере­сов и потребностей;
* здоровьесбережение - предусматривает сохранение здоровья и организацию здорового образа жизни;
* развитие (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравствен­ного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка на создание условий для про­явления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различ­ных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков реше­ния практических задач);
* вариативность (возможность существования различных подходов к отбору со­держания и технологии обучения).

Реализация индивидуальных образовательных потребностей дает возможность осу­ществить социально значимые цели развития личности, а именно:

* развитие познавательного интереса;
* социальная адаптация;
* профессиональное самоопределение;
* раскрытие творческого потенциала;
* развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности.

Целевая аудитория обучающихся

Обучающиеся школы, а также школ Индустриального района города Барнаула от 8 до 17 лет.

Направленность, объем и сроки освоения программ

Школьный Кванториум осуществляет обучение по дополнительным общеразвиваю­щим программам естественно-научного и технического направления, разработанными пе­дагогическими работниками структурного подразделения «Школьный Кванториум» и утвержденными директором школы.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели:

* начало учебного года - 12 сентября 2024 года;
* окончание учебного года - 26 мая 2025 года;
* зимние каникулы - с 01 января 2024 года по 08 января 2025 года.

Школьный Кванториум в рамках реализации дополнительного образования осуществляет образовательную деятельность в свободное от школьных занятий время, в течение всего учебного года, во время осенних и весенних каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Во время осенних и весенних каникул проходят марафоны «Делимся знаниями» и образовательные интенсивы «Готовимся побеждать».

На период работы летнего школьного лагеря Школьный Кванториум организует краткосрочные программы дополнительного образования для детей, посещающих школьный лагерь.

Прием обучающихся в Школьный Кванториум на дополнительные образовательные программы осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Зачисление детей в группы дополнительного образования проводится в соответствии с Положением о приеме обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам.

Подача заявок на программы дополнительного образования и прием документов начинается 21 августа 2024 года и заканчивается 30 сентября 2024 года

Нормативный срок освоения программ: минимальный - 68 часов, максимальный - 272 часа.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Школьного Кванториума содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответ­ствии со следующими уровнями сложности:

*I уровень - «стартовый» (ознакомительный).*

Предполагает общедоступную и универсальную форму подачи материала, минималь­ную сложность освоения материала. На данном уровне происходит введение в образова­тельную программу, обучение основам преподаваемых направлений, знакомство и усвое­ние основной терминологии и особенностей программного обеспечения, а также овладение основами научно-исследовательской и проектной деятельности. По завершении образова­тельного уровня - защита проекта или участие в соревнованиях, конкурсах и пр.

*IIуровень - «базовый».*

Предполагает использование таких форм организации занятий, которые способ­ствуют освоению специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках того или иного содержательно-тематиче­ского направления. На данном уровне идет специализация по выбранному предмету (про­екту), что предполагает углубленное изучение программного обеспечения и сопутствую­щих (связующих) предметов, активное консультирование учащегося педагогом, увеличе­ние объема индивидуальной работы учащегося, формирование проектных команд. По окон­чании уровня - защита проекта, создание прототипа, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

*III уровень - «продвинутый» (углубленный).*

Предполагает использование форм подачи материала, обеспечивающих доступ к сложным узкоспециализированным и нетривиальным разделам в рамках содержательно­тематического направления программы. На данном уровне идет углубленное изучение со­держания программы, учащиеся ведут работу над собственным проектом, системно зани­маются научно-исследовательской деятельностью. Увеличивается количество консульта­ционного времени. В результате прохождения данного уровня ожидается, что учащиеся бу­дут владеть знанием принципов работы, возможностей и ограничений технических устройств, программного обеспечения, научатся производить автоматизированный поиск и обрабатывать информацию, разовьют аналитическое и конструкторское мышление и т.д.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются со­временные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы технологии ТРИЗ, проблем­ного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и электронное обучение.

Организация промежуточной аттестации обучающихся - по Положению об аттеста­ции обучающихся Школьного Кванториума.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе. Обучение по всем про­граммам осуществляется в очной форме, при необходимости возможен переход на дистан­ционную форму обучения при согласии родителей.

Численный состав групп

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в объединениях проводятся по группам. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в не­скольких объединениях. Но стоит обратить внимание на уровень нагрузки на ребенка в те­чение недели с учетом времени на обучение в общеобразовательном учреждении, выполне­ние домашнего задания, выполнение домашних обязанностей и предусмотреть обязательное время на полноценный отдых. Рекомендуется выделить на занятия в дополнительном образовании для младшего школьника - не более 2-4 часов в неделю, для подростков и старшеклассников — не более 4-8 часов в неделю.

Численный состав обучающихся в группе определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой, количеством посадочных мест и составляет от 8 до 15 человек.

Продолжительность и расписание занятий

Продолжительность занятий в Школьном Кванториуме установлена 1 академический часа (40 минут), если проводятся два урока то между занятиями делается 10 минутный перерыв.

Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа. Обучение прово­дится в с 12-10 до 13-55. И в субботу по расписанию с 9-00 до 13-00

Расписание занятий составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы, учи­тывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе, а также с учетом загруженности кабинетов и нагрузки учителей.

Общая структура учебного плана

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность программ** | **Количество** | | **Планируемое количество обучающихся** | **Количество часов за год** |
| **про­грамм** | **учебных групп** |
| Техническая | 2 | 4 | 40 | 68 |
| Естественно-научная | 5 | 5 | 50 | 68 |
| **ИТОГО:** | 7 | 9 | 90 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** | **Уровень программы** | | |
| **Старто­вый** | **Базовый** | **Продвину­тый** |
| *Техническая направленность* | | | | |
| 1 | Робототехника ЛЕГО | 8 - 10 лет  3 - 4 класс | 9 - 13 лет  5 - 7 класс |  |
| 2 | 3D моделирование |  | 9 - 15 лет  4 - 9 класс |  |
| 3 | Робототехника VEX IQ | 9 - 11 лет  4 - 5 класс | 11 - 13 лет  6 - 7 класс |  |
| *Естественно-научная направленность* | | | | |
| 1 | биология |  | 15 - 17 лет  10 - 11 класс |  |
| 2 | Занимательная химия |  | 12 - 15 лет  7 - 8 класс |  |
| 3 | Экспериментальная физика |  | 13 - 17 лет  8 - 11 класс |  |
| 4 | Юный биохимик |  | 11 - 13 лет  6 - 7 класс класс |  |
| 5 | Юный физик |  | 13 - 17 лет  7 - 11 класс |  |

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы** | **Уровень** | **Срок обучения** | **Возраст/ класс** | **Количество часов в** | | **Планируемое количество групп** | **Планируемое количество обучающихся в группе** | **Планируемое количество обучающихся за год** | **Форма аттестации** |
| **не**  **делю** | **год** |
| **Естественно-научное направление** | | | | | | | | | |  |
| 1. | Биология | Базовый | Год | 11-15 лет/ 6-9 класс | 2 | 68 | 2 | 10 | 20 | Проект/ исслед.работа |
| 2. | Занимательная химия | Базовый | Год | 13-17 лет/ 8-11 класс | 2 | 68 | 2 | 6 | 12 | Проект/ исслед.работа |
| 3. | Экспериментальная физика | Базовый | Год | 13-17 лет/ 8-11 класс | 2 | 68 | 2 | 8 | 24 | Проект/ исслед.работа |
| 4. | Юный биохимик | Базовый | Год | 13-17 лет/ 8-11 класс | 2 | 68 | 2 | 10 | 20 | Проект/ исслед.работа |
| 5. | Юный физик | Базовый | Год | 13-17 лет/ 8-11 класс | 2 | 68 | 1 | 10 | 10 | Проект/ исслед.работа |
| **Техническое направление** | | | | | | | | | |  |
| 1. | Робототехника и легокон- струирование (LEGO  WeDo 2.0) | Старто­вый | Год | 8-10 лет/  2-4 класс | 2 | 68 | 1 | 10 | 10 | Проект/ соревнование |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название программы** | **Уровень** | **Срок обучения** | **Возраст/ класс** | **Количество часов в** | | **Планируе­мое количе­ство групп** | **Планируе­мое количе­ство обуча­ющихся в группе** | **Планируе­мое количе­ство обуча­ющихся за год** | **Форма аттестации** |
| **не­делю** | **год** |
| 2. | Робототехника VEX IQ | Стартовый | Год | 9-11 лет/  4-5 класс | 2 | 68 | 1 | 8 | 8 | Проект/ соревнование |
| 3. | Основы прототипирования электронных устройств | Базовый | Год | 13-17 лет/ 8-11 класс | 4 | 136 | 1 | 8 | 8 | Проект |
| Продви­нутый | 2 года | 13-17 лет/ 8-11 класс | 4 | 136/ 272 | 1 | 8 | 8 | Проект |
| 4. | 3D моделирование и про­тотипирование | Базовый | Год | 9-15 лет/  4-9 класс | 2 | 68 | 5 | 10 | 50 | Проект |